



EduSol

E-ISSN: 1789-8091

edusol@cug.co.cu

Centro Universitario de Guantánamo

Cuba

Quevedo -Baradat, Ariadna
Aspectos informativos sobre el Plan de estudio "D" en la Universidad de Ciencias
Pedagógicas de Guantánamo
EduSol, vol. 13, núm. 44, julio-septiembre, 2013, pp. 12-20
Centro Universitario de Guantánamo
Guantánamo, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475748683002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Aspectos informativos sobre el Plan de estudio “D” en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo

Lic. Ariadna Quevedo -Baradat, Instructor

e-mail: quevedo@ucp.gu.rimed.cu

Institución: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Raúl Gómez García”

Provincia: Guantánamo, País: Cuba

Fecha de recepción: enero de 2013

Fecha de aceptación: mayo de 2013

RESUMEN

Se propone un Sitio Web con las principales regulaciones del nuevo plan de estudio “D” en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo, contiene el diseño curricular de todas las carreras que se estudian en el pregrado, la extensión universitaria, modalidades del componente científico, sistema de trabajo metodológico, reglamentaciones y normativas previstas en los procesos de matrícula, sistema de evaluación, régimen disciplinario, así como el sistema de trabajo político- ideológico, todos ajustados al contexto territorial guantanamero, siendo de utilidad desde el punto de vista informativo a docentes y estudiantes.

Palabras clave: Planes de Estudio; Fuentes de Información; Sitio Web; Universidad

Informational aspects of the Curriculum "D" at the University of Pedagogical Sciences of Guantnamo

ABSTRACT

We propose a Web Site with the main regulations of the new curriculum "D" at the University of Pedagogical Sciences of Guantnamo; it contains the curriculum of all the majors, university extension, the scientific component, the methodological work system, rules and regulations established in the processes of registration, evaluation, disciplinary and ideological-political work, all set in the Guantánamo territorial context, useful information for teachers and students.

Keywords: Curriculum; Information Sources; Web Site; University

INTRODUCCIÓN

El entorno que vive la sociedad del siglo XXI, exige de un elevado énfasis en la formación y desarrollo del capital humano, donde el valor del conocimiento, la información y la innovación constituyan elementos esenciales encaminados a fomentar

una cultura general integral en correspondencia con las demandas histórico-concretas actuales.

Todo ello ha propiciado la preparación de las nuevas generaciones de maestros en Cuba, que cuenta con una rica experiencia acumulada en su formación inicial muy vinculada a la escuela donde ha de desempeñarse profesionalmente, y adquiere en la actualidad una nueva dimensión que acerca aún más al joven que estudia la carrera pedagógica a la institución docente y asigna mayor responsabilidad a esta en todo el proceso de formación inicial.

Vale resaltar que la escuela es el espacio ideal donde tiene lugar la interacción de los que se forman como maestros con los docentes de experiencia ya en ejercicio, y como resultado de la cual el futuro maestro se nutre del rico caudal de experiencias acumuladas, en primer lugar de su tutor, así como del colectivo pedagógico en general. Por otra parte, en la escuela también el maestro en preparación conoce las características reales de los alumnos, la familia y la comunidad en la que está enclavado el centro docente donde se desempeñará profesionalmente.

Desde esta perspectiva se ha desarrollado la carrera de Informática en la variante de Curso para Trabajadores, lo cual ha favorecido el crecimiento profesional de un importante número de técnicos medios que hoy se desempeñan en las diferentes variantes de la ciencia, el arte y los servicios. Tal es el caso del personal de apoyo a la docencia de la hoy nombrada Universidad de Ciencias Pedagógicas, que cursan esta carrera y se desempeñan, además, en los procesos informativos de la Secretaría General, lo cual ha permitido visualizar por más de cinco años un conjunto de insuficiencias en el desempeño de directivos y profesores en el despliegue de las normativas vigentes en el modelo curricular de las 21 carreras que se desarrollan actualmente.

Entre las principales manifestaciones se encuentra el desconocimiento de las reglamentaciones que exige la Educación Superior para los movimientos de matrícula, otorgamiento de licencias, obtención de categorías y premios en los diferentes años académicos o sea, el desconocimiento en muchos casos de la manera de conducir el crecimiento del proceso de documentación de un estudiante de pregrado. Por otra parte existen limitaciones en el montaje sistemático de los diferentes procesos asociados, que se realizan tanto en la sede central, como en los municipios, tales como, la

extensión universitaria, el trabajo científico estudiantil y el trabajo con el calendario escolar.

Teniendo en cuenta estas problemáticas, es objetivo de este trabajo la propuesta de un Sitio Web como soporte informativo que oriente la conducción del nascente plan de estudio “D” en condiciones de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo.

DESARROLLO

Se ha tenido en cuenta para el diseño del guión del Sitio Web, las diversas herramientas del producto tecnológico, así como los encuadres del proceso de diseño, ejecución y puesta en práctica del plan “D” como filosofía actual de la formación inicial de profesionales de la educación en Cuba.

El sitio posee como particularidad la presencia de los documentos necesarios, para que le facilite la preparación a directivos, profesores y estudiantes en cuanto a la nueva concepción curricular. De este modo este recurso informático promueve la actualización sistemática de cada uno de ellos signados por las particularidades de cada curso escolar donde se aplique el mismo.

Lo anterior facilita perfeccionar los procesos de acreditación de carrera y de la propia Universidad al ser la evidencia del recurso de dirección universitaria que garantiza la conducción de los procesos del pregrado.

En su diseño y puesta en práctica se tuvieron en cuenta diferentes aspectos esenciales que se relacionan y describen a continuación:

- ✓ El nombre
- ✓ La sinopsis
- ✓ Objetivo
- ✓ Fundamentación
- ✓ Usuarios
- ✓ Requisitos técnicos
- ✓ Características generales
- ✓ Descripción general del Sitio

Presentación General



Nombre: Sitio Web “La orientación informativa del Plan de estudio “D” en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Guantánamo”.

Sinopsis del Sitio Web: en el mismo se ofrece la integración de las áreas de resultados clave que facilitan la dirección del naciente plan “D” desde las precisiones que para la Universidad de Ciencias Pedagógicas está prevista en el curso 2010 - 2011. El mismo, constituye una herramienta de dirección científica educacional universitaria dado su carácter orientador de todas las legislaciones previstas y las vías metodológicas que conforman el diseño, desarrollo y evaluación curricular para que

directivos, claustro y estudiantado estén debidamente informados en cómo proceder con esta nueva generación de plan de estudio.

Objetivo: elaboración de un Sitio Web como soporte informativo que oriente la conducción del naciente plan de estudio “D” en condiciones de la UCP de Guantánamo.

Fundamentación: a través de este sitio se pretende facilitar la preparación de todos los actores del plan “D” en la UCP, en función de hacer cumplir el encargo social que plantea su concepción curricular para la nueva generación de maestros guantanameros de inicio del siglo XXI.

Usuarios: este Sitio está diseñado para ser utilizado por directivos, docentes y estudiantes de la UCP, sus filiales y microuniversidades, no obstante podrá ser consultado por otras UCP que tengan la necesidad de prepararse en la filosofía general del plan de estudio “D”.

Requisitos técnicos:

Se requiere una conexión de red: para poder visualizar la web, pues esta está alojada en un servidor.

Requerimientos de hardware: desde las Pentium 2 hasta la pentium 4 o tecnologías similares y superiores.

Mínimos requisitos de software: el software específico de la PC no es un requisito importante en este tipo de sistema, solo se necesita un navegador actual (IE 5 o superior, Firefox y Opera 6 o superior) para entender los estándares en que está diseñada la Web; en la parte operativa todo se llevará a cabo normalmente, sea cual sea el software utilizado.

Para lograr que la aplicación que se construya en la Web sea agradable y de fácil manipulación por los usuarios, se tuvo en cuenta un conjunto de recomendaciones, entre las que se destacan:

- Las páginas que se creen deben ser legibles para el usuario (utilice fondos con color y contraste adecuados, que permitan la lectura cómoda de textos y gráficos).
- Garantizar que el usuario pueda diferenciar rápidamente entre los enlaces visitados y los que no lo han sido.
- No utilizar efectos visuales que puedan distraer la atención del lector, por ejemplo evite el uso de animaciones donde se tiene la intención de que se lea texto.

- Crear páginas cortas, recordar que por lo general, a los usuarios no les gusta desplazarse por documentos muy extensos. Si es necesario dar mucha información textual divida el documento en fragmentos pequeños.
- Ser preciso al determinar el diseño y contenido de cada página. Las páginas con menos texto y componentes multimedia se cargan más rápido.
- Diseñar la estructura de la información de modo que el usuario esté a un mínimo de clic de cualquier contenido.
- Construir una interfaz al usuario lo más rica y completa posible la cual le permita el control y proporcione la ayuda visual en su manipulación, por ejemplo, si se inicia un proceso que tardará algún tiempo, indíquelo al usuario.
- Agregar multimedia sólo en caso de que aporte verdadero valor a su aplicación.
- Reducir al mínimo la cantidad de componentes de esta naturaleza en cada página para que ésta pueda ser cargada lo más rápido posible.

Se coincide con los lineamientos relacionados anteriormente y fueron aplicados en el Sitio Web descrito.

Al proponer el uso del mismo como soporte tecnológico se tuvieron en cuenta los siguientes principios para la implementación:

- Se adapta a las características de la muestra: intereses, motivaciones, aspiraciones e ideales.
- Posee nivel de operatividad: la facilidad de navegación es de fácil correspondencia con las habilidades que poseen los usuarios a los cuales va destinado en la UCP.
- Se utilizaron colores contrastantes y vivos.
- El Sitio Web responde a las características psicológicas que debe imperar en docentes y alumnos de la Educación Superior Pedagógica.
- Libertad de navegar por el Sitio Web, lo que permite decidir el ritmo de aprendizaje, al obtener la información que precisa en el orden que desea.
- Es libre de dirigirse hacia los conceptos de mayor interés, así como profundizar en los temas más importantes.
- Posee presencia del texto enriquecido y posibilita la interactividad.

En los requerimientos se tuvo en cuenta la necesidad documentada sobre el contenido, forma o funcionalidad del producto y el sentido formal de la ingeniería del software educativo.

Descripción del Sitio Web

Este Sitio Web contiene una página principal con un fondo azul claro. Se distribuye de la manera siguiente:

En el marco superior tiene un banner con el título del Sitio Web “Orientaciones Plan D” y a continuación la imagen del personal docente y estudiantado asistidos por las TIC desde los laboratorios de Informática”. A continuación del banner una marquesina con una frase: Bienvenido a concepción Plan de estudio “D”, que tiene movimiento continuo circular para llamar la atención sobre el título en cuestión. En el marco derecho una imagen de las aulas universitarias y un pequeño resumen sobre la síntesis del sitio.

En el marco izquierdo aparecen los vínculos que permiten la navegación a los usuarios y su interacción con el tema tratado. Ellos se nombran de la siguiente forma: formación inicial, bases y fundamentos, modelo del profesional, plan del proceso docente, trabajo metodológico, planificación, sistema de evaluación, culminación de estudios, trabajo científico estudiantil, extensión universitaria y normativas.

Formación inicial: muestra la formación inicial y permanente de los docentes en Cuba.

Bases y fundamentos: muestra las condiciones políticas y sociales que se han tenido en cuenta a nivel de país y su correspondiente acercamiento a las vías y maneras que las ciencias en educación (sociología, pedagogía, didáctica, diseño curricular) han previsto para los proceso de diseño, control y ejecución para el nuevo currículo atemperado al inicio del siglo XXI.

Modelo del profesional: es el documento principal del plan de estudio que cuenta con una breve caracterización de la carrera y una síntesis de su desarrollo histórico en el país, su objeto de trabajo, los modos y esferas de actuación, los principales campos de acción, así como las funciones del profesional y los objetivos generales a lograr en la carrera.

Plan del proceso docente: el Plan del proceso docente es el documento que ofrece una información general sobre el contenido fundamental de la carrera y su organización durante los años de estudio previstos, además contiene las disciplinas diseñadas y las asignaturas que la integran.

Trabajo metodológico: el trabajo metodológico es la labor que, apoyados en la Didáctica, realizan los sujetos que intervienen en el proceso docente educativo, con el propósito de alcanzar óptimos resultados en dicho proceso, jerarquizando la labor

educativa desde la instrucción, para satisfacer plenamente los objetivos formulados en los planes de estudio.

Planificación: es la encargada de mostrar la planificación preliminar para el inicio del curso escolar, o sea con ella se garantiza prever todas las acciones que deben ejecutarse para un desarrollo curricular contextualizado a la provincia.

Sistema de evaluación: la evaluación del aprendizaje se estructura de forma frecuente, parcial, final y de culminación de los estudios, en correspondencia con el grado de sistematización de los objetivos a lograr por los estudiantes en cada momento del proceso. Estas formas de conjunto, caracterizan la evaluación como un sistema.

Culminación de estudio: la evaluación de la culminación de los estudios comprueba los objetivos generales del plan de estudio y el tipo de evaluación a utilizar para cada carrera, es declarado dentro del plan de estudio a que corresponda. Los tipos de evaluación que pueden utilizarse son: el examen estatal y la defensa del trabajo de diploma.

Trabajo Científico Estudiantil: el Trabajo Científico Estudiantil se dirige en el Plan “D” al empleo de los métodos y técnicas propios de la investigación científica para la solución de problemas educacionales presentes en las esferas de actuación para los cuales se forman. Existen tres modalidades: Trabajo Extracurricular, Trabajo de Curso y Trabajo de Diploma

Extensión Universitaria: muestra los principales pilares que sustentan el trabajo de Extensión Universitaria, haciendo énfasis en el trabajo político- ideológico, las cátedras honoríficas y el trabajo de la residencia estudiantil, como comunidad universitaria donde convive el estudiantado interno.

Normativas: muestra las principales resoluciones para conducirse antes, durante y al egreso de los estudios de pregrado tales como: ingreso y matrícula; permanencia y egreso, proceso disciplinario y tratamiento al recién graduado.

CONCLUSIONES

El Sitio Web es una herramienta integral que agrupa la concepción del plan de estudio “D”, de una manera atractiva y en el se pueden encontrar vías para su instrumentación como son las reglamentaciones. Es un sitio esclarecedor pues parte del reglamento, aparece el gráfico del plan de estudio aprobado por el Ministro de Educación Superior, y además sirve a los directivos para realizar análisis de acompañamiento a los

procesos de dirección del plan “D”. Tiene un gran valor para el estudiantado porque desde el mismo día de la selección de la carrera ya les sirve para informarse sobre su futura carrera, además contribuye al desarrollo de la historia institucional de la Universidad de Ciencias Pedagógicas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Abad Winter, Ana María. Estrategia de trabajo metodológico para el desarrollo del curso 2010- 2011. UCP Guantánamo, julio de 2010.
2. Addine, Fátima. Compendio de formación inicial y permanente del profesional de la educación. Tesis doctoral de segundo grado. La Habana, 2011.
3. Alfonso Méndez, Leydis. Proyecto de la cátedra universitaria “Raúl Gómez García”. UCP Guantánamo, julio de 2009.
4. Durán, Jarvis. Informe preliminar para el desarrollo del curso 2010- 2011. UCP Guantánamo , julio de 2010.
5. Favier Pereira, Elcira. Estrategia del trabajo ideopolítico para el desarrollo del curso 2010- 2011. UCP Guantánamo, julio de 2010.
6. Fernández González, Elio. El proceso de normativas jurídicas para el desarrollo del plan “D”. UCP Guantánamo, julio de 2010.
7. García Batista, Gilberto Andrés, Compendio sobre formación inicial del personal docente en Cuba. La Habana, s n., 2010.
8. Macías S. Adelaida y Margarita Mc Pherson Sayú. Formación integral del futuro docente. Ponencia presentada en el evento Maestro 2009. IPLAC. La Habana, 2000.
9. Méndez Ceballos, Marinela. Estrategia de Extensión Universitaria para el desarrollo del curso 2010 - 2011. UCP Guantánamo, julio de 2010.
10. Parra, Isel. Modelo didáctico para contribuir a la dirección del desarrollo de la competencia didáctica del profesional de la Educación en formación inicial. Tesis de Doctorado. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”. La Habana, 2002.