



Revista Científica General José María
Córdova

ISSN: 1900-6586

revistacientifica@esmic.edu.co

Escuela Militar de Cadetes "General José
María Córdova"
Colombia

Zafra Galvis, Orlando
Tipos de Investigación

Revista Científica General José María Córdova, vol. 4, núm. 4, 2006, pp. 13-14
Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova"
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476259067004>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

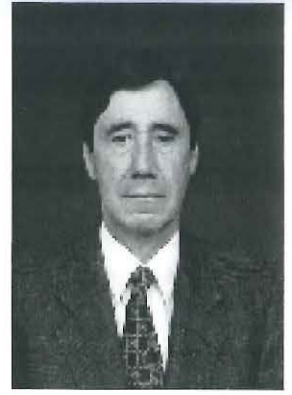
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Tipos de Investigación

Coronel

Orlando Zafra Galvis, Mg.



Dentro del proceso de un estudio es importante que quien lo adelante defina el tipo de investigación que va a desarrollar.

RESUMEN:

El vicerrector informa cómo en el programa de ciencias militares se han integrado de manera armónica las tres funciones sustantivas de la educación superior, tales como la investigación, la docencia y la proyección social, y propone, con Ortega y Gasset, que la misión de la universidad es la transmisión de la cultura, de modo que la misión de nuestra universidad castrense es la transmisión de la cultura militar en todas sus dimensiones educativas.

ABSTRACT:

The vicerector informs how in the military sciences program, it has been integrated, in a harmonic way, the three main functions of the superior education, such as the investigation, the teaching and the social projection, and it proposes, with Ortega and Gasset, that the mission of the university is the transmission of the culture, so the mission of our military university is the transmission of the military culture in all their educational dimensions.

PALABRAS

CLAVE:

Programa académico de ciencias militares, investigación, docencia, proyección social, misión de la universidad, transmisión de la cultura militar.

KEYWORDS:

Academic program of military sciences, investigation, teaching, social projection, mission of the university, transmission of the military culture.

En el libro, Metodología de la Investigación, Roberto Hernández Sampieri y otros, siguiendo a Dankhe (1986), clasifican los tipos de investigación en exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas.

En este mini-ensayo vamos a centrarnos en comprender el tipo de estudios exploratorios los cuales, a mi juicio, son bastante apropiados para quienes están iniciándose en el importante campo de la investigación, especialmente, en de la investigación social.

Afirma Sampieri que cada uno de los cuatro tipos de investigación antecede y es básico para continuar con el siguiente; es decir, una investigación exploratoria sirve de base para continuar con una descriptiva y ésta, a su vez, con una correlacional y después con una explicativa. Es importante recordar que la ciencia, lo que llamamos la teoría de una ciencia, se va formando poco a poco, con los resultados que vayan arrojando una buena cantidad de estudios.

Según Hernández Sampieri, "los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes". Supongamos que no se han hecho estudios o existe poca información sobre lo que piensa un sector de la juventud acerca de la importancia del ejército y las razones, positivas o negativas, que esa juventud tiene para pensar

así sobre la institución. En este caso es necesario adelantar un estudio de tipo exploratorio que nos aproxime a conocer el pensamiento de la juventud y cuáles son las inquietudes, dudas o creencias que ésta tiene.

Carlos A. Sabino, en su texto El Proceso de la Investigación, refiriéndose a las investigaciones de tipo exploratorio manifiesta que "este tipo de investigaciones se realiza especialmente cuando el tema elegido ha sido poco explorado y reconocido y cuando aun, sobre él, es difícil formular hipótesis precisas o de cierta generalidad. Suelen surgir también cuando aparece un nuevo fenómeno que, precisamente por su novedad, no admite todavía una descripción sistemática o cuando los recursos que dispone el investigador resultan insuficientes para emprender un trabajo más profundo".

Pone como ejemplo las exploraciones que, mediante sondas, se realizan sobre los planetas para obtener información preliminar. Hernández Sampieri citando a Dankhe afirma que "los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real, investigar problemas de comportamiento humano que consideren cruciales los profesionales de determinada área, identificar conceptos o variables promisorias o sugerir afir-

maciones verificables". Lo anterior significa que en este tipo de estudios no solo se busca conocer los hechos relacionados con el fenómeno poco conocido, sino identificar conceptos o variables o sugerir afirmaciones.

Según Jorge Murcia Florián, en su texto Manual de Investigaciones de la Universidad Santo Tomás, "las variables son factores o aspectos que intervienen o hacen variar la situación del problema"

Por otra parte, el maestro Murcia manifiesta que "dadas las necesidades de nuestros países tradicionalistas y a la vez en proceso de desarrollo, se ha hecho indispensable implementar otros modelos o tipos de investigación más funcionales y acorde con la realidad, como son: "La investigación exploratoria, la descriptiva la histórica, etc"

En cuanto al estudio de tipo exploratorio señala que "parece adecuado considerarlo como una etapa inicial de un proceso continuo de investigación". En otras palabras, este tipo de estudios abre las puertas, es el primer peldaño para continuar con investigaciones más avanzadas como son las descriptivas, las correlacionales y las explicativas consideradas por Herández Sampieri.

No se puede pasar por alto, el tipo de investigación histórica planteado por el profesor Murcia Florián que, según él, "pretende determinar el significado y leer el mensaje de los sucesos en los cuales el hombre y los eventos se relacionan significativamente uno con el otro".

El futuro oficial puede y necesita auscultar en los hechos históricos, pues su carrera se lo exige, por las enseñanzas que éstos dan y por la relación innegable de la historia con la profesión militar.

Los estudios exploratorios son muy

adecuados, entonces, tal como lo aseveró el profesor Murcia, para nuestros países por las claras interrupciones y por la falta de apoyo que ha tenido la investigación en Colombia; existen grandes vacíos, especialmente en lo que se refiere a la investigación social; este hecho constituye una cantera muy grande para producir investigación, pero es necesario, primero que todo, obtener la información básica. La sociedad colombiana poco conoce de sus Fuerzas Armadas, de su mentalidad, de su filosofía, de su preocupación por la grandeza de la patria, de su profundo deseo de servicio a la sociedad y de sus sacrificios; mucho se especula sobre ellas con base en informaciones que, en ocasiones son manipuladas o fundamentadas en equivocadas creencias.

Para contrarrestar lo anterior y prestar un servicio mayor a nuestros ciudadanos, porque somos sus protectores y servidores, debemos preocuparnos por desarrollar estudios de investigación exploratorios, especialmente sobre temas militares, con el objeto de sentar las bases hacia una mejor comprensión y cohesión con la sociedad.

Este tipo de investigaciones, a mi manera de pensar, son las que deben desarrollar los estudiantes de los pregrados, las cuales, sin ser fáciles, sí son las más accesibles a sus posibilidades.

No se trata de abordar todas las inquietudes en una sola investigación; basta por comenzar a detectar unas pocas raíces de una inquietud; así es la ciencia, así la debemos asimilar.

Sin embargo, el estudiante, antes de abordar una investigación debe conocer, estudiar la literatura existente y comprobar las fortalezas, falencias y vacíos sobre los temas que piensa explorar; así mismo, que los resultados que obtenga sirvan como aporte y guía a estudios más complejos.

Es muy importante recordar la imperiosa necesidad de delimitar el tema que se va a investigar, en el tiempo, en el espacio y en su contenido, así se trate de un estudio exploratorio.

De vuelta a nuestro ejemplo, sobre lo que piensa la juventud acerca del ejército, si vamos a delimitar nuestro estudio debemos hacernos varias preguntas: ¿Qué tipo de juventud?... ¿Toda la juventud o solamente una muestra entre los jóvenes universitarios del primer semestre de derecho?... ¿En todo el país o solamente en dos o tres universidades de dos o tres ciudades?... ¿Sobre todos los aspectos y misiones que cumple el ejército o solamente sobre el respeto a los derechos humanos, o sobre el cumplimiento de la misión, o sobre sus calidades humanas y educativas?. Si no se tienen en cuenta estas normas los estudios se vuelven interminables.

Sobre las investigaciones de tipo histórico nos referiremos con más profundidad en otra ocasión, pues los libros y los archivos están llenos de sutilezas y pensamientos de gran valor que, muy posiblemente, tengan importancia vital en nuestro mundo actual y futuro.

En principio, y mediante un enfoque panorámico de la investigación, es decir, del sistema integral que nos acerca más al conocimiento objetivo de la realidad concreta, se predeterminan aquí dos situaciones

