



Revista Logos, Ciencia & Tecnología

ISSN: 2145-549X

revistalogoscyt@gmail.com

Policía Nacional de Colombia

Colombia

Contreras Bello, Yolanda

Reseña 1: Los elementos de la investigación: como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Autor: Hugo Cerda Gutiérrez. Colombia: Editorial Magisterio, 2011, 521 pp.

Revista Logos, Ciencia & Tecnología, vol. 4, núm. 1, julio-diciembre, 2012, pp. 220-221

Policía Nacional de Colombia

Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751763017>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Yolanda Contreras Bello

Reseña 1: ***Los elementos de la investigación: como reconocerlos, diseñarlos y construirlos.*** Autor: Hugo Cerda Gutiérrez. Colombia: Editorial Magisterio, 2011, 521 pp.

El texto *los elementos de la investigación: cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos* está dirigido a estudiantes, docentes y personal que se encuentra vinculado con la investigación en Colombia y Latinoamérica, explica de forma clara y sencilla los conceptos, metodología y características de la investigación científica, aunando la práctica y teoría.

El texto está dividido en 14 capítulos, tras los cuales busca el autor articular lo teórico con lo operativo dentro del proceso que desarrolla la investigación científica, los fundamentos epistemológicos con las estrategias técnicas y metodológicas que son utilizadas por los investigadores.

Se podría afirmar que la primera parte del libro aborda de forma teórica las explicaciones de qué es una investigación, diferentes formas de investigar y las características de una investigación científica; por su parte, el segundo segmento del texto maneja el diseño y la construcción de una investigación.

De esta forma, el primer capítulo "Perfil teórico y epistemológico de la investigación científica", despliega los supuestos en los que se basan o apoyan la ciencia y la investigación, las relaciones entre el sujeto que conoce y el objeto cognoscible, los soportes teóricos de la investigación científica acudiendo a la filosofía, la lógica y la epistemología concluyendo en la revisión crítica del modelo de Mario Bunge sobre el método científico y la ciencia.

Luego en el segundo capítulo, "Qué es investigar", descifra la presencia de la investigación en todas las etapas de vida del ser humano, denotando así las tipologías de la investigación científica, el lenguaje utilizado y las tendencias filosóficas y epistemológicas que sustentan la investigación social.

Después, en el tercer capítulo, "El método científico como fundamento teórico e instrumental de la investigación científica", se esboza qué es un método científico y sus diversas clasificaciones, resaltando el método inductivo y el deductivo, conceptualizando

igualmente los métodos genético, dialéctico, introspección, extrospección y método sociométrico.

Posteriormente, se describen los tipos de investigación en el capítulo cuarto, "*Tipos de investigación*", como son investigación cualitativa y cuantitativa, investigación experimental e histórica, y los principios y usos de la técnica de triangulación.

Para finalizar esta primera parte, el capítulo quinto realiza una introducción al diseño y planeación de una investigación, generando algunos puntos claves de cómo seleccionar el tema por investigar y el método que debe emplearse.

Como inicio de la segunda parte del libro, es decir el diseño y construcción de la investigación, el capítulo sexto, "*Problema e investigación*", conceptualiza de forma clara el significado de un problema, la clasificación de los problemas divididos en empíricos y conceptuales, la descripción de los elementos que debe contener, los antecedentes y justificación del problema y la forma como debe controlarse este mismo.

Así mismo, en el capítulo séptimo, "*Marco teórico y referencial*", determina el autor que un fenómeno no puede abordarse sin una conceptualización adecuada, lo que debe desarrollarse en el marco conceptual, teórico, referencial, e histórico los cuales poseen usos y significados diferentes.

En el capítulo octavo se desarrolla "*El sistema teórico de la investigación*", definido como "el conjunto coherente de conceptos, supuestos, definiciones, categorías y proposiciones que sirven de soporte al trabajo operativo de una investigación y que nos ayudan a planear, conducir, justificar, resolver y ejecutar todas las acciones y tareas inherentes al proceso investigativo" refiriéndose a los indicadores, categorías, hipótesis, teorías sustantivas y marcos teóricos.

Sobre el capítulo noveno, "*Operacionalización de una investigación*" recaen las explicaciones concernientes a la articulación entre lo práctico y teórico, relación que se deriva de una planeación operativa de la investigación, que se encarga de "racionalizar los recursos humanos, financieros y materiales", los elementos necesarios para elaborar un plan operativo y los recursos humanos, institucionales, técnicos, económicos y el equipo de investigación.

A continuación, en el capítulo décimo, "*Métodos y técnicas en la recolección de datos*", y capítulo décimo primero, "*Instrumentos en la recolección de datos*", se presenta la selección y elaboración de los instrumentos de investigación como eje fundamental en la recolección de datos, ya que sin estos —explica el autor— es imposible tener acceso a la información que se necesita para resolver el problema o comprobar una hipótesis. Se resumen entonces estos instrumentos en la labor previa a la investigación. Como ejemplo de instrumentos de recolección de datos se encuentran la observación —bien sea sistemática—, o no sistemática, la entrevista, y la encuesta.

Luego, en el capítulo décimo segundo, "*Procesamiento y tabulación de la información*", se presenta la necesidad de ordenar de forma sistemática, clasificar y organizar la información encontrada, para construir información significativa y útil para los propósitos sociales o científicos de la investigación, a través de las escalas de frecuencia, análisis estadísticos, e interpretación de datos.

Por último el capítulo décimo tercero, "*Informe y presentación de la información*", complementado por el capítulo décimo cuarto, "*Visualizando y graficando la información*", concluye en el desarrollo de las pautas sobre los contenidos y fases de un informe de investigación, sobre la importancia de la adecuada redacción empleada en los informes y su correspondiente graficación en la difusión de los resultados.