



Revista Información Científica

E-ISSN: 1028-9933

ric@guaso.gtm.sld.cu

Universidad de Ciencias Médicas de
Guantánamo
Cuba

García Almeida, Ángel; Medina Sánchez, Niovis; Singh Castillo, Carlos
LA BRECHA DIGITAL ENTRE EL PRIMER Y TERCER MUNDO EN LA ACTUALIDAD
Revista Información Científica, vol. 50, núm. 2, abril-junio, 2006
Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo
Guantánamo, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757335008>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

LA BRECHA DIGITAL ENTRE EL PRIMER Y TERCER MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Lic. Ángel García Almeida¹, Lic. Niovis Medina Sánchez², Lic. Carlos Singh Castillo³.

RESUMEN

Se aborda el nivel alcanzado en diferentes países sobre el desarrollo integral en el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (NTIC), lo que indica el desarrollo en infraestructura y preparación de los recursos humanos para utilizar eficientemente la tecnología instalada en esta era de la sociedad de la información y el conocimiento. Se abordan las diferencias de acceso a estas bondades de esta etapa civilizadora que provoca la brecha digital entre ciudadanos y naciones, con ventajas para los países desarrollados. Se tratan las causas y consecuencias de este fenómeno, que tiene como antecedentes otras brechas socioeconómicas y educativas, generadas a su vez por las tendencias globalizadoras y neoliberales características de la época histórica actual. Se refleja la ubicación que tienen los diferentes países respecto a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, según el Reporte Global de Información Tecnológica de 2004, que sitúa a los países del primer mundo en condiciones ventajosas respecto a los del sur, así como la situación cubana respecto a la informatización de la sociedad y la función que desempeña la universidad en este proceso.

Palabras clave: AUTOMATIZACION; DESARROLLO TECNOLÓGICO .

INTRODUCCION

El desarrollo actual alcanzado por la sociedad en la electrónica, sobre todo en los países del llamado primer mundo, ha permitido un avance significativo en las tecnologías de la informática y las comunicaciones desde las últimas décadas del siglo XX, identificadas como

¹ *Profesor Asistente. Computación y Bioestadística.*

² *Profesor Asistente. Filosofía y Salud*

³ *Profesor Auxiliar de Filosofía y Salud*

nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones (NTIC); esto ha propiciado un desbalance en el dominio y explotación de ellas, en dependencia del lugar en el que se haya nacido o decidido vivir.

Esta situación trae consigo, lógicamente, una diferencia en cuanto a las posibilidades de acceso y explotación de las mencionadas NTIC entre los países desarrollados, generalmente situados por encima de la latitud del Trópico de Cáncer (Norte) y los demás países de nuestro planeta, generalmente ubicados por debajo de su latitud (Sur).

En el presente trabajo se describe la situación actual ante esta realidad que afronta la sociedad mundial relacionada con este tema, decisivo para el desarrollo social de todos los países subdesarrollados y en vías de desarrollo. Asimismo, el modo como nuestro país ~~la~~ enfrenta y la función que desempeñan los profesionales en esta tarea.

LA BRECHA DIGITAL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Es necesario tener en cuenta los antecedentes de la brecha digital, que, a su vez, son causantes de otras brechas tecnológicas, sociales, económicas, educacionales, etc., existentes en la humanidad: la *globalización*, el *neoliberalismo* y la *revolución científico-técnica*.

Estos tres elementos están presentes en los siguientes componentes de la sociedad: ~~la~~ economía, la política, la cultura y la jurisprudencia, y todas las actividades y necesidades de los seres humanos están representadas en ellos. En los países que mantienen una línea definida de desarrollo fuera de las políticas de los naciones capitalistas, por ejemplo, Cuba, estos antecedentes son creadores de brechas, pues no favorecen el desarrollo armónico en todas las esferas del quehacer humano que produzcan el bienestar y la equidad para todos los países y sus ciudadanos, de acuerdo con sus necesidades e intereses; es decir, impiden el desarrollo sostenible que necesita la población mundial.¹⁻³

La aplicación del neoliberalismo como corriente de acción y pensamiento que surgió después de la Segunda Guerra Mundial, en Inglaterra y los Estados Unidos, y que después de los años '80 se aplicó masivamente en los países subdesarrollados en los marcos de los llamados "Programas de Ajuste Estructural", propone la privatización y la no intervención del Estado en la economía, lo que trae consigo una disminución del presupuesto estatal, que impide la aplicación de políticas sociales justas. Nuestro Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz, lo definió así: "El neoliberalismo es la doctrina del saqueo total de los pueblos subdesarrollados, que incluso en los países superdesarrollados no resuelve nada, ni siquiera el desempleo, que se universaliza una vez que el mundo cae en unipolaridad, hasta convertirse en la política oficial de prácticamente todos los países ..."

La globalización es un proceso histórico complejo, permanente y totalizador, aunque geográfica, económica y socialmente desigual, como lo es el propio desarrollo del

capitalismo; de otra manera, la globalización no opera de la misma forma en todos los países del mundo ni en todos los ámbitos de la sociedad. El proyecto de globalización capitalista ha pasado a su versión neoliberal, que exacerba dimensionalmente las pasiones, cuya vileza contrasta con logros civilizadores indispensables, tales como la informática, Internet, la energía nuclear, la biotecnología, la clonación con fines genéticos, etc.

Los logros civilizadores a que hacemos referencia han sido posibles por la revolución científico-técnica (RCT), fundamentalmente en países del Primer Mundo. Entre estos logros se encuentra la informática, en estos momentos rama rectora de la RCT, que consiste en la integración de las tecnologías de la cibernética, la microelectrónica, las telecomunicaciones y las de procesamiento de la información. Su aplicación ha permitido la aparición de los instrumentos de trabajo automatizados y el desarrollo de las telecomunicaciones ultrarrápidas y multimedia mediante el sistema global de redes informáticas que encabeza Internet. Esto ha creado brechas entre este Primer Mundo y el Tercer Mundo. Abordamos la brecha digital, objetivo de este trabajo y consecuencia de los tres antecedentes mencionados. El dominio de las tecnologías de la informática y las comunicaciones por transnacionales de los países del Primer Mundo, principalmente estadounidenses, ha creado la brecha digital.

¿QUE ES BRECHA DIGITAL?

La brecha digital se define como la separación que existe entre las personas (comunidades, estados, países) que utilizan las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTCI) como una parte habitual de su vida diaria y aquellas que no tienen acceso a las mismas y que, aunque las tengan, no saben cómo utilizarlas.⁴

DIFERENCIAS TECNOLOGICAS Y DE INFRAESTRUCTURA EN TELECOMUNICACIONES E INFORMATICA.

Para desarrollar este aspecto tomaremos en cuenta los resultados del Network Readiness Index (NRI), fuente del Reporte Global de Información Tecnológica (RGIT). Este último comenzó en el 2001 y se ha convertido en una herramienta poderosa para determinar las fortalezas y debilidades en el uso y aplicación de las NTIC y evaluar el progreso económico de las naciones en este importante campo. Esto se logra al comparar los puestos obtenidos en cada versión del RGIT.

La definición del mejor ubicado en el índice sirve para entender los componentes de este Indicador: es el país con las redes de Tecnología de la Información y las Comunicaciones más desarrolladas y con el mayor potencial para utilizarlas. El análisis considera los indicadores de uso de la conectividad de cada país, y los factores que facilitan el uso de esas capacidades.

Presentaremos la tabla del reporte emitido por el Networks Readiness Index sobre el 2004 donde están incluidas ciento cuatro naciones.

Además, permite determinar la situación por continente. En azul mostramos los países del sur que están entre los 56 primeros clasificados.²

**UBICACION DE LOS PAISES SEGUN EL REPORTE GLOBAL DE
INFORMACION TECNOLOGICA 2004.**

1	Singapur	5	Estados Unidos	9	Swazilandia	13	Noruega
2	Islandia	6	Suecia	10	Canadá	14	Alemania
3	Finlandia	7	Hong Kong	11	Australia	15	Taiwán
4	Dinamarca	8	Japón	12	Reino Unido	16	Holanda
17	Luxemburgo	18	Israel	19	Austria	20	Francia
21	N. Zelanda	22	Irlanda	23	E. A. Unidos	24	Corea
25	Estonia	26	Bélgica	27	Malasia	28	Malta
29	España	30	Portugal	31	Túnez	32	Eslovenia
33	Bahrein	34	Sudáfrica	35	Chile	36	Tailandia
37	Chipre	38	Hungría	39	India	40	Rep.Checa
41	China	42	Grecia	43	Lituania	44	Jordania
45	Italia	46	Brasil	47	Mauritania	48	Eslovaquia
49	Jamaica	50	Botswana	51	Indonesia	52	Turquía
53	Rumania	54	Maruecos	55	Namibia	56	Letonia

El máximo record (1.73) lo tiene Singapur, el primer clasificado; a partir del lugar 49, Jamaica con -0.03 , es negativo. Chad, que es la última nación clasificada, tiene el menor record -1.69 .

57	Egipto	58	Croacia	59	Trinidad y Tobago	60	México
61	Costa Rica	62	Federación Rusa	63	Pakistán	64	Uruguay
65	Ghana	66	Colombia	67	Filipinas	68	Vietnam
69	Panamá	70	El Salvador	71	Sri Lanka	72	Polonia
73	Bulgaria	74	Gambia	75	Kenya	76	Argentina
77	Uganda	78	República Dominicana	79	Serbia y Montenegro	80	Argelia
81	Zambia	82	Ucrania	83	Tanzania	84	Venezuela
85	Macedonia	86	Nigeria	87	Madagascar	88	Guatemala
89	Bosnia y Herzegovina	90	Perú	91	Georgia	92	Malí
93	Malawi	94	Zimbabwe	95	Ecuador	96	Mozambique
97	Honduras	98	Paraguay	99	Bolivia	100	Bangla Desh
101	Angola	102	Etiopía	103	Nicaragua	104	Chad

El país del sur con mejor record es Australia (11) con 1.23, seguido de Sudáfrica (34) con 0.33, Chile (35) con 0.29, Brasil (46) con 0.08, Jamaica (49) con -0.03 , Botswana (50) -0.10 y Namibia (55) con -0.21

La comparación en infraestructura y medios tecnológicos disponibles entre ambos mundos muestra una diferencia abismal; para que se tenga una idea, hay más conexiones a Internet en una sola ciudad de Estados Unidos, Manhattan, que en toda África.

En África subsahariana, hay menos de una línea de teléfono fija, y poco más de un móvil por 100 habitantes.

En el sur de Asia hay menos de una línea de teléfono fija cada 25 habitantes, menos de un móvil cada 100 y el 42% de los pueblos sin servicio telefónico. Respecto a la conexión a Internet la situación es aún más caótica, pues en el África Subsahariana y el sur de Asia habita más del 30% de la población mundial y se ubica en esa área uno por cada 1 000 *hosts* que se instalan en el mundo, pues solo aporta el 3% de los usuarios de esta red.

África, América Latina y el Caribe sólo poseen el 8% de los usuarios actuales de Internet.

CUBA Y LA INFORMATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

Con el desarrollo acelerado de las telecomunicaciones y la informática surge y prolifera Internet que permite 'digitalmente' influir en la sociedad en casi todos los campos del quehacer humano. Entonces, ya el problema no es reducir la distancia entre 'los que tienen' y 'los que no', sino reducir la distancia que Internet crea entre los que saben y los que no saben. La tecnología contribuye innegablemente al desarrollo, pero sólo será sostenible con el desarrollo humano integral, donde los aspectos culturales y sociales trascienden al tecnológico. Esto se logra solamente a través de la **educación**.⁴

Por lo tanto, partiendo de las máximas de Fidel Castro Ruz, "Un mundo mejor es posible", y "Seremos el país más culto del mundo en los próximos diez años", se están desarrollando en nuestro país muchos programas ligados a la Batalla de Ideas, dirigidos a lograr el cumplimiento de estas metas, tanto en el campo educativo, que a nuestro juicio es el más importante en que hay que trabajar para disminuir las brechas, el cultural, científico-tecnológico e inversiones para ampliar la infraestructura tecnológica que permita el desarrollo y explotación de las tecnologías de informática y las comunicaciones.

PROGRAMA DE INFORMATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

Este es el programa rector del gobierno cubano para enfrentar los retos que impone el desarrollo tecnológico actual, del cual se desprenden varios subprogramas que permitirán al país reducir paulatinamente la brecha digital.

¿EN QUE CONSISTE?

Es la utilización ordenada y masiva de las tecnologías de la información y las comunicaciones en todas las esferas de la sociedad cubana, en un esfuerzo por lograr cada vez más eficacia y eficiencia en todos los procesos y, por consiguiente, mayor generación de riqueza y aumento en la calidad de vida de los ciudadanos. La Informatización se basa en los principios y valores fundamentales de nuestro sistema social, con una marcada tendencia a defender las conquistas que hemos logrado.

Cuba está consciente de que una sociedad, para ser más eficaz, eficiente y competitiva, debe aplicar la informatización en todas sus esferas y procesos, y convencida de que para los países subdesarrollados resulta imprescindible el logro de este propósito, ya que su fundamental objetivo es lograr la supervivencia de sus pueblos.

En este sentido, Cuba ha identificado desde muy temprano la conveniencia y necesidad de dominar e introducir en la práctica social las tecnologías de la información y las comunicaciones y, además, lograr una cultura digital como una de las características

imprescindibles del hombre nuevo, lo que facilitaría a nuestra sociedad acercarse más hacia el objetivo de un desarrollo sostenible.

En consecuencia, en el año 2004 fue creada la Oficina para la Informatización, entidad subordinada al Ministerio de la Informática y las Comunicaciones para atender las áreas y planes que permitirán materializar los objetivos propuestos.⁵⁻¹⁰

LA FUNCION DE LA UNIVERSIDAD EN EL PROCESO DE INFORMATIZACION

Como se plantea en el programa de informatización de la sociedad cubana, existen varios subprogramas; el IS-CULT: Fomento de la Cultura digital o informática, parte del principio de que el acceso a la educación desde el preescolar a la universidad es un derecho de todo ciudadano, garantizado por el Estado, y que en estos momentos el nivel mínimo de escolarización es superior al 9no. grado; por tanto, la informatización de la sociedad implica la cultura informática de todos sus miembros y esa cultura sólo tiene sentido en la sociedad de la información.

El sistema de la cultura informática en la sociedad cubana tiene como centro a la persona, sea esta un escolar, un trabajador industrial o agrícola, un funcionario, un ejecutivo, un especialista, un profesional, un maestro e, inclusive, un ama de casa o un jubilado, y por ello forman parte del sistema todas las instituciones pertenecientes al proceso regular de educación (preescolar, primaria, secundaria, preuniversitaria, universitaria, de postgrado, etc.), de capacitación ramal y territorial (centros de adiestramiento y superación de los ministerios, gobiernos territoriales, Casas de Cultura y Joven Club de Computación) y los órganos de difusión masiva.

Las universidades cubanas, doce de las cuales ya tienen establecida la carrera de informática y la cual se incrementará en la de Las Tunas en el próximo curso, son un pilar fundamental del proceso de superación constante, necesario para el desarrollo sostenible de los recursos humanos informatizados que requiere una sociedad de la información como la que aspira a tener nuestro país.

CONSIDERACIONES FINALES

La brecha digital tiene sus raíces en la historia y evolución del hombre, la sociedad y la economía, y aparece conceptualizada de diferentes formas:

- Desigualdad de posibilidades para acceder a la información, al conocimiento y la educación mediante las NTIC,
- Distancia entre los conectados y los desconectados.

Existe entre sectores sociales y entre países. Es un reflejo de una combinación de factores socioeconómicos, la pobreza de unos y la riqueza de otros es su sustento. Para nosotros, es una realidad que el factor digital es nuevo, pero la brecha existe desde hace mucho tiempo. Existen otras brechas tan antiguas como la desigualdad entre los hombres y su desarrollo. Entre ellas, la brecha en el acceso a los alimentos, a la salud, a la educación, etc.

No puede existir un sistema sociopolítico que, sin la voluntad y la solución de las brechas anteriores pueda superar o al menos estrechar la brecha digital. Seguramente, no sólo la tecnología y la infraestructura de las telecomunicaciones y la informática son suficientes para que en este mundo globalizado de la información no exista brecha digital. No basta la computadora; se necesita al hombre educado para poder utilizarla y poner el conocimiento al servicio de la humanidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Serrano A, Ferrer G, Chale G. Globalización y Retos Educativos; Group Cap. S.A. de C.V., 1999.
2. Serrano Sotolongo A, Martínez Martínez E. La Brecha Digital mitos y realidades, 2003.
<http://www.labrechadigital.org>.
3. Gates B. Camino al futuro; Mac Graw Hill, Colombia, 1995
4. Herrera R. "Rol de los Educadores en el siglo de las Nuevas Tecnologías de la Información", XIV Simposio SOMECE, 1998.
5. Lage C. "Conferencia sobre las NTIC en Cuba". Evento INFORMATICA 2000, La Habana, Cuba, Mayo 2000.
6. Linares R. "Objetivos, Funciones y Estructura del Ministerio de la Informática y las Comunicaciones" Cuba Sept. 2000.
7. Martínez T. Carlos "El Correo Como Soporte de Nuevos Servicios para el Ciudadano", Cuba, Sept. 2000.
8. Prado N del. "Cultura Informática de la Sociedad", Evento Informatización de la Sociedad", Cuba Sept. 2000.
9. Puerto R del "Estrategia para la Informatización de Cuba", Evento Informatización de la Sociedad, Cuba, Sept.2000
10. Ministros de Educación de Iberoamérica "Calidad de la Educación: Equidad, Desarrollo e Integración ante el Reto de la Globalización", Declaración de La Habana 1999.

Lic. Ángel García Almeida

Dirección Particular: Calle 4 Norte No. 210 A e/ Moncada y Agramonte.

Tlf. 32 5502