



En-Contexto Revista de Investigación en
Administración, Contabilidad, Economía y
Sociedad

ISSN: 2346-3279

encontexto@tdea.edu.co

Institución Universitaria Tecnológico de
Antioquia

Gómez Zapata, Yuliana

Editorial El ejercicio de la escritura: un reto para las facultades de ciencias económicas en
Colombia

En-Contexto Revista de Investigación en Administración, Contabilidad, Economía y
Sociedad, núm. 1, enero-diciembre, 2013, pp. 7-10
Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia
Medellín, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551856274002>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

Editorial

El ejercicio de la escritura: un reto para las facultades de ciencias económicas en Colombia

En el marco de la discusión que se ha suscitado en la comunidad académica respecto del devenir de las revistas contables, y en general de las publicaciones alusivas a las ciencias económicas, administrativas y contables en nuestro país, se plantea la necesidad de revisar y reconocer el contexto académico, disciplinal y lecto-escritural en el cual se encuentra la comunidad académica que sostiene la investigación, y la reflexión de docentes y estudiantes en los distintos claustros de educación superior en Colombia.

Vale la pena someter a consideración de las comunidades académicas la necesidad de co-construir unos escenarios lecto-escriturales que permitan la permanencia de la idea y de la palabra en los espacios universitarios y por fuera de ellos, y que además, contribuyan a la consolidación de unas disciplinas reflexivas, que aportan en lo investigativo, preocupadas y comprometidas con la difusión de soluciones a las necesidades más apremiantes de nuestra sociedad, pensadas desde las universidades y con una alta incidencia en los grupos humanos.

En tal sentido, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del Tecnológico de Antioquia, institución pública del Departamento de Antioquia, preocupada por el devenir académico e investigativo, tanto de nuestra institución como de las comunidades pensantes en cada una de las disciplinas que alberga, ha decidido emprender un proyecto editorial que dé cuenta de la labor investigativa de nuestros docentes y de sus pares académicos, así como de su labor formativa en nuestros estudiantes, con el sentido de dejar huella lecto-escritora. En-Contexto es, entonces, una revista científica que se construye con el firme propósito de

desvelar los procesos de investigación en el campo de la administración, la gestión, la economía, las finanzas, las organizaciones, la contabilidad y las disciplinas conexas. Con tal proyecto se pretende mejorar la producción académica, escritural e investigativa de los docentes de nuestra institución, de nuestros estudiantes con sus trabajos más destacados, y de nuestros pares académicos externos, tanto nacionales como internacionales, que deseen publicar en nuestra revista atraídos por su contenido temático y rigurosidad académica.

En esta oportunidad, y con absoluta complacencia, tuvimos una insospechada respuesta a la primera convocatoria realizada por el equipo editorial, en la que se recibieron en total 18 artículos —todos colombianos—, de los cuales 12 llegaron a feliz término de publicación.

Los textos se agrupan por áreas de conocimiento de acuerdo con lo expuesto en la convocatoria de autores, tales como Administración Pública, Economía, Contabilidad, y Ciencia y Sociedad.

En la administración pública, por ejemplo, la profesora Gleidy Urrego E. (Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín) entra en la discusión contextual con la preocupación por la gobernabilidad democrática territorial en la prestación de los servicios públicos domiciliarios en Colombia, en el marco de la actual transformación del aparato estatal, atendiendo el llamado a la defensa de lo público como sujetos éticos. Y este elemento lo retoma el profesor Carlos Lara Arias (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid), quien propone mecanismos de control para el ejercicio de la contratación estatal como elemento de lucha anticorrupción, lo que es absolutamente necesario para la administración pública y los sujetos que la componen.

Y, por supuesto, la preocupación por lo público se enmarca en el ejercicio evaluativo de los entes territoriales y las instituciones del Estado, frente a lo que el profesor Justo Pastor Jaramillo y Lina Marcela Carvajal (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid) plantean la necesidad de evaluar los impactos del servicio público de las personerías de los municipios del Departamento de Antioquia, teniendo en cuenta la verificación del cumplimiento de sus funciones, la evaluación de la incidencia de la asignación presupuestal en el desempeño y cumplimiento de esas funciones, y la evaluación de los impactos del servicio público del ente de control. En este mismo sentido se debe rescatar la importancia que tiene la formación de los profesionales en Administración Pública, quienes administran el Estado y sus instituciones; y es precisamente en lo que insisten el profesor Jahir Alexander Gutiérrez O. (Tecnológico de Antioquia) y el estudiante de Administración Pública, Jefferson Carmona Maldonado (Escuela Superior

de Administración Pública), cuando argumentan que la formación profesional en Administración Pública Territorial —APT— en Colombia exige superar los criterios funcionales y operativos a los que ha sido confinada, al margen del ámbito internacional, los fines del gobierno y el accionar del sector público.

También encontramos un interesante texto del profesor Juan Gabriel Vanegas y los recién egresados del programa de Administración Financiera, Karoll White Ruiz y Diego León Gómez A. (Tecnológico de Antioquia), sobre el estudio de los patrones de ingresos y gastos como determinantes del ahorro en los estudiantes, caso tipo Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria, en el que se muestra un panorama de la situación actual de la población universitaria en lo que al ahorro se refiere, y permite plantear una propuesta que persigue fundamentalmente incentivar la cultura alrededor del ahorro. Y para cerrar el componente económico de esta publicación, los profesores Érica Yaneth Guisao Giraldo y Luis Hernando Giraldo Valencia (Universidad de Medellín) ponen a consideración de los lectores los resultados de su investigación “Perspectivas comerciales y logísticas hacia Brasil para el empresariado antioqueño”, en variables como producción, comercialización y aspectos logísticos que posibilitan el incremento en los índices comerciales de nuestro país.

El escenario de la investigación y la reflexión contables es de suma importancia para esta publicación, en la cual la decana Nora Inés López y la profesora Ana Martínez Vélez (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid), reivindican el quehacer docente dentro del proceso de formación universitaria y las estrategias pedagógicas como un camino para garantizar la calidad de las acciones y actividades que se realizan en los programas académicos, y en ellas conciben la práctica profesional de los estudiantes como un escenario de oportunidades e intereses. En la misma vía, la profesora Yuliana Gómez Zapata (Tecnológico de Antioquia) plantea la inquietud por la inserción de alternativas de enseñabilidad y educabilidad en las prácticas de enseñanza-aprendizaje que se tejen en los programas de Contaduría Pública, de tal manera que se aporte al mejoramiento de la educación y formación de contadores públicos con alto grado de excelencia académica y profesional, teniendo en cuenta mejorar el desarrollo de habilidades académicas y profesionales en los estudiantes, en pro de una profesión contable más ética y humana.

Continuando con la discusión contable, el profesor Juan David Cardona Hernández (Corporación Universitaria Remington) presenta un trabajo que redefine la contabilidad desde un marco teórico más amplio del que comúnmente se le ha asignado, y para ello toma la teoría social de Pierre Bourdieu, la cual propone unos referentes paradigmáticos para la contabilidad que asumen otra dimensión en las

organizaciones y en la producción, reproducción o transformación del mundo. Y para finalizar la discusión contable, las estudiantes de Contaduría Pública, María Alejandra Rodríguez T. y Natalia Gallón V. (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid), proponen una reflexión acerca del proceso educativo de hoy, el cual, según ellas, se ha convertido en un instrumento del sistema capitalista para consolidar su proyecto de sociedad basado en la técnica y la instrumentalización, preocupación que pugna por plantear un horizonte de posibilidades más humanas y críticas para los estudiantes de Contaduría Pública en Colombia.

Para este proceso editorial, la discusión académica que se suscita desde las áreas trasversales a las ciencias económicas, administrativas y contables es de notable trascendencia, pues allí se presentan reflexiones medulares para la formación de sujetos conscientes y propositivos, además de profesionales capaces de pensar la sociedad en la que viven y transformarla. Es así que la profesora Martha Martínez Vélez (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid) reflexiona sobre algunas características que fueron configurando el surgimiento de la ciencia moderna, y su importancia en la forma como los seres humanos piensan la realidad, y propone co-construir otras lógicas de pensamiento a la hora de comprender y problematizar los asuntos humanos, preocupación que surge desde su función docente en las áreas de humanidades adscritas a las ciencias económicas. Y en tal sentido, el investigador social Sergio Arboleda Góngora (Corporación Jurídica Libertad) discute la función social del derecho y su relación con los centros de enseñanza, y analiza el deber ser del derecho como área del conocimiento con el fin de contribuir por medio de la investigación a la materialización de su función social a través del diseño de políticas públicas encaminadas a resolver las problemáticas sociales, asunto inherente a los programas académicos de nuestras facultades, en los cuales el derecho es parte fundamental de los planes de estudio.

La revista En-Contexto pone a consideración de sus lectores las páginas que a continuación se erigen, como un esfuerzo de la universidad pública y de un equipo de profesionales comprometidos con el ejercicio académico, quienes tenemos el firme propósito de contribuir a sus reflexiones académicas e investigativas, con la convicción de alejarnos cada vez más de las certezas y verdades que rondan las ciencias económicas y sociales, en el entendido de que el conocimiento debe re-pensarse y re-construirse a la luz de las discusiones propias de la universidad y de los sujetos que hacen parte de ella.

Yuliana Gómez Zapata
Directora