



Revista de Extensión Universitaria +E

ISSN: 2250-4591

revistaextension@unl.edu.ar

Universidad Nacional del Litoral

Argentina

Buscemi, Amelia

Escuela Internacional de Extensión de la UNL

Revista de Extensión Universitaria +E, núm. 6, enero-diciembre, 2016, pp. 462-463

Universidad Nacional del Litoral

Santa Fe, Argentina

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=564172835065>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Escuela Internacional de Extensión de la UNL

Por Amelia Buscemi

Responsable del Área de Internacionalización de la Extensión, Secretaría de Extensión, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

internacionalextension@unl.edu.ar

1. Internacionalización integral de la Universidad

"La internacionalización integral es un compromiso, confirmado a través de la acción, para infundir perspectivas internacionales y comparativas a través de la enseñanza, la investigación y las misiones de servicio de la educación superior". (John Hudzik)

En un mundo cada vez más globalizado, la educación superior no puede pensarse de manera aislada, por lo que en este contexto se debe concebir la cooperación a nivel internacional como una estrategia promotora del desarrollo y la calidad institucional.

Así, la internacionalización integral supone un proceso que involucra a todos los actores de la educación superior, sean éstos responsables de gestión, profesores o estudiantes, así como a todos los servicios institucionales, tanto los académicos como los de apoyo. Esta línea promueve una serie de acciones hacia el interior de las universidades con el fin de incorporar a la totalidad de la comunidad académica

en procesos internacionales sin que ello necesariamente involucre la movilidad hacia otros países. Se procura, de esta manera, capacitar y desarrollar actitudes y aptitudes en todos los estamentos para un mundo vez más globalizado. En este sentido, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) viene implementando políticas de internacionalización integral a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales cuyas líneas están enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad.

Las Escuelas Internacionales de Invierno constituyen una de las líneas de trabajo que lleva adelante Secretaría en las que se apuesta a la internacionalización del curriculum mediante espacios académicos complementarios a la oferta de grado. En 2016 se sumó la Escuela Internacional de Invierno de Extensión bajo la temática "Fundamentos y desafíos de la misión social en las universidades latinoamericanas y caribeñas".

2. Internacionalización de la extensión

La política de internacionalización de la extensión promueve diferentes acciones de cooperación e intercambio de experiencias vinculadas al campo específico de la extensión. Esto involucra desde la movilidad de docentes, estudiantes y equipos de gestión, hasta la formulación de proyectos de cooperación conjunta con universidades de la región, el voluntariado internacional, el fortalecimiento de la participación en las redes nacionales, regionales e internacionales y la creación de ofertas de capacitación específicas en extensión para intercambistas y extranjeros. En esta última línea se enmarca la Escuela Internacional de Extensión que tuvo su primera edición en julio de 2016.

La Escuela se constituye como un espacio propicio para reflexionar en torno a las perspectivas teóricas y metodológicas de la extensión, los modelos de universidad que se ponen en juego desde perspectivas históricas y los dilemas y desafíos que enfrentan las universidades en su vinculación con el medio. A su vez, apunta a generar un espacio de intercambio de

experiencias entre todos los participantes. Asimismo, este tipo de experiencias permite dar pasos significativos en la institucionalización de la internacionalización de la extensión en UNL y responder, sin lugar a dudas, a la línea de capacitación planteada en las políticas institucionales.

2.1. Primera experiencia

Esta primera edición de la Escuela se desarrolló durante 10 días y contó con la participación de docentes de la UNL, de Brasil y de Uruguay, y con más de 20 alumnos nacionales e internacionales procedentes de Uruguay, Brasil y España. La propuesta pedagógica y académica se planteó con fines orientados a reflejar cómo se materializa esta misión en la vida universitaria, en consonancia con lo que propone el Plan de Desarrollo Institucional (2010–2019), documento que brega por:

“Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, aptitud emprendedora, competencias para un

desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; y que destaca que (...) la extensión es una función esencial de nuestra Universidad que promueve el diálogo permanente con el Estado – en sus diferentes jurisdicciones –, con otras instituciones educativas y científico tecnológicas del sistema provincial y nacional, con las organizaciones de la sociedad civil y de la producción en la búsqueda de soluciones a los problemas del contexto, lo que confiere a estas acciones una alta pertinencia social”. (2010:27)

Los ejes temáticos en los que se concentraron los contenidos fueron los siguientes:

- Presente y futuro de la extensión a 100 años de la Reforma Universitaria desde una mirada latinoamericana y caribeña. Internacionalización de la extensión.
- Integración docencia–investigación–extensión.
- Universidad–Estado–sociedad. Aportes a las políticas públicas.

- Dispositivos de gestión: Sistema Integrado de Programas y Proyectos y Acción territorial de la Extensión.
- Comunicación en extensión.

Además de las clases regulares, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer y vivenciar diferentes Proyectos de Extensión de Interés Social llevados adelante por equipos de la UNL vinculados a los programas de Ambiente, Derechos Humanos y Economía Social y Solidaria. En esos espacios, los estudiantes pudieron conversar con todos los actores involucrados en los proyectos: miembros de organizaciones sociales, funcionarios de gobiernos y docentes de la Universidad. Esta experiencia resultó sumamente enriquecedora no solo para los estudiantes sino también para los equipos docentes y de gestión que formaron parte. Este tipo de instancias nos permite construir nuevas miradas y generar nuevos debates, interpelándonos, desde distintas perspectivas, respecto de la extensión universitaria y sus alcances a nivel latinoamericano.