



Revista de Extensión Universitaria +E

ISSN: 2250-4591

revistaextension@unl.edu.ar

Universidad Nacional del Litoral

Argentina

Alvez, María Soledad

Compromiso Social Universitario. De la universidad posible a la universidad necesaria

Revista de Extensión Universitaria +E, núm. 7, enero-diciembre, 2017, p. 352

Universidad Nacional del Litoral

Santa Fe, Argentina

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=564172836036>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

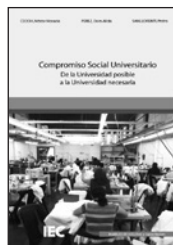
Compromiso Social Universitario. De la universidad posible a la universidad necesaria

Cecchi, N. H.; Pérez, D. A.; Sanllorenti, P. (2013).
Buenos Aires, Argentina: IEC-CONADU.
308 páginas. Disponible en versión digital

Reseñado por María Soledad Alvez

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
licmsoledadalves@gmail.com

A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 /
Reseña de libros



La Agremiación Docente Universitaria Marplatense (ADUM), a través de su Centro de Estudios Sociales y Sindicales (CeSyS), presenta el libro *Compromiso Social Universitario. De la universidad posible a la universidad necesaria*, editado por IEC-CONADU. En él se continúa el análisis planteado en publicaciones anteriores con relación a la misión social de la universidad en Argentina y América Latina y el Caribe desde nuevas perspectivas, de cara a cumplirse el primer centenario de la Reforma Universitaria de 1918. Sus autores, Néstor Cecchi, Dora Pérez y Pedro Sanllorenti, exponen, desde la Introducción, la imperiosa necesidad que la universidad despliegue con convicción las estrategias necesarias que posibiliten avanzar hacia la democratización real y definitiva del conocimiento, de modo tal que contribuya en las transformaciones tendientes a consolidar sociedades más justas, equitativas y con mayor cohesión social.

En este trabajo proponen un recorrido histórico de las diferentes maneras en que la universidad se relacionó con la sociedad desde sus orígenes hasta nuestros días, y hacen foco en la necesidad de construir, en este siglo XXI, una universidad latinoamericana particularmente comprometida con las problemáticas sociales, especialmente de los grupos más desfavorecidos.

Desde ese lugar, analizan la interrelación entre la universidad, el Estado y las políticas públicas y explicitan los modos de entender la imprescindible interdependencia conceptual entre la pertinencia, la calidad en la educación superior y, fundamentalmente, los conceptos de autonomía universitaria en estos tiempos y contextos. En ese marco, describen y conceptualizan sobre los últimos avances vinculados a dos dispositivos en marcha en algunas universidades de nuestro país: los Consejos Sociales Consultivos y las Prácticas sociocomunitarias o socioeducativas. Consideran que estas últimas contribuyen definitivamente a la formación integral de los estudiantes, atravesada por una dimensión ética que trasciende el simple abordaje de los conocimientos disciplinares. En cuanto a los Consejos Sociales, entienden que los mismos constituyen componentes esenciales del diálogo necesario entre la universidad y el resto de la comunidad en general. Además, incluyen normativas

de ambos mecanismos, ya aprobadas por los órganos decisorios de varias universidades nacionales.

El Centro de Estudios Sociales y Sindicales de ADUM ofrece esta obra con el propósito de desplegar algunas ideas que acompañen el debate, la reflexión y la toma de decisiones hacia el interior de cada universidad, de modo que se conviertan en protagonistas definitivos de las necesarias transformaciones sociales.