

Tabla de Contenido

Editorial



FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN COMPETENCIAS. EDITORIAL

[Miguel Pérez Ferra][Susana Gonçalves]

Texto completo PDF [Español]

Artículos



SECUENCIAS DE APRENDIZAJE. ¿UN PROBLEMA DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS O UN REENCUENTRO CON PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS?

[Ángel Díaz Barriga]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



VALORACIÓN DEL PROFESORADO DE MAGISTERIO SOBRE EL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS IMPLANTADO

[Aurelio Villa][Lucía Campo][Sonia Arranz][Olga Villa][Ana García]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



LA ACTITUD INDAGADORA DEL PROFESOR: UN PROCESO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS DOCENTES

[Miguel Pérez Ferra]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES QUE HA DE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE DEL TÍTULO DE GRADO DE MAESTRO

[Carlos Rosales López]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



SIGNIFICACIÓN DEL PRÁCTICUM EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE PERMITEN LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO A ÁMBITOS PROPIOS DE LA ACCIÓN DOCENTE

[José Tejada Fernández][Carmen Ruiz Bueno]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



WHAT KIND OF COMPETENCE TEACHERS NEED IN THE YEAR 2020?

[Marjaana Soininen][Tuula Merisuo - Storm][Riitta Korhonen]

Resumen [Inglés Español] Texto completo PDF [Inglés]



APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO ES DESARROLLAR MÁS DE UNA COMPETENCIA

[Philippe Perrenoud]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN TICS: UN ANÁLISIS DE CASTILLA LA MANCHA

[María Luisa Sevillano García][Rafael Fuero Colmena]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS. UN ESTUDIO EN EL DOMINIO DE LAS MATEMÁTICAS

[Andrés Nortes Checa][Rosa Nortes Martínez - Artero]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]



GRADO DE ADQUISICIÓN DE COMPONENTES ESPECÍFICOS DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN ALUMNOS DEL GRADO DE MAESTRO

[Rocío Quijano López] [María Teresa Ocaña Moral] [María del Mar Toribio Aranda]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]

Colaboraciones



PRÁCTICAS DOCENTES Y PERCEPCIONES DISCENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ECTS EN LA TITULACIÓN DE GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

[Manuel Roblizo Colmenero] [Ramón Cózar Gutiérrez] [María del Valle de Moya Martínez]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



RELACIONES PROFESIONALES ENTRE DOCENTES DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI) Y EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

[Teresa González González] [Trinidad Cutanda López]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



ORGANIZACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN FUNCIÓN DE LAS FINALIDADES EDUCATIVAS: EL ALINEAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR

[Jesús Alcoba González]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



ANÁLISIS DEL CAMBIO CURRICULAR DE LOGSE A LOE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA DE PRIMARIA

[Jesús Viciano Ramírez] [Daniel Mayorga - Vega]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



E-LEARNING: OTRA MANERA DE ENSEÑAR Y APRENDER EN UNA UNIVERSIDAD TRADICIONALMENTE PRESENCIAL. ESTUDIO DE CASO PARTICULAR

[M^a Dolores Fernández Tilve] [Quintín Álvarez Núñez] [Raquel Mariño Fernández]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



LA INFLUENCIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL SOBRE EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN

[M^a Ángeles Martínez Berruezo] [Isabel Pascual Gómez]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



NUEVOS MODELOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE INGLÉS: EL CASO DE CASTILLA Y LEÓN

[Ramiro Durán Martínez] [Fernando Beltrán Llavador]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES EN LA COMPRENSIÓN Y ARTICULACIÓN DE RESPUESTAS AL ABANDANO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

[Asunción Manzanares] [José Sánchez - Santamaría]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]



MODELOS Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

[Pilar Aramburuzabala] [Reyes Hernández - Castilla] [Isabel Cristina Ángel - Uribe]


Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]




LAS DIAPOSITIVAS COMO APOYO AL DISCURSO ORAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN EL MARCO DE UN PROCESO DE MENTORIZACIÓN


[Marta Molina] [María C. Cañadas] [Isidoro Segovia]

Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] [Texto completo PDF](#) [[Español](#)]

 **AVANCES TEÓRICO-PRÁCTICOS Y SIGNIFICATIVOS EN LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN ESPAÑA. EL CASO DE CATALUÑA**
[Charo Barrios][Pilar Iranzo][Juana María Tierno]
Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]


 **UNA APROXIMACIÓN HISTORIOGRÁFICA SOBRE EL ORIGEN DE LOS ESTUDIOS DE LA "CAJA NEGRA". LAS INVESTIGACIONES DEL AULA DESDE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN GRAN BRETAÑA Y EEUU**
[Mariano González Delgado]
Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]

Recensiones


 **RESEÑA "PRODUCIR UNA COMPETENCIA COGNITIVA Y SOCIAL" DE ANDRICH MIATO, S. Y MIATO, L.**
[Elba Gutiérrez - Santiuste]
Texto completo PDF [Español]

 **RESEÑA "LA URDIMBRE SEXISTA. VIOLENCIA DEGÉNERO EN LA ESCUELA PRIMARIA" DE MORENO SÁNCHEZ, EMILIA (COORD.)**
[María de los Ángeles Alfonso López]
Texto completo PDF [Español]

 **RESEÑA "PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES. PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN" DE BARBOSA, E. F. Y MOURA D. G.**
[Diana Amber Montes]
Texto completo PDF [Español]

 **RESEÑA "VISIBLE LEARNING FOR TEACHERS. MAXIMIZING IMPACT ON LEARNING" DE JOHN HATTIE**
[Antonio R. Roldán Tapia]
Texto completo PDF [Español]

 **RESEÑA "DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE" DE GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, N. (COORD.)**
[Irina Salcines][María Elena García]
Texto completo PDF [Español]

 **RESEÑA "LES INÉGALITÉS D'APPRENTISSAGE. PROGRAMMES, PRATIQUES ET MALENTENDUS SCOLAIRES" DE BAUTIER, ELISABETH Y RAYOU, PATRICK**
[Antonio Luzón]
Texto completo PDF [Español]