



Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção

E-ISSN: 2238-3360

reciunisc@hotmail.com

Universidade de Santa Cruz do Sul
Brasil

da Cunha Figueiredo, Thomaz; Costa Rhoden, Eduardo
"Fisioterapia e a promoção da saúde": o saber em saúde a partir do ensino acadêmico
Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção, vol. 4, núm. 1, enero-marzo, 2014, pp.
32-33
Universidade de Santa Cruz do Sul
Santa Cruz do Sul, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=570463830009>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção



ISSN 2238-3360 | Ano IV - Volume 4 - Número 1 - 2014 - Jan/Mar

RELATO DE EXPERIÊNCIA

“Fisioterapia e a promoção da saúde”: o saber em saúde a partir do ensino acadêmico

“Physical therapy and health promotion”: health knowledge based on academic education

Thomaz da Cunha Figueiredo,¹ Eduardo Costa Rhoden²

¹Curso de fisioterapia do Centro Universitário Franciscano (Unifra), Santa Maria, RS, Brasil. ²Especialista em fisioterapia osteopática. Docente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Franciscano (Unifra), Santa Maria, RS, Brasil.

Recebido em: 04/07/2013 - Aceito em: 21/11/2013 - thocunha@hotmail.com

INTRODUÇÃO

Com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)¹ e também após sua reformulação, em 2002, a orientação e modo para capacitar os discentes em fisioterapia, norteou a educação acadêmica para que sejam formados profissionais aptos, atentos e transformadores da realidade que os cerca. Com isso, buscando, primordialmente, dar um acesso a um pensar e agir humanista, crítico e reflexivo, generalista, com a união constante da teoria e prática em todos os níveis de atenção em saúde dentro da universidade, e, assim, conscientes e engajados para modificar o ambiente em que vivem e portadores de uma atitude movedora das mazelas em saúde.²⁻⁴

Ao formar discentes de Fisioterapia é fundamental salientar a saúde coletiva como a relação das questões sanitárias, educacionais, econômicas e outras, com o Sistema Único de Saúde (SUS) nos estratos de busca pela almejada qualidade de vida.⁶⁻⁸ Pensar em atributos que qualifiquem a partir desse assunto, atualmente, deve primar pelo embasamento teórico com fundamentos históricos e ações desenvolvidas nesse âmbito e, simultaneamente, a inserção precoce na esfera profissional para gerar discentes pensadores de planos e estratégias para a mudança de paradigmas em saúde, enfim, agentes de saúde desmistificadores de alguns conceitos para alcançar o objetivo de promover e educar em saúde.^{9,10}

O curso de graduação em Fisioterapia do Centro Universitário Franciscano em Santa Maria, RS, conduz à formação dos seus acadêmicos com excelência. No sentido de alcançar mudanças no pensar em saúde e em tudo que a envolve. O Projeto Pedagógico do curso foi formulado com base nas DCN em Fisioterapia, dispondo assim desde o primeiro semestre com a disciplina de Educação em Saúde e, posteriormente, com a Fisioterapia e a Promoção da Saúde I, II, III, IV. Nos semestres subsequentes, a prática dos discentes em instituições de repouso, Unidades Básicas de Saúde (UBS), escolas de

educação infantil e gestão da saúde,⁵ as quais buscam mostrar a constituição da saúde em sua esfera psico-físico-social, aguçam o interesse para a atuação nessa área ainda precária de fisioterapeutas além de criar um pensamento crítico-reflexivo sobre a realidade, desenvolvendo as inúmeras habilidades e competências necessárias para a vida profissional.

O presente relato apresenta as atividades e os benefícios identificados após a realização das disciplinas de Fisioterapia e a Promoção da Saúde I, II, III e IV, sob olhar de um acadêmico do sétimo semestre do curso de Fisioterapia.

RELATO

Compreende um relato de experiência no qual apresenta a vivência em determinados ambientes, das atividades executadas, das contribuições, das dificuldades e demais aspectos subjetivos construtores e determinantes na realidade concreta que determinado indivíduo participou no período de 2011 à 2014.

O curso de Fisioterapia do Centro Universitário Franciscano oferece do 3º ao 6º semestre a disciplina de Fisioterapia e a Promoção da Saúde, dividida em I, II, III, IV, cada qual com fundamentos e objetivos, e ao mesmo tempo inter-relacionados proporcionando conhecimentos e experiências teórico-práticas sobre a fisioterapia na promoção da saúde conforme os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

No módulo I dessa disciplina, no 3º semestre, cursada no segundo semestre letivo de 2011, houveram atividades na UBS de duas localidades de Santa Maria. Com isso, proporcionou-se, em aula, subsídio teórico acerca do cuidado fisioterapêutico no atendimento domiciliar e introdução de conceitos acerca da promoção e educação em saúde, e prevenção de doenças. A metodologia de introduzir o acadêmico como profissional na comunidade foi enriquecedora e também, acredita-se, que responsabiliza-o com a saúde do indivíduo necessitado. O contato precoce com a reali-

