



Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção

E-ISSN: 2238-3360

reciunisc@hotmail.com

Universidade de Santa Cruz do Sul
Brasil

Tutunji, Valdi

Novas Tecnologias Educacionais: Um Projeto Abrangente

Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção, vol. 3, núm. 2, abril-junio, 2013, p. 69

Universidade de Santa Cruz do Sul

Santa Cruz do Sul, Brasil

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=570463933008>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção

ISSN 2238-3360 | Ano III - Volume 3 - Número 2 - 2013 - Abr/Jun



CARTA AO EDITOR

Novas Tecnologias Educacionais: Um Projeto Abrangente

Valdi Tutunji¹

¹Faculdade Atenas, Paracatu, MG, Brasil

Recebido em: 21/05/2013

Aceito em: 26/05/2013

antibios@antibios.org

DESCRIPTORES

Ensino
Tecnologia

A utilização de novas tecnologias educacionais requer três habilidades que devem estar presentes entre as capacidades pedagógicas do professor. A primeira é o conhecimento teórico e prático, mínimo, necessário a seleção e utilização dos diversos recursos técnicos disponíveis. A segunda, é a percepção estética para a produção de objetos educacionais visualmente atraentes e dinâmicos. A terceira, é a capacidade de implementar uma interatividade ampla e significativa entre estes diferentes objetos educacionais.

Estas habilidades permitem utilizar, dentre tantas outras, quatro tecnologias que se destacam, hoje permeando ampla e profundamente nosso cotidiano, sejam como instrumentos de prática pedagógica, sejam como ideais de otimização desta prática.

A produção de slides para apresentação das aulas é a primeira destas tecnologias, principalmente no ensino superior, onde complexos diagramas e imagens podem ser elaborados e selecionados antecipadamente, facilitando a compreensão de conceitos e fenômenos,

muitas vezes difíceis de serem explicados somente com palavras. A segunda tecnologia, permite estabelecer uma ampla interatividade, inclusive em momentos e, com sujeitos, não relacionados a sala de aula. Através da internet, as redes sociais e os blogs nos permitem desenvolver esta capacidade inovadora. A terceira tecnologia disponível, que também pode estender nossa prática pedagógica para além do tempo e do espaço da sala de aula, é a educação à distância. Com ela mantemos o aluno conectado às questões discutidas em sala, desenvolvendo seu interesse e incentivando sua participação. A quarta e última tecnologia, a das revistas on line, permite a publicação seriada e organizada de artigos e monografias, de acordo com as atuais regras editoriais científicas, incentivando a elaboração e a divulgação da produção científica dos alunos.

É neste contexto que um projeto educacional pode se desenvolver, cheio de novas possibilidades. Nosso projeto já está em andamento, e o seu?