



PROSPECTIVA. Revista de Trabajo
Social e intervención social
ISSN: 0122-1213
revista.prospectiva@correounalvalle.edu.c
o
Universidad del Valle
Colombia

Bermúdez-Peña, Claudia

Reseña de libro Ñan Runa Manta. El sendero de los pueblos. Un estudio sobre la intervención social a partir de la sistematización de una experiencia en prevención del consumo de sustancias psicoactivas

PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, núm. 11, octubre, 2006,
pp. 150-151

Universidad del Valle
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=574261799012>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

Claudia Bermúdez Peña

Ñan runa manta. El sendero de los pueblos. Un estudio sobre la intervención social a partir de la sistematización de una experiencia en prevención del consumo de sustancias psicoactivas

**Programa Editorial Universidad del Valle,
Cali, Agosto de 2006**

La intervención social se ha constituido en las últimas décadas en un referente casi obligado en materia de políticas públicas y de acciones sociales. En efecto, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales sustentan su quehacer en esta tarea; vale la pena preguntarse si las condiciones en las cuales se viene desarrollando actualmente esta labor permiten efectivamente la modificación y mejoramiento de la situación en la que se encuentran los destinatarios de la acción. Esta sistematización se propone aportar una reflexión al respecto y dicha reflexión se presenta a partir de una experiencia realizada en el marco de un proyecto de intervención social titulado «*Construcción de Comunidades Locales para la prevención en 5 municipios del Departamento del Cauca*», ejecutado por una ONG de la ciudad de Cali, - Corporación Caminos-, con el apoyo financiero de la Dirección Departamental de Salud del Cauca (DDSC) llevado a cabo durante el año 2003. Esta situación, - que fuera financiada y que tuviera un tiempo de ejecución pre-determinado-, planteó dos condiciones para el presente estudio:

La primera de ellas, que se trató de una sistematización amarrada a un proyecto de intervención social que se ejecutó de manera paralela, es decir, sistematización y ejecución fueron dos tareas simultáneas desarrolladas a lo largo de la ejecución del proyecto; a diferencia de la tradición que se ha instaurado desde la sistematización de experiencias que contempla volver sobre prácticas pasadas, para generar conocimiento desde allí, la intervención social está colocando sobre la mesa la gestación de una nueva forma de sistematizar la cual ha sido poco abordada y poco reflexionada desde el campo académico: *La sistematización de experiencias en proceso*. Como sistematización en proceso, este estudio posibilitó la emergencia de nuevas discusiones y nuevos retos que deben continuar explorándose para desarrollos posteriores de distintos modelos de sistematización dentro de los cuales se encuentra el liderado por el grupo inter-universitario del cual hace parte el grupo de Educación Popular de la Universidad del Valle- y que se ha asumido como referente metodológico para la presente sistematización.

La segunda condición, que se trató de la manera como un colectivo de actores sociales de cinco municipios del Departamento del Cauca,- que fueron definidos, para esta sistematización, en virtud de su condición de participantes del proyecto, como representantes de cada municipio-, se enfrentó a la experiencia (incluida la autora), desde un rol bien de funcionarios -técnicos,

profesionales que tiene como responsabilidad adelantar funciones sociales (o bien de agentes sociales -líderes comunitarios, miembros de organizaciones comunitarias, bajo la modalidad de contratación directa o voluntariado) que se ocupa la presente sistematización. No es la sistematización de una experiencia en una comunidad abierta y heterogénea, si no la sistematización de un proyecto que, de entrada, definió y colocó los roles y funciones de los miembros del equipo. Es así como queda claro que si bien el proyecto ejecutado, contó con sus propios propósitos, metas, metodología y postura frente a la temática – para este caso, prevención de Sustancias Psicoactivas- es necesario diferenciarlo del objeto de estudio que se centró básicamente en los significados y sentidos que este colectivo de actores sociales le otorgaron a su participación en tal proyecto.

En este orden de ideas, la intención es hacer una análisis lo más honesto posible sobre el problema que liga la racionalidad administrativa con las dinámicas sociales: develar de alguna manera aquello que no aparece en los informes formales de los proyectos, mostrar la manera como la gente que ejecuta los proyectos se enfrenta a las experiencias en su doble condición: bien como asalariados del trabajo de intervención social o bien dentro de su acción voluntaria y comprometida con su comunidad.

Claudia Bermúdez Peña