



PROSPECTIVA. Revista de Trabajo

Social e intervención social

ISSN: 0122-1213

revista.prospectiva@correounalvalle.edu.co

Universidad del Valle
Colombia

Torres Victoria, Liliana Patricia

Historia de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle
1953/2003 "Cincuenta años aportando al desarrollo de la región"

PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, núm. 10, octubre-, 2005,
pp. 173-175
Universidad del Valle
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=574261800009>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

 redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

RESEÑA DE LIBROS



**Historia de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano
de la Universidad del Valle 1953/2003**

“Cincuenta años aportando al desarrollo de la región”

Autores varios

Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano,
Universidad del Valle, Julio de 2005

El libro que hoy presentamos es el resultado del trabajo colectivo de los profesores que hoy hacemos parte de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, en esta publicación hemos querido recoger el proceso vivido desde el punto de vista académico y administrativo que ha permitido ir integrando una unidad académica que ha formado Trabajadores Sociales, y profesionales en Especializaciones en Gerontología, Desarrollo Comunitario, Intervención con Familias y Teoría, Métodos y Técnicas de investigación Social, que a lo largo de estos cincuenta años de existencia le han aportado a la región Vallecaucana.

En la primera parte del libro la profesora Liliana Patricia Torres Victoria hace una ubicación histórica acerca del surgimiento de la primera Escuela,

teniendo en cuenta el contexto socio/político Colombiano que permite el surgimiento de la asistencia social en nuestro país, así como el surgimiento de las primeras escuelas de servicio social y en particular de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Valle. Se describe como se dio la creación y el proceso de anexión de la primera Escuela de Servicio social a la Universidad del Valle para constituir lo que es hoy la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, adscrita a la Facultad de Humanidades.

En la segunda parte las profesoras María Teresa Rincón y Carmen Lucía Giraldo reconstruyen la historia del currículo, que deviene en lo que hoy se reconoce como Programa de Trabajo Social de la Universidad del Valle. Este trabajo se constituye en una aproximación realizada a partir de un ejercicio investigativo en el cual, metodológicamente, se privilegia la perspectiva hermenéutica basada en la revisión de fuentes documentales de los archivos del Programa. Las autoras, desde el reconocimiento de la relación entre construcción de conocimiento y experiencia personal, buscan describir e interpretar el proceso de redefinición curricular, a través de los diferentes momentos por los que ha pasado el Programa Académico, esto como docentes que han hecho parte de la historia del currículo.

La tercera parte del libro recoge una serie de reflexiones, en torno a lo que han sido los aportes del Trabajo social en campos de intervención en los que se ha tenido una trayectoria tanto académica como de procesos directos con la población como salud, presentado por el profesor Víctor Mario Estrada; en familia, presentado por las profesoras Ana María Ospina y María Cristina Maldonado; laboral, presentando una experiencia de Nora Eugenia Duque, y el campo comunitario presentado por la profesora Marta Lucía Echeverri y el profesor Ancizar Castro, y los que hemos denominado *nuevos campos*, en los cuales pensamos que estamos enfrentados con nuevas realidades sociales que de acuerdo con los procesos históricos, sociopolíticos y económicos comienzan a evidenciar y a demandar la intervención de profesionales en diferentes disciplinas, presentado por la profesora Alba Nubia Rodríguez y el profesor Arizaldo Carvajal. En este orden de ideas, se hace una breve descripción de cada campo, las problemáticas que atiende, sus alcances, limitaciones y se ilustra desde experiencias de trabajadores sociales egresados de la Escuela; en este sentido agradecemos los aportes de Ana María Tejada, María Soledad

Zapata, Nora Eugenia Duque, Rubén Darío Garzón y Marta Lucía Echeverri.

Finalmente, el aniversario que hoy nos convoca, nos permite reconocer lo que se ha construido, las realizaciones acumuladas y las lecciones aprendidas, pero también sugiere una “invitación” a que la celebración se prolongue más allá de este tiempo y de este espacio, a iniciar nuevas búsquedas, a avanzar con paso firme por un sendero que opone múltiples dificultades que retan nuestras posibilidades de respuesta al mundo de hoy.

La invitación es a reconocer que Trabajo Social tiene hoy un papel fundamental que cumplir en la comprensión de los complejos procesos que vivimos, que fortalezcamos nuestra identidad, nuestro compromiso y nuestra responsabilidad política, ética y social frente a las injusticias, a las inequidades, y a la pobreza que cotidianamente vivimos.

LILIANA PATRICIA TORRES VICTORIA.

Docente

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO