



Reflexão

E-ISSN: 2447-6803

sbi.neditoracao@puc-campinas.edu.br

Pontifícia Universidade Católica de  
Campinas  
Brasil

JUNQUEIRA, Sérgio

A memória do V Congresso Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em  
Teologia e Ciências da Religião

Reflexão, vol. 40, núm. 2, julho-diciembre, 2015, pp. 243-247

Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=576561478010>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

# A memória do V Congresso Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião

## *The memory of the Fifth National Congress of the Association of Graduate Studies and Research in Theology and Religious Studies*

Sérgio JUNQUEIRA<sup>1</sup>

### Resumo

O objetivo deste texto é fazer o registro do V Congresso Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião, que teve como temática “*Religião, Direitos Humanos e Laicidade*”. Pretende-se apresentar sucintamente as temáticas dos Grupos de Trabalho, Mini Cursos e Mesas Redondas.

**Palavras-chave:** ANPTECRE. Ciências da religião. Evento.

### Abstract

*The purpose of this paper is to make a written account of the V National Congress of the Association of Graduate Studies and Research in Theology and Religious Sciences under the theme: “Religion, Secularism and Human Rights”. We intend to succinctly present the themes of the Working Groups, Mini courses and round tables.*

**Keywords:** ANPTECRE. Science of religion. Event.

## Introdução

A Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião (ANPTECRE) evidencia o registro de uma caminhada para consolidar e protagonizar sua missão de apoio à pesquisa, ensino e extensão no âmbito dos estudos em teologia e ciência da religião no país. Entre suas tarefas assume incentivar esses mesmos três eixos no âmbito da pós-graduação em teologia e ciências da religião; promover reuniões científicas para o intercâmbio e a colaboração entre seus membros e os de associações similares brasileiras

<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Faculdade de Teologia, Programa de Pós-Graduação em Teologia. R. Imaculada Conceição, 1155, Prado Velho, 81611-970, Curitiba, PR, Brasil. E-mail: <srjunq@gmail.com>.

e internacionais; divulgar estudos, informações, dados, trabalhos, documentos e pesquisas em Teologia e Ciências da Religião, podendo, inclusive, publicar livros, revistas e outros; promover intercâmbio científico e a cooperação entre as instituições associadas.

Para realizar esse percurso de divulgar a produção dos programas associados são realizados Congressos envolvendo professores e estudantes do *Strictu Sensu* da Teologia e das Ciências da Religião. O I deles ocorreu na cidade de São Paulo no ano de 2008, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), logo após a fundação da ANPTECRE em 2007<sup>2</sup>. Já o II, ocorreu em 2009 na PUC de Minas Gerais localizada na cidade de Belo Horizonte, e teve como temática “*Fenomenologia e Hermenêutica do Religioso*”. Além disso, prosseguiu com as discussões sobre a epistemologia própria desses dois âmbitos do saber, que antecederam o processo de criação do evento.

Em 2011, ocorreu o III Congresso na Universidade Mackenzie, novamente na cidade de São Paulo (SP), com o tema “*Teologia e Ciências da Religião: Interfaces*”. O evento levou em consideração que a religião deixou de ser objeto de estudos realizados apenas no âmbito de círculos religiosos e instituições eclesiais. Nas grandes universidades do mundo inteiro passou a ser tema de pesquisas sistemáticas realizadas em ambientes científicos de cunho laico. Com isso, os Estudos da Religião tornaram-se mais respeitados no âmbito da comunidade científica e passaram a ser regidos segundo as normas acadêmicas vigentes nas demais áreas do conhecimento gerado em universidades e centros de pesquisa. Em contrapartida, porém, os estudos da teologia tenderam, especialmente em países latinos, a serem cultivados nas Igrejas, donde tiveram origem certa um distanciamento histórico, bem como a desconfiança entre um e outro campo do saber.

Em 2013, no IV Congresso Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião, realizado na Universidade Católica de Pernambuco (Recife, PE), o tema foi o futuro das religiões no Brasil. A proposta teve como objetivo organizar a discussão da religiosidade de um cenário multiforme. Temáticas, como o espaço para que as religiões e espiritualidades disputem o mercado cultural na televisão e na *Internet* e a compreensão de que todas as religiões convergem para uma espiritualidade ecológica e de nova consciência global, foram debatidas.

## O V Congresso Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião

Ocorreu, na cidade de Curitiba (PR), o V Congresso da ANPTECRE, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná em parceria com as Faculdades Batista do Paraná. Com o tema “*Religião, Direitos Humanos e Laicidade*” (ROSSI & JUNQUEIRA, 2015), propôs discutir esses conceitos, sua formação histórica e seu potencial mobilizador nas diversas configurações sociais, na construção de uma ética e na criação de instrumentos de proteção dos Direitos Fundamentais dos Seres Humanos em um Estado laico. O evento quis também aprofundar o debate sobre os desafios que persistem na sociedade contemporânea relativa à presença e convivência das diversas religiões. A religião teve e tem uma grande importância na história da vida do ser humano, interferindo nos valores, comportamentos, sentimentos e,

<sup>2</sup> Para mais informações sobre os Congressos, acessar o site da ANPTECRE. Disponível em: <<http://www.anptecre.org.br>>. Acesso em: 20 set. 2015.

inclusive, nas normas que advêm do pensamento e das regras religiosas, apesar de muitos negarem isso. Dessa forma, o evento pretendeu revisitar os conceitos acima propostos e esclarecer sua inter-relação. Foi um espaço de discussão interdisciplinar e de apresentação de propostas que promovam, preservem e garantam a liberdade religiosa, a dignidade humana e os direitos inalienáveis da pessoa no contexto de uma sociedade plural e de um Estado democrático e laico.

Para aprofundar o tema ocorreram três conferências: a de abertura, a qual tratou do tema “*O diálogo da religião em um Estado Laico*”, com a Dra. Marionilde Dias Breppohl Magalhães da Universidade Federal do Paraná (UFPR), que apresentou uma leitura de diferentes denominações e seu impacto social; posteriormente, a conferência com o Prof. Dr. Gilberto Gonçalves Garcia, Reitor da Universidade Católica de Brasília (UCB) e Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), que abordou o tema “*Direitos Humanos, Educação e Diversidade*”, explicitando como esta última está repercutindo no contexto educacional brasileiro com situações extremas de exclusão, resultado do posicionamento de grupos religiosos fundamentalistas; e, finalmente, a última conferência, com o tema “*Direitos Humanos e Diversidade Religiosa em um Estado Laico*”, com a pesquisadora Dra. Marga Janete Ströher que, a partir de sua experiência na Secretaria de Direitos Humanos, dialogou sobre a relação das tradições religiosas no Brasil.

Além disso, painéis simultâneos aprofundavam os três eixos do Congresso. O primeiro deles foi sobre “*Concepções e compreensões: religião, Laicidade e Direitos Humanos*”, e discutiu sobre os fundamentos do Estado laico e da construção da democracia como espaços de promoção de convivência da diversidade, da dignidade humana, da justiça, da construção da cidadania, da paz social, do reconhecimento da pluralidade de visões e da garantia do exercício da liberdade, ou seja, o estatuto da religião no Estado laico. O segundo painel simultâneo foi sobre “*Diálogo com a realidade*” e visou analisar, no contexto cultural e religioso brasileiro, a implementação de políticas voltadas para o diálogo e a convivência entre diversas etnias, culturas, religiões, identidades de gênero, linguísticas e religiosas e averiguar de que forma o Estado democrático interage com as religiões, reconhece os direitos das minorias e possibilita uma sociedade mais justa e equânime na garantia de seus direitos. O terceiro painel, “*Diversidade, convivência e papel das religiões na esfera pública*”, propôs o diálogo sobre a ação política que visa à realização do bem comum concretamente possível nos limites de uma determinada situação e de certo estado de consciência coletivo. A laicidade eleva todos os cidadãos religiosos a um mesmo patamar de dignidade, porém, não invalida os particularismos próprios de cada religião, mas desafia o reconhecimento dessa igualdade às outras práticas religiosas. Nesse sentido, buscou-se discutir as divergências e complementaridades da liberdade religiosa subjacentes em um Estado democrático de direito.

Para o V Congresso, foram aprovados 19 Seminários Temáticos e três Grupos de Trabalho (GT), a saber: Religião e educação (1); Religião como texto: linguagens e produção de sentido (2); Espiritualidades contemporâneas, pluralidade religiosa e diálogo (3). Trinta e cinco salas de comunicação aconteceram em dois dias com 430 comunicações confirmadas e 465 participantes de 18 Instituições associadas à ANPTECRE e 32 não associadas. Entre os comunicadores foram identificados 171 doutores e 294 mestres/mestrandos. Das 602 inscrições registradas, contou-se com a presença efetiva de 512 credenciados.

Os congressistas e associados puderam participar de uma série de atividades que permitiram ampliar as relações entre os programas. Destaca-se a Assembleia dos Coordenadores de Programas, o fórum dos editores – com o Prof. Dr. René Gabriel Júnior da Editora *Champagnat*, que discutiu aspectos sobre editoração – e a reunião da Comissão de Avaliação de Livros. Ocorreu ainda a exposição de pôsteres dos 21 programas associados à ANPTECRE a fim de divulgar as áreas de concentração, as linhas, o corpo docente, os grupos de pesquisa e outras informações que permitissem a identificação dos programas. Além

disso, houve a oportunidade de lançamento de publicações dos pesquisadores presentes no Congresso.

## Grupo de trabalho religião e educação: uma proposta de ação complementar

O Grupo de Trabalho Religião e Educação, o primeiro a ser consolidado na ANPTECRE, trouxe para este Congresso uma proposta de realizar ações complementares, ou seja, propôs, não apenas aos que expuseram pesquisas sobre educação, mas a todos os congressistas, três atividades para expor trabalhos nesse campo de investigação. A primeira foi a Sala do Ensino Religioso, uma parceria com as Secretarias de Educação do Município de Curitiba e com o Estado do Paraná, assim como com a Associação Inter-religiosa do Paraná (ASSINTEC). Durante todo o Congresso foram expostos subsídios, propostas de formação de professor e outras ações de parceria entre sistema de ensino, entidades religiosas e as universidades no campo de pesquisa-ensino-extensão para ampliar a questão do Ensino Religioso. A outra ação foram as Sessões na Arena Digital FTD/PUCPR com o filme *“Espaços Sagrados de Curitiba”* (KLUCK *et al.*, 2015), resultado de uma pesquisa a partir da geografia da religião para gerar ação de formação de professores e subsídios didáticos para o Ensino Religioso. A terceira ação foi o lançamento de obras para esse campo, como o livro *“Ensino Religioso no Brasil”* (JUNQUEIRA, 2015), da editora Insular, o qual é resultado de uma pesquisa coordenada pelo GT Religião e Educação sobre a situação do Ensino Religioso nas 27 unidades federativas envolvendo 40 pesquisadores. Outro livro foi o *“Perspectivas Pedagógicas do Ensino Religioso: formação inicial para um profissional do Ensino Religioso”* (RODRIGUES *et al.*, 2015), da mesma editora, coordenado pelos pesquisadores do Grupo de Pesquisa Educação e Religião (PUCPR), tratando o assunto da formação e dos professores. O terceiro lançamento, em parceria com as Edições Paulinas, foi a nova proposta da Revista Diálogo que, ao completar vinte anos, assume uma nova perspectiva de ampliar sua presença dialogando com a religião e a cultura.

Na realidade, o GT Religião e Educação está presente desde o II Congresso da ANPTECRE. Inicialmente denominado como: *“O ensino religioso: uma área de conhecimento em construção”* era o de número 17 e, na ocasião foram apresentados 10 trabalhos com concentração em três estados do país no ano de 2009. No III Congresso (2011), já com a nova denominação de “Religião e Educação”, propôs que o ensino religioso deveria efetivamente ser discutido no contexto da educação e não como elemento separado. No IV Congresso (2013), na cidade de Recife, já contou com 16 trabalhos. Desde então, como GT efetivo, iniciou um novo percurso na perspectiva de buscar a consolidação como comunidade de pesquisadores.

No intervalo para preparar o V Congresso a equipe organizou em 2013, em parceria com a Revista Diálogo <<http://www.paulinas.org.br/dialogo/pt-br/>>, o Simpósio da Revista Diálogo para discutir o tema *“O que ensinar e como ensinar”*. O evento foi realizado na sede das Edições Paulinas em São Paulo e contou com a publicação de uma revista especial com o tema. Em 2015, em parceria com a Universidade Lusófona em Lisboa, organizou o IFórum Internacional de Ensino Religioso (FIER), cujos resultados serão brevemente publicados.

## Conclusão

Por meio dos seus Congressos, a ANPTECRE consolida seu protagonismo em sua missão de apoio à pesquisa, ensino e extensão no âmbito dos estudos em teologia e ciências da religião no país. Com o exemplo dos trabalhos do GT, propõe-se que entre cada evento os GT possam retroalimentar a associação e os programas com a consolidação de comunidades de pesquisadores, envolvendo professores e estudantes junto a objetos de pesquisa por meio da produção e divulgação para consolidação da área. O fortalecimento dos estudos de religião na universidade responde às solicitações de uma sociedade interessada no tema da intervenção das religiões nos diferentes campos de ação, o que exige uma presença interdisciplinar e, portanto, a formação efetiva de pesquisadores qualificados.

## Referências

JUNQUEIRA, S.R.A. (Org.). *Ensino religioso no Brasil*. Florianópolis: Insular, 2015.

KLUCK, C.R. *et al.* *Espaços sagrados de Curitiba: sugestões de atividades pedagógicas multidisciplinares*. Curitiba: FTD, 2015. 1 DVD.

RODRIGUES, E.M.F.; JUNQUEIRA, S.R.A.; MARTINS FILHO, L. (Org.). *Perspectivas pedagógicas do ensino religioso: formação inicial para um profissional do ensino religioso*. Florianópolis: Insular, 2015.

ROSSI, L.A.; JUNQUEIRA, S.R.A. (Org.). *Religião, direitos humanos e laicidade*. São Paulo: Fonte Editorial, 2015.