



Revista Ciencia Unemi

E-ISSN: 2528-7737

ciencia\_unemi@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro

Ecuador

Sotomayor Márquez, Antonio  
Un concepto de AGRICULTURA TROPICAL en configuración eco-sistémica  
Revista Ciencia Unemi, vol. 2, núm. 3, septiembre-, 2009, pp. 54-56  
Universidad Estatal de Milagro

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=582663870012>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

# Un concepto de AGRICULTURA TROPICAL en configuración eco-sistémica

**E**stamos conscientes que en la actualidad, enfrentamos los riesgos de una metodología productiva agropecuaria químico sintética, que ha depredado los suelos tropicales de nuestro país y el mundo. Ante esto, es necesario valorizar una respuesta cultural y agronómica, que proyecte su acción hacia el encuentro de nuevos y más sanos modelos de sustentación nutritiva hacia una humanidad creciente. Para lograr este objetivo, es urgente el diseño de modalidades de convivencia eco-sistémica que permitan el aprovechamiento de los recursos productivos naturales. En el presente artículo doy a conocer a mis lectores cuales serían las estrategias y los pasos a seguir para fomentar en nuestros campesinos la idea de volver a restituir la cultura agro-ecológica, que desde tiempos milenarios ya lo ejecutaban nuestros antecesores para conservar el entorno, especialmente guardando y estimulando esos sanos y dinámicos equilibrios vernáculos, en salvaguarda de la vitalidad reconstructiva de nuestro suelo.

## Introducción

Frente a los riesgos de una metodología productiva agropecuaria químico sintética, que ha depredado los suelos tropicales afectando los recursos naturales y trastornando la retroacción del flujo energético y mineral, el cual equilibra y sustenta la provisión del alimento humano, es necesario valorizar una respuesta cultural y agronómica, que proyecte su acción hacia el encuentro de nuevos y más sanos modelos de sustentación nutritiva para una humanidad creciente. Esto se logra con el diseño de modalidades de convivencia eco sistémica que aproveche los recursos productivos naturales dentro de parámetros con un dinamismo fundamental de la biosfera, en la cual, el ser humano, constituye la complejidad pensante que la dirige en su renovación constante hacia formas más organizadas de "negrentropía", isotropía o resarcimiento bioenergética, contrarrestando, la entropía generalizada.

### Configuración eco-sistémica

Tanto por la situación geográfica como por las condiciones edafoclimáticas que se derivan de ella, las posibilidades de producción agropecuaria, particularmente de la planicie del litoral ecuatoriano, son excepcionales.

Los factores esenciales de buen suelo -rica complejidad microbiana-, disponibilidad de agua y dilatada luminosidad son profusos y diseminados. La organización adecuada de estos elementos, pasa por la dirección de un agente humano creativo, laborioso y tenaz, de cuyo empeño sostenido

surjan sus resultantes transformados en riqueza.

Hay que restituir, a través de una Cultura Rural Agro-ecológica, la experiencia milenaria del encuentro entre la naturaleza y el hombre, guardando un sano y dinámico equilibrio vernáculo, en los que se han reciprocado, con sutiles intermitencias secularmente implementados en salvaguarda de su vitalidad reconstructiva.

Aprovechemos la vocación de la tierra para la producción de cultivos rentables, con técnicas estimulantes de las condiciones naturales de los suelos, como la agricultura orgánica, bioenergética o biodinámica, apoyados en la redistribución de redes acuíferas, embalses, drenajes, muros.

Para ello vamos al reciclamiento de los residuos orgánicos que inoculan vigor a los suelos, acoplando en la planta las energías solar y telúrica, que promueva la proliferación de sus agentes vivos, dispensadores de la viabilidad productiva, expuestas en espirales sinérgicas de biodiversidad vegetal y animal, restituidas y consolidadas en agro ecosistemas productivos. Reinsertaremos la arborización como eje de transferencia de los elementos sustanciales que reciclan la energía entre la atmósfera y el suelo expresando la auto-creatividad (autopoiesis) de las vertientes de la vida. Fomentaremos los procesos y ciclos que la evolución de la construcción planetaria ha instalado, con una antigüedad de cuatro mil quinientos millones de años, y que hoy reclama una reacción fecunda y creativa de los

seres humanos, para que se comprendan y respeten sus ponderados controles de reactivación.

Tendremos presente, para cautelar su vigencia, que los ciclos del agua, del nitrógeno, del hidrógeno, del azufre, del fósforo, del calcio, etc., tienen sus dinamizadores en los mares, las corrientes, las topografías y relieves continentales, los desiertos y páramos, y sobre todo, los agentes vivos que equilibran y fijan los rangos de tolerancia que regulan la retroacción planetaria que sustenta su entramado conjunto. Al final hay que elaborar políticas agropecuarias conducentes a un auténtico desarrollo sostenible y sustentable que reconozca la aportación rural en seguridad y soberanía alimentaria.

## Referencias bibliográficas

- [1] Aubert, C. (1977). *La Agriculture Biologique*, Le courrier du livre, Paris.
- [2] De Silguy, C. (1994). *La Agriculture Biologique*, Terre Vivante, Geneve.
- [3] Debard, A. (1978). *Energie et Agriculture*, Le Choix Ecologique, Paris.
- [4] Altieri, M. (1999). *Agroecología, bases científicas para una agricultura sustentable*. Nordan-Comunidad, Montevideo.
- [5] Restrepo, J. y Pinheiros, S. (1999). *La Agricultura Orgánica*, Junquira, Curitiba.
- [6] Suquilanda, M. (2006). *Agricultura Orgánica, alternativa tecnológica del futuro*. V Fundación para el Desarrollo Agropecuario, tercera edición, Abya-Yala, Quito.
- [7] Valdez, F. (2006). *Agricultura Ancestral, camellones y albaradas, contexto social, usos y retos del pasado y del presente*, Abya-Yala, Quito.
- [8] Andrade, D. y Flores, M. (2008). *Consumo de Productos Orgánicos/Agroecológicos en los Hogares Ecuatorianos*, VECO-Ecuador, Quito.
- [9] Ministerio de Agricultura, III Censo agropecuario. (2003). *El Productor Agropecuario y su entorno*. Proyecto SICA, Quito: Autor.
- [10] Vásquez, L. y Salto, N. (2008). *Ecuador, su realidad*, Fundación José Peralta, decimosexta edición, Quito.



POR: Antonio Sotomayor  
Mármol, Ab.<sup>1</sup>

Consultor en  
Agricultura  
Orgánica

E-mail:  
anedsoma@yahoo.com



# Estudio socioeconómico para optar por NUEVAS CARRERAS

**E**l departamento de investigación se encuentra desarrollando un estudio Socioeconómico en 19 cantones de las provincias que conforman la región 5 (excepto Bolívar), además en un cantón de la provincia del Chimborazo y un cantón de la provincia del Cañar, mediante un análisis del Nivel Cultural y Científico, Plan Nacional de Desarrollo y Campo Ocupacional, para determinar la factibilidad de ofrecer nuevas titulaciones de tercer nivel y decidir la continuidad o no de las existentes.

En los meses de Julio y Agosto del 2009, se realizó el levantamiento de información en los 19 cantones incluidos en el estudio vía encuestas a los estudiantes de los últimos cursos del nivel secundario, a las empresas grandes, medianas y pequeñas, y entrevistas a los personajes de mayor tradición en cada una de las poblaciones. Se recopiló información, cuyo tratamiento y análisis se inicia en el mes de septiembre, y sus resultados se difundirán a fines de noviembre, con amplias expectativas de alcanzar los resultados previstos.

El trabajo del levantamiento de la información fue realizado con 40 estudiantes de los últimos niveles de distintas carreras de la UNEMI, quienes se trasladaron con los docentes investigadores a las diferentes poblaciones. Las encuestas realizadas eran entregadas al día siguiente en el Departamento de Investigación, para que cinco (5) estudiantes también de la UNEMI ingresen los datos en un sistema diseñado para el ingreso, tratamiento y análisis de la información.

## Resultados esperados del estudio socioeconómico

- Elaboración de una base de datos de colegios y empresas de los 19 cantones
- Cuantificación de las preferencias de los estudiantes para su carrera universitaria
- Cuantificación de los requerimientos de profesionales en las empresas
- Recomendaciones a las autoridades de la UNEMI, para la creación de nuevas titulaciones y continuación o no de las vigentes



Figura 1: Sector productivo de San Carlos.

Cantones	Julio																			Agosto																										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
<b>Guayas</b>																																														
Milagro																																														
Durán																																														
Yaguachi																																														
Naranjito																																														
Marcelino Maridueña																																														
Simón Bolívar																																														
Jujan																																														
Bucay																																														
El Triunfo																																														
Naranjal																																														
Balao																																														
Nobil																																														
Daule																																														
<b>Los Ríos</b>																																														
Babahoyo																																														
<b>Santa Elena</b>																																														
Santa Elena																																														
Salinas																																														
Libertad																																														
<b>Chimborazo</b>																																														
Cumandá																																														
<b>Cañar</b>																																														
La Troncal																																														

Figura 2: Cronograma de trabajo en los 19 cantones.



Figura 3: Estudiantes que realizaron el levantamiento de la información.