



Revista Eleuthera

ISSN: 2011-4532

eleuthera@ucaldas.edu.co

Universidad de Caldas

Colombia

Quintero Velásquez, Ángela María
Ibáñez, Viviana Beatriz. (Compiladora). (2011). Historia, Identidad e Intervención
Profesional. III Encuentro Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social. Grupo
GIITS. Mar de Plata: Ediciones Suárez. ISBN: 978 987-1732-28-9. 150p
Revista Eleuthera, vol. 6, enero-junio, 2012, pp. 266-270
Universidad de Caldas

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=585961835017>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Ibáñez, Viviana Beatriz. (Compiladora). (2011). *Historia, Identidad e Intervención Profesional*. III Encuentro Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social. Grupo GIITS. Mar de Plata: Ediciones Suárez. ISBN: 978 987-1732-28-9. 150p.¹

Fecha: 23 de Mayo de 2011

Análisis temático

El texto expone las Memorias del III Encuentro Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social, organizado por el Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social (GIITS), en la Universidad de Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina, en mayo 13-14 de 2010, con una competente y rigurosa compilación de la cofundadora y co-organizadora, Viviana Ibáñez.

En torno a los ejes centrales del Grupo, *Historia, Identidad e Intervención Profesional* se clasifican los artículos:

Construcción de la identidad, historia y formación profesional

1) “Palabras introductorias”. Por Miguel Miranda Aranda, Decano Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Universidad de Zaragoza. En la Conferencia de apertura al evento, el destacado investigador, docente y autor español invoca a Malcom Payne, una palabra siempre orientadora para el Trabajo Social contemporáneo, y enlaza con su formación básica de Antropología elementos de análisis para resaltar y reivindicar el papel y al mismo tiempo reto, que le depara esta época para las Ciencias Sociales y el Trabajo Social. Todo en perspectiva de la multidisciplinariedad y la identidad profesional.

2) “Construcción de la identidad, historia y formación profesional”. Expuesta por la Magíster y candidata a Doctora, Bibiana Travi, Universidad de Luján, Argentina. Con la claridad metodológica y didáctica, que siempre expresan sus escritos, retoma a Foucault y Nietzsche, entre otros autores clásicos, para sustentar varias de las ideas fundamentales planteadas por Mary Richmond, que contribuyen a que el Trabajo Social se constituya en un “dominio del saber”. Reseña el período de 1860-1930 en Estados Unidos, para conceptualizar y entender la época histórica donde nace la profesión, signada por mutaciones de todo tipo e impacto mundial que modifica el orden geo-político y estructura las ciencias sociales.

¹ De la compiladora, Viviana Beatriz Ibáñez: Licenciada en Servicio Social. Magíster en Comunicación e Intervención con Grupos. Doctora en Ciencias Sociales y Trabajo Social. Docente e Investigadora de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires. Directora General del Servicio Social Universitario, Argentina. Discípula, integrante del grupo de Investigación de Enrique Di Carlo y co-autora de algunos de sus textos, destacando *La construcción social de la Familia* (2002). Conferencista internacional, dirigente gremial y autora. E-mail: vibanez@mdp.edu.ar
Autora de la reseña: Ángela María Quintero Velásquez, Trabajadora Social, Magíster en Orientación y Consejería. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. E-mail: jesus@une.net.co

Exalta el papel clave de las pioneras del Trabajo Social, Mary Richmond, Jane Addams, Charlotte Perkins, entre otras, en las luchas de los movimientos sociales más destacados de la era decimonónica y de los albores del siglo XX: feminismo, emancipación jurídica de las mujeres, aborto, abolición de la esclavitud en EE.UU., antiimperialismo, pacifismo (no a toda guerra). Explica la influencia de las nuevas tendencias científicas en el Trabajo Social, tales como el interaccionismo simbólico, el pragmatismo y el surgimiento simultáneo del Trabajo Social y las ciencias sociales, sus vínculos, relaciones y tensiones.

Por ello consideramos que es una tarea impostergable desarrollar, desde el Trabajo Social, estudios biográficos e historiográficos que rescaten la voz y perspectivas de las(os) protagonistas (Travi, 2011, p. 28). Una lectura general de este capítulo, sería muy conveniente para aquellas personas que rotulan al Trabajo Social como profesión feminista de manera frívola e ideologizante y no analizan las implicaciones de las luchas de las Mujeres, que en su gran mayoría crearon o coadyuvieron en la fundación del Trabajo Social en los países en el hemisferio.²¹

Historia, identidad y política social

1) “Apuntes para el estudio de la genealogía de la Cuestión Social en América. Buenos Aires Siglos XVII, XVIII y XIX. Ciencia Ilustración y Revolución”. Disertación a cargo Alfredo Juan Manuel Carballeda, docente e investigador de las universidades Nacional de La Plata y Buenos Aires, que inicia con los antecedentes de las ciencias sociales en una dimensión histórica, — relaciona sin profundizar ese nexo—, con la cohesión y la integración social, para luego reseñar: Perspectiva Genealógica. La cuestión social en Buenos Aires durante el siglo XVII. Ilustración, salud y enfermedad. El lugar de lo otro como un elemento disolvente de la sociedad. El siglo de las luces: la perspectiva europea y su impacto en Buenos Aires. Política colonial, economía y nuevas expresiones de la desigualdad. La sociedad colonial, las cofradías. Los inicios de la noción de ciudadanía. Ilustración y revolución.

Desde las prácticas médicas, campo laboral del autor, menciona conceptos de la Ilustración, el siglo de las luces, la perspectiva europea y su impacto en Buenos Aires, para explicar las fuentes nutricias del Trabajo Social argentino.

2) “Las tensiones y los conflictos como sustrato de las intervenciones profesionales. La necesaria resignificación de nuestra identidad”. María del Carmen Lera, vicedecana de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, invita con su texto a reconocer y dimensionar las tensiones e identidad profesional, propias de la época. Pero al mismo tiempo reivindicar el aporte en contextos dinámicos: “Asimismo creemos importante

² En Colombia, ver la investigación en proceso -2011- de la Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Trabajo Social, sobre los orígenes de la profesión, derivando en el período del Frente Nacional, bajo la dirección de María Himelda Ramírez y Gloria Leal: *El trabajo social, el feminismo y la modernización en Colombia, (1936-1986)*.

recuperar nuestro lugar como actores principales potenciando en el juego acerca de lo asignado y asumido aquellos rasgos, atributos que creemos consolidan el sentido que queremos darle a nuestra profesión” (Lera, 2011, p. 79).

Historia, identidad e intervenciones colectivas

1) “Configuración de los rasgos de identidad profesional y las intervenciones colectivas de los trabajadores sociales a la luz de la mirada de género”. Alicia Genolet, investigadora de Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, reflexiona sobre el tema de su profunda pesquisa en la estructuración del campo profesional, basada en la propuesta de Bourdieu y la hermenéutica de Gadamer. El eje innovador es la inclusión de la perspectiva de género y de historia de las mujeres para analizar la propia del Trabajo Social.

Las teorías de género nos posibilitan encontrar los nexos con nuestra propia historia profesional y la identidad femenina e interpela respecto de la relación con la producción de conocimientos y el debate de nuestras argumentaciones en el espacio público (Genolet, 2011, p. 88). Enunciado que corrobora el planteamiento expresado en el comentario del artículo de Travi: la invocación para no desconocer el valor político y ontológico de las mujeres pioneras y edificadoras del Trabajo Social en la región. En otro énfasis, retoma los elementos constitucionales de las intervenciones colectivas con referencias de De Robertis y Arendt, con un marco histórico derivado en el contexto argentino.

2) “Formación humana e intervenciones colectivas. La residencia universitaria Flora Tristán, proyecto social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla”. Alfonso Blázquez Muñoz, docente español comparte la reflexión metodológica y operativa de un proyecto de Extensión Universitaria, que permite al centro de estudios superiores cumplir su misión social, integrar teoría y práctica, formar de manera integral a los futuros profesionales e innovar en estrategias de intervención en sectores vulnerables y excluidos. Es una formación en valores, una generación de conciencia de ciudadanía, una acción transformadora en la comunidad y el barrio que implica una relación dialéctica de transformaciones mutuas.

Historia, identidad y el trabajo social con familias

1) “El Trabajo Social con Familias”. Exposición de la investigadora y autora Ángela María Quintero Velásquez de la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia). Refiere algunos aportes significativos de trabajadores sociales iberoamericanos, en el campo específico de Familia y apela a la tradición centenaria de la profesión, conjugada con el paradigma moderno del conocimiento para fortalecer el Trabajo Social Familiar, enunciando los antecedentes básicos del Trabajo Social: psiquiátrico, caso, clínico, como ejes centrales en la construcción disciplinaria y la contribución a la investigación y la producción del conocimiento.

2) “El estudio de las familias y del trabajo social con familias”. Cierra el libro Viviana Ibáñez y su síntesis de las pesquisas en el tema, en su prolífera experiencia como investigadora y docente a partir del libro básico *La construcción Social de la familia* (2002). Resalta el aporte significativo de Virginia Satir —asistente social, terapeuta familiar, autora americana— que es motivo de orgullo disciplinario, en tanto su resonancia trascendió los objetivos particulares y aportó en la Terapia Familiar Sistémica, el humanismo, la teoría de la comunicación, entre otros. Todo lo cual, con el fin de provocar reflexiones a futuro y continuar en la elaboración teórica del asunto.

Acerca del GIITS (Quintero, 2011, Aportes): fue creado en el año 2004 por la Mg. Bibiana Travi (quien lo coordina) y el Dr. Miguel Miranda Aranda, en el marco del sub-Programa de Investigación en Trabajo Social (PITS - EPHyD³², UNLU⁴³). Realiza un proceso de intercambio y actividades conjuntas con docentes e investigadores de distintas unidades académicas de Argentina, América Latina, España y Francia, con el fin de desarrollar y consolidar líneas de investigación sobre temáticas y perspectivas afines que vinculen la *Historia de la profesión*, la *construcción de la Identidad* y la *Intervención Profesional*.

Desarrolla cuatro Encuentros, consecutivos desde 2008-2011, en aras de sus objetivos:

- Consolidar un espacio de intercambio, debate, investigación, producción escrita y divulgación, sobre la Historia del Trabajo Social y las categorías teóricas centrales que hacen a la construcción de la especificidad, identidad e intervención profesional en Trabajo Social.
- Fortalecer líneas de investigación sobre temáticas y perspectivas afines, orientadas a la revalorización del acervo de conocimientos producidos y experiencias profesionales del campo profesional.

La pretensión es expandir el conocimiento y aportar en el debate del Trabajo Social, con fundamentos científicos que releven e investiguen con rigor sobre los orígenes disciplinarios de la profesión y el papel destacado de las **Pioneras**: mujeres, catadráticas, autoras, activistas de los derechos humanos, académicas, entre otras, que fortalecieron la obra de Mary Richmond⁵ (fundadora del Trabajo Social como profesión, EE.UU.) y reivindicaron el papel de la mujer en la sociedad victoriana de finales del siglo XIX e inicios del XX. Pero en esencia es contribuir a

³² Directora Prof. Mg. Bibiana Travi. Incorporado al Programa: *Estudios de Política, Historia y Derecho* (EPHyD), Director, Dr. Carlos O. Casanello, Disp. CDD-CS 056/00. Universidad Nacional de Luján.

⁴³ Universidad Nacional de Luján.

⁵ (1861-1928). Nace en Belleville, Illinois (EE.UU.), agosto de 1861. Bachiller del *High School* de Baltimore, título honorario, 1921, de Magister de las Artes del *Smith College* por instaurar las bases científicas de una nueva profesión. En 1898 crea la primera escuela que institucionaliza Trabajo Social como formación académica. Escritora, investigadora, docente, sufragista y activista política.

la construcción de comunidad académica y gremial con respeto por la diferencia, asumir con precisión el pensamiento crítico, expandir las visiones del mundo y facilitar el reconocimiento de la identidad y de la especificidad disciplinaria.

De naturaleza crítica, pero al mismo tiempo, multidimensional e incluyente el GIITS y sus cuatro Encuentros, avanzan en el reconocimiento científico de la “iniciación” de la profesión parafraseando a Travi, y en propuestas que consoliden el Trabajo Social iberoamericano en el conjunto de las ciencias e integren las novedades conceptuales y metodológicas propias de su acción profesional y de la demanda de los complejos tiempos. Para esta tercera versión de las sesiones del grupo, se incorpora Colombia a través de la Universidad de Antioquia, con énfasis en la experiencia y acervo científico y metodológico del Trabajo Social Familiar.

En el IV Encuentro realizado en abril 13-14 de 2011, el grupo expande sus fronteras universitarias y gremiales, con la participación de Nicaragua, Chile, Perú, Bolivia, Cuba y otras investigadoras de Colombia (universidades de Antioquia y Nacional de Bogotá). Por lo cual este texto, es una invitación a crear comunidad académica y explorar otros escenarios latinos.

ÁNGELA MARÍA QUINTERO VELÁSQUEZ
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA