

Revista Mexicana de Análisis de la Conducta

Revista Mexicana de Análisis de la
Conducta

ISSN: 0185-4534

editora@rmac-mx.org

Sociedad Mexicana de Análisis de la
Conducta
México

Benavides, Rodrigo

NOTICIAS Y COMUNICADOS DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ANÁLISIS DE LA
CONDUCTA

Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, vol. 42, núm. 3, diciembre, 2016, pp. 275-
284

Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59350520005>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

NOTICIAS Y COMUNICADOS DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

MEXICAN SOCIETY OF BEHAVIOR ANALYSIS NEWS AND ANNOUNCEMENTS

Rodrigo Benavides, Editor Ejecutivo de la RMAC
Universidad Nacional Autónoma de México

Resumen

Esta sección tiene la función de disseminar las noticias y los comentarios relevantes para la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. En este número se incluyen una entrevista realizada al Dr. Pedro Arriaga, en la que compartió recuerdos sobre su viaje a Kansas en 1971 que llevó a cabo con el objetivo de conocer en persona a algunos de los principales representantes del análisis conductual aplicado en la época, así como una nota breve sobre una exposición de aparatos pertenecientes al primer laboratorio de psicología en México que fue llevada a cabo en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Palabras clave: Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, noticias, comentarios, entrevista, primer laboratorio de psicología

Abstract

This section serves to disseminate news and comments relevant to the Mexican Society for Behavior Analysis. This issue includes an interview with Dr. Pedro Arriaga, who shared his memories about a journey to Kansas in 1971 that had the objective of meeting some of the main figures of applied behavior analysis at the time, and a

brief note describing an exhibit of apparatus from the first psychological laboratory in México, held at the School of Psychology at UNAM.

Keywords: Mexican Society of Behavior Analysis history, news, comments, interview, first psychological laboratory

Entrevista al Dr. Pedro Arriaga

Isaac Camacho

Universidad Nacional Autónoma de México, FESI

Hablar del pasado en un sentido académico tradicionalmente ha quedado englobado bajo la expresión “Historia de...”. En la ciencia, su historia constituye un ejercicio intelectual en el que se trata de mostrar con relativa claridad y fidelidad los acontecimientos pasados en cuanto a su articulación y desarrollo. Generalmente, este tipo de ejercicio puede tomar la forma de una narrativa historiográfica externalista o internalista. En el caso de la historia internalista, se relatan los eventos biográficos de un practicante o miembro de una tradición teórica de forma que se muestra su encadenamiento y influencia respecto de un logro o aportación singular para un campo de conocimiento (Kuhn, 1982). Sin embargo, dentro de esta modalidad historiográfica se puede presentar la perdida de algunas historias singulares que muestran el ejercicio de valores, ideales o simplemente intereses como parte de la participación de un miembro en la comunidad académica de referencia. Esto se debe a que por lo general dichos relatos quedan relegados a la transmisión oral con los alumnos cercanos o en presentaciones locales lo que las vuelve vulnerables a la distorsión u omisión lo que resulta en un detimento para el desarrollo de la comunidad.

En el 2015 la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC) cumplió sus primeros 40 años como la comunidad líder y fundadora de la investigación científica en Psicología en nuestro país. El trabajo académico de sus miembros ha ayudado a configurar el escenario y las condiciones institucionales para la promoción del pensamiento científico en psicología mediante su incorporación en programas de pre y posgrado, así como mediante la publicación de los resultados de investigaciones empíricas y teóricas. En este sentido, es la comunidad de la SMAC la que como “masa crítica de investigadores en el análisis de la conducta ...” (Ribes, 2015, p.6) han mantenido vivo (véase, Escobar, 2016) su foro natural la Revista Mexicana

de Análisis de la Conducta y ante la cual la siguiente entrevista presenta una historia de vida de uno de sus miembros, el Dr. Pedro Arriaga.

El Dr. Pedro Arriaga obtuvo el grado de licenciado por la Universidad de Veracruzana, la maestría y el doctorado por la UNAM. Es autor de múltiples artículos internacionales especializados, de primer autor de libros y capítulos entre los que destacan: *Perspectivas de la Psicología Experimental en México I y II* (Arriaga & Hernández, 2002; Hernández & Arriaga, 2002) y *Behavioral animal models* (Cruz & Arriaga, 2012). Es miembro titular de la SMAC desde 1985 y profesor de carrera en la UNAM desde 1988 hasta la fecha además de ser reconocido como Investigador Nacional nivel 1 desde el 2006.

La entrevista que a continuación se presenta se llevó acabo el 28 de enero del 2016 en la oficina del Dr. Arriaga en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación de la UNAM. En ella se describen los eventos de un viaje de 2799 kilómetros desde la ciudad de Puebla, México hasta Lawrence, Kansas en Estados Unidos en mayo de 1971. Este viaje muestra el interés de un grupo de estudiantes por ampliar su conocimiento, el compromiso con la búsqueda auto-dirigida por el mejoramiento del trabajo y deseo de entrar en contacto directo con el trabajo de los líderes del análisis conductual aplicado en Estados Unidos.

La entrevista:

Isaac Camacho (ICM) ¿Cómo se gestó la idea del viaje?

Dr. Pedro Arriaga (P.A.) Me parece que tres compañeros habían hecho un viaje previo a Austin Texas, en donde estaba haciendo el doctorado un Dr. famoso de CU, Gustavo Fernández Pardo y se fueron para visitarlo y comentaron que habían aprendido muchas cosas. Inclusive a obtener libros de manera gratuita y eso fue lo que motivo a organizar un segundo viaje para seguir conociendo más de lo que nos interesaba en aquella época que era el análisis conductual aplicado.

ICM ¿Qué edad tenía y en qué grado escolar se encontraba?

P.A. Si, inicié la carrera en la Universidad Autónoma de Puebla y la universidad estaba programada en años, entonces estábamos en segundo año y tenía alrededor de 19 años pero estaba en segundo año.

ICM ¿Cuál fue el propósito de su viaje?

P.A. Con algunos de los compañeros habíamos organizado la posibilidad de trabajar ya en el medio natural con diferentes poblaciones. Tratamos de reunirnos y aportar una cantidad y organizamos una escuela para niños con retardo en el

desarrollo. Entonces teníamos la idea de pues como no habíamos egresado, buscar información para hacer más eficiente el trabajo en la escuela.

ICM ¿Entonces el viaje ocurrió en el contexto de este proyecto extra curricular?

P.A. Si

ICM ¿Contaron con el apoyo en algún sentido de la institución o fue solamente por iniciativa privada?

P.A. Si solamente las familias aportaron algo como 1000 pesos o 2000 pesos por cada uno de nosotros éramos 4 o 5 los interesados.

ICM ¿Recuerda quienes fueron?

P.A. Si, estaban Javier Aguirre, José Flores, Guillermo Angulo, Pilar Ponce y yo, Pedro Arriaga.

ICM ¿Estas personas fueron las mismas personas que participaron en el viaje?

P.A. Todos excepto Pilar, Pilar no fue, pero fueron otros compañeros adicionales

ICM ¿Quiénes fueron los adicionales?

P.A. Los anote para no olvidar a alguno. Fueron los mencionados: Javier Aguirre, José Flores, Guillermo Angulo, Sarelma Uleon, Enrique Recio y Manuel Martínez.

ICM ¿Qué problemas tuvieron, se enfrentaron a algunas situaciones difíciles de resolver antes o durante el viaje?

P.A. No, pues fueron situaciones de digamos del área que visitamos en estados unidos, es un área de tornados. Durante el tiempo que estuvimos ahí y en el transcurso del viaje hubo varias alertas de tornado. Veíamos como iniciaba la alerta y toda la gente corría hacia su casa.

ICM ¿Ustedes iban en carros?

P.A. Si nosotros íbamos en carros y buscábamos donde estacionarnos, si íbamos en la carretera buscábamos un café o un lugar así y en la ciudad estuvimos principalmente en Lawrence Kansas ahí nos íbamos al hotel para refugiarnos.

ICM ¿Fue peligroso?

P.A. Si

ICM ¿El viaje lo programaron durante o al final su ciclo escolar se lo pregunto por las cuestiones de las inasistencias y las participaciones en clase?

P.A. En esa época había un periodo de vacaciones en mayo, importante, eran muy pocos días en que se asistía en mayo y fue precisamente cuando nos fuimos

ICM ¿Para el viaje recibieron algún tipo de apoyo?

P.A. *Pues el apoyo de las familias, yo calculo que nos debimos haber llevado 100 dólares por cabeza.*

ICM *¿Fue suficiente?*

P.A. *Pues en esa época estaba a 12.50 el dólar y si fue suficiente.*

ICM *¿Cuánto duró el viaje?*

P.A. *Pues de traslado fueron como 48 horas de ida y 48 de vuelta.*

ICM *¿Y la estancia?*

P.A. *15 días*

ICM *¿Se quedaban en hoteles?*

P.A. *En un hotel, era un motel y ahí surge otra dificultad. En algunos hoteles llegamos nos veían, así como extraños y ni siquiera no abrían. Se escandalizaban.*

ICM *¿Tuvieron escalas?*

P.A. *Tuvimos una para descansar un poco en Laredo.*

ICM *¿Durante su viaje hubo momentos de titubeos, hubo dudas o tenían muy claro a donde iban y que tenían que lograr el viaje?*

P.A. *Sí, sí, claro.*

ICM *¿Durante su estancia de 15 días, a qué académicos lograron conocer?*

P.A. *Pues llegamos al motel y visitamos a un profesor que estaba en la universidad veracruzana y en la nacional que estaba haciendo su maestría y doctorado en la universidad de Kansas, se llama Francisco Montes. El y su esposa estaban viviendo en Lawrence. Ellos fueron los que nos guiaron en la visita.*

ICM *¿Él fue el contacto?*

P.A. *Si*

ICM *¿Y aparte de él?*

P.A. *Pues vimos a las personalidades del análisis conductual aplicado de esa época, fueron: Donald Baer, Todd Risley, Montros Wolf, el mismo Francisco Montes, su esposa Ana, Larry Doc y Vance Hall.*

ICM *¿Recuerda algo muy significativo de haber conocido alguna de estas figuras, tal vez en el trato, su buena disposición o al contrario?*

P.A. *Ahora recuerdo una cosa muy, muy impresionante para nosotros. Fue que nos invitaron a una cena que nos organizaron Montros Wolf y Todd Risley, creo que fue en la casa de Montros. Pues fue una cena en que comimos carne en fondue y este pues nos impresionó la distribución de su casa, tenía un área de billar, una casa muy bonita.*

ICM *¿Entonces la organizaron de la cena fue en su honor o fue coincidencia?*

P.A. *Si, fue exprofeso.*

ICM ¿Tuvieron momentos de plática y discusión o solo fue visita y tour?

P.A. Pues si platicamos, pero no directamente sobre algo de psicología fueron pláticas digamos de interacción social.

ICM ¿Cuándo tuvieron oportunidad de conversar con estas figuras, le pareció que hablan de cosas muy diferentes respecto de sus vivencias o encontraron puntos en común, por ejemplo, con Baer?

P.A. No pues en realidad con Baer interactuamos muy poco y habíamos leído su libro de Bijou y Baer de Psicología del Desarrollo Infantil, y conocíamos su aproximación. Recuerdo ahora que lo más impresionante fue la visita que hicimos a un lugar en Kansas City llamado "Achievement Place" creo que lo dirigía Vance Hall y este pues nos mostraron el trabajo en vivo en las áreas con los niños en las Cámaras de Gesell y el trabajo lo vimos desde ahí.

ICM Al momento del regreso, ¿Hubo algo significativo?

P.A. Pues no, fue más sencillo porque ya conoces la ruta. Solo se ponchó una llanta.

ICM ¿De qué forma impactó este viaje en su formación y perspectiva respecto de la psicología conductual, en particular del analista aplicado?

P.A. Pues si tuvo un impacto fuerte porque aun que hacíamos visitas periódicas a Xalapa y aquí a la nacional [UNAM] pero nunca estuvimos tan cerca de la acción como en ese viaje y pues nos convenció de que la perspectiva que teníamos de psicología era la correcta. Allá en Puebla empezamos con puro psicoanálisis, nos daban clase psiquiatras unos pocos psicólogos, un arquitecto que finalmente hizo la carrera de psicología, un sociólogo, un abogado, la mayoría no era psicólogos entonces después de toda esa experiencia nos convencimos de que en realidad había oportunidad de campo laboral. Los psiquiatras nos decían que teníamos que terminar la carrera, cuando termináramos la carrera teníamos que hacer una especialización, luego nos tienen que analizar y ya cuando terminemos de ser analizados ya podíamos iniciar la consulta. Entonces era una perspectiva de 7 años antes de poder empezar a trabajar siquiera de ahí a que ya en segundo año tuviéramos una escuelita con 15 niños y anduviéramos ya trabajando pues era una situación muy importante.

ICM Mencionó que tenían contacto con Xalapa, ¿Se refiere a la gente del proyecto Xalapa?

P.A. Sí, me acuerdo que uno de los contactos fue ir a Primer Simposio de Modificación de la Conducta [1971] donde incluso fue Skinner, Ferster, Ayllón unos de los importantes. Incluso ayudamos al traslado del aeropuerto de la Ciudad de

México hasta Xalapa a algunos de ellos. Recuerdo que llevé a Waller de México a Puebla y allá en Puebla se trasladaron en la camioneta de Emilio [Ribes] y después llevamos a Teodoro Aylón, el de la economía de fichas.

ICM Ustedes que estaban fuera de la comunidad del grupo de Xalapa, ¿Cómo los percibían, como pares, como competidores, era una relación cordial?

P.A. *Pues no nos relacionamos mucho con los estudiantes, interactuamos más con una maestra que ahora es Doctora y que trabaja en Xalapa que se llama Lilia Irene Durán, ella era la que nos motivaba y nos asesoraba y nos conseguía conferencias, visitas a diferentes lugares, visitas de diferentes profesores a la Universidad de Puebla.*

ICM Parece que la tecnología vuelve a los estudiantes menos independientes; más atados a la computadora, ¿Cree que se pueda repetir ese viaje en nuestros días?

P.A. *Yo creo que si se organizan sí, ahora hay más facilidad dentro del país. Creo que sería más fácil incluso a Estados Unidos que es un punto de interés.*

ICM Cuando uno viaja al extranjero tiene la percepción de que muchas de las grandes figuras de la psicología tienen una buena disposición para hablar y charlar en los congresos. Incluso refieren que los aprecian más afuera que adentro, ¿Comparte esta opinión?

P.A. *Pues en este viaje nos trataron bastante bien, nos organizaron la cena y la esposa de Pancho nos llevó a distintos lugares y como tenía muchos contactos con los profesores pues nos enseñaba. Inclusive ahora recuerdo un congreso más reciente, en el 98 fui a un congreso de la Southwestern Psychological Association en Nueva Orleans y resulta que estaba Wasserman. Estábamos instalando el proyector y le digo "nada más tengo dos diapositivas" y me dijo "entonces ya me voy" bromeando como cualquier cuate. Al otro día presenté un cartel y llegó y se puso a cotorrear conmigo en muy buen plan.*

ICM Con las condiciones tan fáciles que la tecnología brinda para conocer el trabajo de los autores que respetamos o que guían nuestro trabajo, ¿Vale la pena inducir a los estudiantes un contacto directo con los autores?

P.A. *A mí me parece que si porque yo creo que uno lo experimenta cuando hace eso, generalmente se considera que vivimos en un país tercermundista y que somos en cierta medida inferiores pero si uno asiste a ese tipo de eventos e interactúa con esas personas te das cuenta de que estamos a la altura de ellos, aunque hablamos otro idioma podemos hacer lo mismo que ellos, se ve que las dificultades que tienen*

los alumnos allá las tienen aquí. Te incrementa tu autoestima y te hace pensar que vas por buen camino y que no tienes que sentirte menos. Eso es un aspecto importante para los alumnos.

ICM ¿Cómo hacemos para motivar es interés en los estudiantes para realizar este contacto?

A.P. Yo creo que platicarles y decirles que este tipo de interacciones amplía su visión sobre el trabajo que están realizando y se van convencer de que son semejantes a los estudiantes de otros países y que no hay muchas diferencias. Ahora hay más eventos en los que pueden realizar estas interacciones si se organizan independientemente y es posible que reciban otro tipo de trato, creo que esto sería es benéfico para la auto afirmación de los estudiantes

ICM ¿Y regresaron con libros?

A.P. Pues en esta ocasión no [risas]. Era algo chisto, pero a estos cuates que fueron al primer viaje el profesor Gustavo Fernández les decía “llévense los libros ellos ya tienen calculadas las pérdidas, no les va afectar en nada”. Estos cuates si se trajeron el primer Honig, [1966] “se lo liberaron de la librería” como ellos dijeron. Qué bueno que no los atraparon, sería terrible [risas].

ICM La Sociedad de Mexicana de Análisis de la Conducta cumple 40 años y participar en esa sociedad te deja ver muchas historias de sus integrantes, personas que se fueron o que nunca quisieron ser, de amistades, de matrimonios y de guerras, ¿Qué papel les da a estas historias, menos institucionales y más humanas?

P.A. Pues te da la oportunidad de conocer más afondo a las personas en diferente ámbito. Por ejemplo, no es lo mismo ver a una persona en el aspecto académico sino que cuando ves parte de sus gustos y de sus aspiraciones, cosas que no aparecen en la academia te ayuda a conocer a las personas y de cierta forma entenderlas.

ICM ¿Cree que esto apoya el grado de vinculación entre los miembros de la sociedad?

P.A. Pues sí, inclusive facilita el desarrollo de relaciones de amistad entre maestros y los alumnos o digamos entre los maestros. Cuando es solo una interacción académica esto no tiene cabida.

Referencias

- Arriaga R., J. C. P., López R. F., & Hernández P., R. (2002). *Perspectivas de la Psicología Experimental en México II*. México: FESI-UNAM.
- Cruz Morales, S. E., & Arriaga Ramírez, J. C. P. (2012). *Behavioral animal models*. Research Signpost: Kerala, India.
- Hernández P., R., Arriaga R., J. C. P., & López R., F. (2002). *Perspectivas de la Psicología Experimental en México I*. México: FESI-UNAM.
- Kuhn, T. S. (1982). *La tensión esencial*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ribes, E. (2015). La Revista Mexicana de Análisis de la Conducta: Su origen y su sentido. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 41, 1-15.

Exposición de aparatos en la Facultad de Psicología UNAM

Rogelio Escobar
Universidad Nacional Autónoma de México

El pasado 27 de octubre de 2016 se llevó a cabo en la Facultad de Psicología de la UNAM una exposición de los aparatos del primer laboratorio de psicología experimental fundado en México por el Dr. Enrique Aragón. Los aparatos, algunos de ellos adquiridos en 1902 bajo el mandato de Porfirio Díaz, forman parte de la colección de la Facultad de Psicología y se han expuesto a la comunidad universitaria en dos ocasiones durante 2016. La exposición sirvió para conmemorar los 100 años de la fundación del primer laboratorio de psicología experimental en México y formó parte del evento “A 100 años del primer laboratorio de psicología experimental de la universidad y perspectiva actual”. El evento fue organizado por el director de la Facultad, el Dr. Germàn Palafox y el Jefe de la División de Estudios Profesionales, el Dr. Oscar Zamora. Dicho evento se llevó a cabo el mismo día y a la misma hora de la inauguración oficial del laboratorio en 1916. Durante el evento se pusieron a la venta los ejemplares de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta correspondientes al número especial de 2016



Figura 1. Entre los aparatos expuestos estuvieron un cronoscopio de demostraciones de Wundt, varios quimógrafos con amplificadores de señales, un ergógrafo, un cardiógrafo, un perímetro, un reóstato de manivela y diversos soportes. Las fotografías en la parte posterior describían la historia y el funcionamiento del laboratorio.

que sirvió para conmemorar los 100 años del laboratorio del Dr. Aragón. Entre los conferencistas invitados estuvieron el Mtro. Pablo Valderrama y el Dr. Arturo Bouzas. En la Figura 1 se muestra el aspecto de la sección de la exposición que incluyó los aparatos. Aunque no se muestra en la imagen, a partir de un video del laboratorio creado en 1942 se creó una versión interactiva que permitía a los visitantes a la exposición ver secciones específicas del video en el que el Dr. Aragón mostraba el uso de algunos de los aparatos representativos del laboratorio. La exposición de una duración aproximada de 8 horas fue organizada por el Dr. Rogelio Escobar y un equipo de colaboradores voluntarios a los cuales agradezco: Lic. Rodrigo Benavides, Katya Quiñones, Patricia Olguin, Brissa Gutierrez y Kenia Cruz.