

Hualde, Alfredo

La educación y la economía del conocimiento: una articulación problemática

Revista de la Educación Superior, vol. XXXIV (4), núm. 136, octubre-diciembre, 2005, pp. 107-

127

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60413608>

Resumen

El predominio de la racionalidad económica en los procesos sociales ha influido sobre el sentido de la educación, el papel de las instituciones y sus estructuras organizativas vistas como espacios de creación y reproducción del conocimiento. Se abordan diversas posturas en torno al paradigma de la economía del conocimiento, donde la institución educativa parece perder su papel central en la medida en que se fortalecen otros sistemas de producción transmisión del conocimiento. Se considera que el dilema propuesto en el debate debe matizar algunos de los conceptos fundamentales utilizados por la economía del conocimiento para no identificarlos mecánicamente en demérito de la transmisión del conocimiento ni en la formación de ciudadanos.

Palabras clave

Economía del conocimiento, educación, globalización.

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org