

Pedagogía y Saberes

Pedagogía y Saberes

ISSN: 0121-2494

pedagogiaysaberes@gmail.com

Universidad Pedagógica Nacional

Colombia

Noguera-Ramírez, Carlos Ernesto
A propósito de nuestros 25 años
Pedagogía y Saberes, núm. 43, julio-diciembre, 2015, p. 5
Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=614064648001>

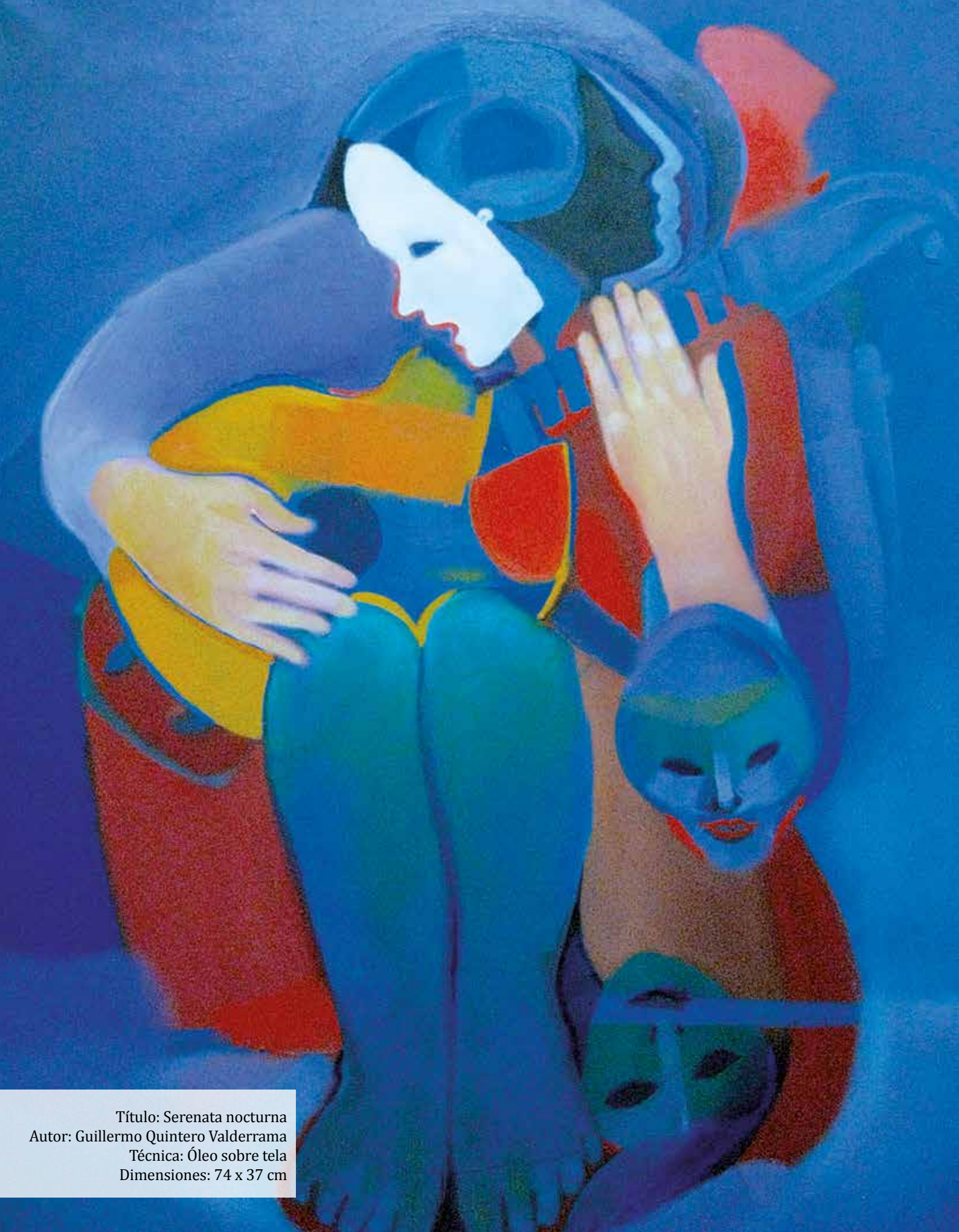
- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Título: Serenata nocturna
Autor: Guillermo Quintero Valderrama
Técnica: Óleo sobre tela
Dimensiones: 74 x 37 cm

Editorial

A propósito de nuestros 25 años

Hace un cuarto de siglo nació esta revista como un escenario para la discusión y difusión de la producción sobre y desde la Pedagogía. Con este número quisimos celebrar ese acontecimiento intelectual convocando a investigadores de distintos países, idiomas y perspectivas para reflexionar sobre la Pedagogía, sus conceptos y sus relaciones con otros saberes. El resultado es un panorama de los problemas, discusiones y elaboraciones actuales desde ópticas diversas y en el cual se perciben ecos de las principales tradiciones pedagógicas (francesa, alemana y crítica-anglo/latinoamericana).

Hoy ratificamos nuestra apuesta por mantener un espacio editorial para la difusión del saber pedagógico en su diversidad, lo que en otras palabras significa una contribución a la consolidación de un Campo Conceptual de la Pedagogía. Entendemos que este es un propósito central para la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional en un momento en el que, por una parte, desde diversos escenarios, se reconoce la importancia de la educación, de la formación, del aprendizaje permanente como estrategia para enfrentar diversas problemáticas de orden social, cultural, político y económico; esto es lo que los colegas europeos denominan *educacionalización*, los anglosajones *learning society*, y algunos otros *sociedad pedagógica* o *pedagogización social*. Por otra parte, emergen y cobran fuerza propuestas como las de “hackear” la educación y la escuela o en el que se abren paso movimientos como *home schooling*. ¿Son unos y otros muestras del fortalecimiento de la(s) pedagogía(s) o, por el contrario, de su crisis y decadencia?

Para discutir sobre estos y otros asuntos que involucran el pasado, presente y porvenir de la Pedagogía seguirá abierta nuestra revista. Desde aquí queremos contribuir no sólo con la formación de los maestros sino con el análisis y comprensión de los problemas educativos y pedagógicos del país en un periodo crucial de nuestra historia.

Carlos Ernesto Noguera-Ramírez

Director

(2015)