



Revista de Saúde Pública

ISSN: 0034-8910

revsp@usp.br

Universidade de São Paulo

Brasil

Galduróz, José Carlos F; van der Meer Sanchez, Zila; Sátiro Opaleye, Emérita; Noto, Ana Regina; Martins Fonseca, Arilton; Sirimarco Gomes, Paulo Leonardo; Araújo Carlini, Elisaldo

Fatores associados ao uso pesado de álcool entre estudantes das capitais brasileiras

Revista de Saúde Pública, vol. 44, núm. 2, abril, 2010, pp. 267-273

Universidade de São Paulo

São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67240184006>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais artigos
- ▶ Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

José Carlos F Galduróz^I
 Zila van der Meer Sanchez^{II}
 Emérita Sátiro Opaleye^{II}
 Ana Regina Noto^{I,II}
 Arilton Martins Fonseca^{II}
 Paulo Leonardo Sirimarco Gomes^{III}
 Elisaldo Araújo Carlini^{II}

Fatores associados ao uso pesado de álcool entre estudantes das capitais brasileiras

Factors associated with heavy alcohol use among students in Brazilian capitals

RESUMO

OBJETIVO: Analisar a associação entre o uso pesado de álcool entre estudantes e os fatores familiares, pessoais e sociais.

MÉTODOS: Estudo transversal realizado com estudantes de dez a 18 anos de escolas públicas de 27 capitais brasileiras, em 2004. Os dados foram coletados por meio de questionário anônimo, de autopercepção, adaptado de instrumento desenvolvido pela Organização Mundial da Saúde. A amostra representativa, composta por 48.155 estudantes, foi estratificada por setores censitários e por conglomerados (escolas). Associações entre o uso pesado de álcool e os fatores estudados foram analisadas por meio de regressão logística, considerando nível de significância de 5%.

RESULTADOS: Do total de estudantes, 4.286 (8,9%) fizeram uso pesado de álcool no mês anterior à entrevista. A análise por regressão logística mostrou associação entre relações ruins ou regulares com pai ($OR=1,46$) e mãe ($OR=1,61$) e uso pesado de álcool. Seguir uma religião ($OR=0,83$) mostrou-se inversamente associado a este tipo de consumo de álcool. A prática de esportes e o fato de a mãe se perceber como liberal não mostraram significância no modelo. Houve maior prevalência de uso pesado de álcool entre os estudantes que trabalhavam.

CONCLUSÕES: Ligações familiares mais coesas e seguir uma religião podem prevenir o uso abusivo de álcool entre estudantes.

DESCRITORES: Estudantes. Consumo de Bebidas Alcoólicas. Características da Família. Fatores Socioeconômicos. Estudos Transversais.

^I Departamento de Psicobiologia. Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). São Paulo, SP, Brasil

^{II} Centro Brasileiro de Informação sobre Drogas Psicotrópicas. Departamento de Psicobiologia. Unifesp. São Paulo, SP, Brasil

^{III} Recuperadora Nacional de Crédito. São Paulo, SP, Brasil

Correspondência | Correspondence:
 José Carlos F. Galduróz
 R. Napoleão de Barros 925
 Vila Clementino
 04024-002 São Paulo, SP, Brasil
 E-mail: galduroz@psicobio.epm.br

Recebido: 9/3/2009
 Revisado: 16/7/2009
 Aprovado: 5/8/2009

ABSTRACT

OBJECTIVE: To evaluate the association between heavy use of alcohol among students and family, personal and social factors.

METHODS: Cross-sectional study including public school students aged ten to 18 from 27 Brazilian capital cities in 2004. Data was collected using an anonymous, self-report questionnaire that was adapted from a World Health Organization instrument. A representative sample comprising 48,155 students was stratified by census tracts and clusters (schools). The associations between heavy alcohol use and the factors studied were analyzed using logistic regression at a 5% significance level.

RESULTS: Of all students, 4,286 (8.9%) reported heavy alcohol use in the month prior to the interview. The logistic regression analysis showed an association between fair or poor relationship with the father (OR = 1.46) and the mother (OR = 1.61) and heavy use of alcohol. Following a religion (OR = 0.83) was inversely associated with heavy alcohol consumption. Sports practice and mother perceived as a “liberal” person had no significance in the model. However, a higher prevalence of heavy use of alcohol was seen among working students.

CONCLUSIONS: Stronger family ties and religion may help preventing alcohol abuse among students.

DESCRIPTORS: Students. Alcohol Drinking. Family Characteristics. Socioeconomic Factors. Cross-Sectional Studies.

INTRODUÇÃO

As primeiras exposições ao uso de álcool ocorrem freqüentemente na infância e adolescência, período de vulnerabilidade do indivíduo sob o ponto de vista social e psicológico. Nesta fase, é comum a busca por novas experiências, aliadas a comportamentos de impulsividade, ansiedade, insegurança, insatisfação e agressividade.⁴ O uso de álcool preenche todos os requisitos para complementar uma adolescência em desarmonia: prazer imediato, transgressão, fuga por meio do prazer solitário, jogo com a morte, necessidade de poder, inconformismo, necessidade de liberdade, aceitação e respeito com colegas/amigos.³

Embora a maioria dos adolescentes experimente bebidas alcoólicas, uma pequena parte pode desenvolver um uso problemático, trazendo graves consequências para sua vida futura.²¹ Estudos mostram que a precocidade de uso de álcool é um dos fatores mais relevantes para o beber pesado no futuro.²⁷ No Brasil, o álcool tem uma ampla disponibilidade comercial entre os jovens, ainda que proibido por lei, e figura como elemento de grande aceitação cultural, difundido em todas as classes socioeconômicas.¹⁹

Além da vulnerabilidade do adolescente e facilidade de uso de álcool, outros fatores associados ao uso têm sido estudados, como características da relação familiar. Estudos afirmam que maior uso de substâncias

pelos filhos está associado a pais que exercem pouco controle sobre os filhos ou não se preocupam com seus hábitos, bem como a falta de diálogos entre eles. Fatores pessoais e sociais como não praticar uma religião, pouca aderência às atividades escolares e pressão de amigos usuários de drogas estão também implicados com consumo abusivo.⁹

Outros fatores podem estar associadas com o uso ou não uso de substâncias como, por exemplo, trabalhar e praticar esportes. O adolescente que trabalha está mais sujeito a maior uso de drogas. Alguns autores sugerem que este comportamento ocorre pelo contato com adultos no ambiente de trabalho, estresse, baixo compromisso com a escola, aumento de renda, que permitem maior consumo de substâncias e transição precoce para papéis de adulto.²⁴

Embora se associe atividade esportiva a um desenvolvimento de comportamentos saudáveis, evidências apontam uma controvérsia quando se trata de álcool. Alguns estudos indicam o esporte como fator protetor, outros não encontraram qualquer associação e a maioria apresenta uma correlação positiva entre o uso de álcool e atividade esportiva.¹⁶

Portanto, conhecer os fatores associados ao uso de drogas por adolescentes pode subsidiar campanhas

preventivas e permitir intervenções sobre estes comportamentos.²³ Tendo em vista a difusão cultural do consumo do álcool na sociedade, o uso dessa substância deve ser bem investigado entre jovens, objetivando inibir um possível progresso de uso problemático.

O presente estudo teve por objetivo analisar a associação entre o uso pesado de álcool entre estudantes com os fatores familiares, pessoais e sociais.

MÉTODOS

Foi realizado um estudo transversal entre estudantes de dez a 18 anos de idade, do ensino fundamental e médio de escolas públicas em todas as capitais brasileiras. Foi calculada uma amostra representativa, estratificada por setores censitários de cada cidade e suas respectivas características socioeconômicas, e por conglomerados, correspondente às escolas selecionadas. Foi realizado sorteio sistemático realizado em duas fases: primeiro por escola, depois por sala de aula, conforme proposto por Kish.¹²

Os dados foram coletados por meio de um questionário anônimo de autopreenchimento com questões fechadas, adaptado de um instrumento da Organização Mundial da Saúde.²² O questionário foi aplicado em sala de aula, coletivamente e na ausência do professor para diminuir vieses de sub-relato, entre os meses de abril a junho de 2004. Cada sala de aula recebeu apenas uma visita dos aplicadores que, devidamente treinados, explicaram os objetivos do projeto aos estudantes. Para garantir o anonimato, uma urna foi utilizada para que os próprios estudantes depositassem os questionários após preenchimento. O questionário continha questões sobre freqüência e padrão de uso de drogas, bem como dados demográficos, de freqüência escolar, prática esportiva, religião e trabalho. Além disso, foram incluídas no questionário questões sobre relacionamento familiar e percepção quanto ao controle exercido pelos pais. O instrumento apresentava uma escala socioeconômica da Associação Brasileira dos Institutos de Pesquisa de Mercado. Para aumentar a confiabilidade das respostas, foi incluída no questionário uma questão de uso de droga fictícia.

Alguns procedimentos foram adotados para detectar e corrigir erros de digitação, como respostas com valores impossíveis. Além disso, realizou-se sorteio de 10% do total de cada cidade, para conferir manualmente os questionários de forma integral. Os erros de digitação atingiram no máximo 2% do total de 2.166.975 dados digitados. O fato de cada uma das questões ser composta de vários itens permitiu a realização de testes de coerência interna, por exemplo, responder não ao item “uso na vida” e sim ao “uso no ano” caracterizava um tipo de incoerência e o dado era excluído.

Os questionários com erros de digitação foram corrigidos e as incoerências foram revistas manualmente. Questionários com resposta afirmativa para a droga fictícia ou com mais de três questões anuladas ou em branco foram excluídos da amostra. A composição final da amostra foi de 48.155 estudantes, caracterizados na Tabela 1.

Foi considerado usuário de uso pesado de álcool o estudante que ingeriu bebida alcoólica por 20 dias ou mais no último mês ou que realizou no mínimo seis episódios de embriaguez no mesmo período. Do total estudado, 4.286 alunos (8,9%) foram classificados como sendo usuário pesado de álcool.

Foram aplicados pesos de distribuição na amostra, permitindo expansão dos dados para a população-alvo. A fração de expansão é dada pela divisão do total de salas de aulas pelo número de escolas da amostra, predizendo que cada estudante tenha a mesma probabilidade de ser incluído na amostra.¹²

Tabela 1. Características sociodemográficas dos estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas. Capitais brasileiras, 2004. (N=48.155)

Variável	n	%
Sexo		
Masculino	21.141	43,9
Feminino	24.463	50,8
Não informado	2.551	5,3
Faixa etária (anos)		
10 a 12	13.041	27,1
13 a 15	17.494	36,3
16 a 18	9.772	20,3
> 18	3.628	7,5
Não informado	4.220	8,8
Escolaridade		
Ensino fundamental	34.482	71,6
Ensino médio	13.673	28,4
Defasagem		
Não tem	21.828	45,3
Escolar (anos)		
1 a 2	14.475	30,1
≥ 3	7.632	15,8
Não informado	4.220	8,8
Nível socioeconômico		
A	1.380	2,9
B	8.798	18,3
C	20.036	41,6
D	12.158	25,2
E	3.854	8,0
Não informado	1.929	4,0

O banco de dados utilizado foi dividido em duas partes: uma com 70% dos registros (base de desenvolvimento) utilizados na estimação dos parâmetros do modelo de regressão logística e, os 30% restantes foram utilizados para validar o modelo (base de validação). A validação consistiu em avaliar estatisticamente a diferença entre os valores do indicador *receiver operating characteristic* (ROC) a partir das duas sub-amostras.

Inicialmente, como análise preliminar, foi realizada análise bivariada com um nível de significância de 20%, a fim de separar as variáveis que seriam modeladas por regressão logística, para a qual considerou-se um nível de significância de 5%. Todos os procedimentos de regressão logística e validação do modelo utilizaram diretrizes propostas por Hosmer & Lemeshow.¹⁰ As variáveis de interesse consideradas foram: gênero, idade, relação com pai e com a mãe, relação entre os pais, percepção quanto ao controle exercido pelo pai e pela mãe, defasagem escolar, religião, esporte e trabalho. Para os cálculos foi utilizado o software de domínio público R (*R Project for Statistical Computing*).

Os participantes foram orientados quanto à voluntariedade de participar da pesquisa e liberdade em desistir a qualquer momento ou de deixar questões em branco. O termo de consentimento livre e esclarecido foi assinado apenas pelos diretores das escolas. A pesquisa teve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (0718/03).

RESULTADOS

Na análise bivariada, todas as variáveis foram significativas a 80% de confiança.

A Tabela 2 apresenta os resultados do modelo da regressão logística final (valores de p, *odds ratio* e intervalo de confiança), com nível de significância de 5%.

O perfil do estudante com chance potencial de ter feito uso pesado de álcool foi: ter mais de 15 anos de idade,

relação ruim ou regular com pai e mãe, pais separados, perceber o pai como liberal, não ter filiação religiosa e ter trabalho formal.

Considerando os valores de p mais significativos (< 0,001) e OR mais distantes de 1,0, os fatores mais associados ao uso pesado de álcool no mês anterior à pesquisa foram: trabalho formal (OR=1,84), idade superior a 15 anos (OR=1,75) e relacionamento ruim ou regular com a mãe (OR=1,61).

O trabalho formal aparece como a variável mais fortemente associada ao uso pesado de álcool por adolescentes. Estudantes com vínculos empregatícios tiveram 84% a mais de chance de ter feito uso pesado de álcool, comparado aos que não tinham trabalho formal.

A prática de esporte e a percepção de ter uma mãe liberal não apresentaram significância estatística e foram desconsiderados. A percepção de personalidade liberal do pai mostrou-se associada ao uso pesado de álcool pelos estudantes (OR=0,87; p=0,01).

Entretanto, das variáveis analisadas sobre a família, a percepção que o estudante tem sobre a personalidade liberal de seu pai não apresentou maior associação com o desfecho, mas sim o relacionamento estabelecido entre eles. Uma relação ruim ou regular com a mãe aumentou em 61% a chance de o adolescente ser usuário pesado de álcool. O mesmo ocorreu numa relação negativa com o pai, embora com menor poder (aumento de 46% da chance). Neste modelo, ser adepto de uma religião diminuiu em 17% a chance de ter feito uso pesado de álcool considerando-se as demais variáveis adotadas na construção do modelo.

A comparação estatística dos valores do indicador ROC entre as bases de desenvolvimento e validação indicou não haver diferença estatística entre as duas curvas ROC avaliadas (p=0,76).

Tabela 2. Análise de regressão logística de variáveis associadas ao uso pesado de álcool entre estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas. Capitais brasileiras, 2004.

Variável		p	Odds Ratio	IC 95%
Intercepto		<0,001	-	-
Sexo (ref: feminino)	Masculino	0,04	1,10	1,00;1,20
Percepção sobre o pai (ref: liberal)	Não liberal	0,01	0,87	0,78;0,97
Idade (ref:<15 anos)	≥15 anos	<0,001	1,75	1,61;1,89
Relação com a mãe (ref: boa)	Ruim/regular	<0,001	1,61	1,41;1,84
Relação com o pai (ref:boa)	Ruim/regular	<0,001	1,46	1,31;1,63
Relação entre os pais (ref:vivem juntos)	Não vivem juntos	0,001	1,18	1,07;1,31
Religião (ref: não tem)	Tem	<0,001	0,83	0,76;0,91
Trabalho (ref: não tem + informal)	Sim (formal)	<0,001	1,84	1,67;2,04

DISCUSSÃO

A utilização de questionário de autopercepção em sala de aula é o método mais utilizado para identificar prevalência de uso de drogas entre estudantes por ser economicamente mais viável, ter baixo índice de recusa e garantia de anonimato.²² No entanto, apresenta algumas limitações. Primeiramente, a avaliação em sala de aula pode excluir estudantes que abandonaram a escola ou que faltaram no dia da aplicação do questionário, uma vez que podem se ausentar freqüentemente ou apresentar problemas graves em decorrência do uso de substâncias. Além disso, as respostas obtidas são relatos de consumo de drogas, e não medidas do consumo em si, o que pode levar a sub-relato dos casos reais por receio de fornecer a informação ou super-relato por falsidade dos dados.

Da mesma forma, os resultados não podem ser extrapolados à realidade dos estudantes de ensino privado no Brasil, pois representa apenas a população estudantil da rede pública.

O uso cultural de álcool é permissivo no Brasil, sendo sua publicidade bastante apreciada por sua qualidade e criatividade. Adolescentes e adultos jovens estão particularmente expostos a ela, sendo inclusive sua população-alvo.¹⁷ O consumo de bebidas alcoólicas no Brasil só é legalmente permitido para maiores de 18 anos de idade; no entanto, não há efetividade no cumprimento desta lei e adolescentes podem facilmente comprar bebidas alcoólicas.¹³

Adolescentes que consomem bebidas alcoólicas podem ter consequências negativas diversas, desde problemas sociais e nos estudos, até maiores agravantes como praticar sexo sem proteção e/ou sem consentimento, maior risco de suicídio ou homicídio e acidentes relacionados ao consumo.⁸ Nesse sentido, diversas pesquisas têm buscado identificar fatores associados ao uso de álcool e outras drogas nesta faixa etária da população.¹⁸ Numa amostra representativa dos estudantes de escolas públicas das capitais brasileiras, 8,9% dos adolescentes terem feito uso pesado de álcool no mês anterior à pesquisa pode ser um indício de uma séria questão de saúde pública.

Estudos em adultos indicam que indivíduos do sexo masculino estão mais propensos a uso pesado de álcool e a ter maiores prejuízos em decorrência de seu uso, enquanto as mulheres sofrem mais com a violência relacionada a seu consumo.^a Os dados desse levantamento^a apontam leves diferenças entre os gêneros quanto ao consumo pesado de álcool, no qual meninos têm 10% a mais de chance de beber pesado em comparação às meninas. No entanto, dados recentes de um

levantamento epidemiológico entre estudantes norte-americanos não encontraram diferenças significativas no consumo pesado de álcool entre o sexo feminino e masculino.⁶

Fatores de estrutura e relacionamento familiar têm sido extensivamente estudados em relação ao uso de álcool.⁵ Corroborando outras pesquisas, o presente estudo mostrou que o uso pesado de álcool teve associação com mau relacionamento com pai e mãe, percepção de que o pai é liberal e ter pais separados.²⁶ No entanto, a força de associação entre o relacionamento com os pais e o consumo pesado de álcool foi maior naqueles cujos pais transpareceram ser liberais, sugerindo que a qualidade da relação deve ser mais valorizada frente a comportamentos que visam monitorar o adolescente. Ver os pais como liberais pode ser uma forma de mascarar relacionamentos de incompreensão, rejeição ou abandono.²⁶

Similar ao encontrado na literatura,²⁵ ser afiliado a qualquer religião se mostra associado negativamente ao maior consumo de álcool entre adolescentes e jovens. Não estão claros ainda quais os mecanismos mais implicados nesta constatação: aspectos de domínio público da religião, como a participação em grupos religiosos¹ ou o caráter relativo ao domínio privado, como a prece individual e a importância dada à religião.¹⁵ Um dos poucos estudos qualitativos sobre o tema corrobora achados quantitativos, indicando que a maior diferença entre adolescentes brasileiros de classe social baixa usuários e não-usuários de drogas era a religiosidade desse e de sua família. Nesse estudo os autores observaram que 81% dos não-usuários de drogas praticavam a religião professada por vontade própria e admiração e que apenas 13% dos usuários de drogas faziam o mesmo.²⁰

Lorente et al¹⁴ (2004) encontraram uma relação positiva entre o uso de álcool por estudantes franceses praticantes de algum esporte, sendo mais evidente ainda entre os que praticavam esportes coletivos frente aos esportes individuais. Da mesma forma, Eitle et al⁷ (2003) concluíram que havia maior força de associação entre os estudantes que jogavam futebol. Por outro lado, em nosso estudo, praticar esportes não esteve associado ao uso pesado de álcool por adolescentes. Uma possível hipótese para este resultado foi uma limitação da interpretação da questão pelos alunos, que podem ter considerado a prática de educação física, disciplina obrigatória nas escolas, como “prática de esportes”, dado o elevado número de respostas positivas para esta questão.

Entretanto, apesar da associação positiva entre a atividade esportiva e uso de álcool, esta relação parece variar

^a Pyne HH, Claeson M, Correia M. Gender dimensions of alcohol consumption and alcohol-related problems in Latin America and the Caribbean. Washington: The World Bank; 2002. (World Bank Discussion Paper, 433).

em função de fatores como raça, sexo, identidade, o tipo de esporte, o número de participantes e da atividade extracurricular padrão.¹⁶ Sendo assim, estudos mais aprofundados sobre esse tema devem ser incentivados, preferencialmente com metodologia qualitativa.

O uso pesado de álcool foi maior entre os estudantes que trabalham comparado aos que não trabalham. Esse tema também não é consenso na literatura. Alguns estudos postulam que o adolescente que não trabalha é inclinado a gastar seu tempo livre com álcool e outras drogas,² enquanto outros afirmam que o trabalho é um fator de risco para o uso de substâncias entre adolescentes.¹¹

No presente estudo, trabalhar apresenta-se como o fator mais fortemente associado ao uso pesado de álcool, seguido da idade superior a 15 anos. O maior acesso à compra de bebidas alcoólicas devido à renda própria possivelmente é um dos fatores implicados no consumo pesado de álcool maior entre adolescentes trabalhadores. Outro motivo seria o tempo de

exposição a um ambiente extra-familiar, que aliado à assunção de papéis adultos, promoveria uma independência precoce e afastamento da supervisão dos pais, fator previamente discutido como associado ao uso pesado de álcool.^{23,24}

Concluindo, a despeito de suas limitações como estudo transversal, o presente estudo identificou que o uso pesado de álcool entre estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública das capitais brasileiras está associado a variáveis pessoais e familiares. Enquanto manter um bom relacionamento com os pais e seguir uma religião parecem negativamente associados ao uso pesado de álcool, trabalhar se mostrou como o fator mais positivamente associado. A prevenção deste comportamento não depende apenas de programas por parte do poder público ou privado, mas também do fortalecimento da estrutura familiar e vínculo religioso.

REFERÊNCIAS

- Blum RW, Halcón L, Beuhring T, Pate E, Campbell-Forrester S, Venema A. Adolescent health in the Caribbean: risk and protective factors. *Am J Public Health*. 2003;93(3):456-60. DOI:10.2105/AJPH.93.3.456
- Bobrowski K. Adolescents' free time activities and substance use. *Med Wiek u Rozwoj*. 2003;7(1 Pt 2):91-104. Polish.
- Cavaiola AA, Cavaiola CK. Basics of adolescent development for the chemical dependency professional In: Henry PB. Adolescent chemical dependency. New York: The Haworth Press; 1989.
- Chambers RA, Taylor JR, Potenza MN. Developmental neurocircuitry of motivation in adolescence: a critical period of addiction vulnerability. *Am J Psychiatry*. 2003; 160(6):1041-52. DOI:10.1176/appi.ajp.160.6.1041
- De Michele D, Formigoni MLOS. Drug use Brazilian students: associations with family, psychosocial, health, demographic and behavioral characteristics. *Addiction*. 2004;99(5):570-8. DOI:10.1111/j.1360-0443.2003.00671.x
- Delva J, Wallace JM, O'Malley PM, Bachman JG, Lloyd D, Johnston D, et al. The epidemiology of alcohol, marijuana, and cocaine use among Mexican American, Puerto Rican, Cuban American, and other Latin American eighth-grade students in the United States: 1991–2002. *Am J Public Health*. 2005;95(4):696-702. DOI:10.2105/AJPH.2003.037051
- Eitle D, Turner RJ, Eitle TM. The deterrence hypothesis reexamined: sports participation and substance use among young adults. *J Drug Issues*. 2003;33(1):193-221.
- Faden V. Epidemiology. In: Galanter M, editor. Recent developments in alcoholism. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers; 2005. v.17, p.1-4.
- Graunbaum JA, Tortolero S, Weller N, Gingiss P. Cultural, social, and intrapersonal factors associated with substance use among alternative high school students. *Addict Behav*. 2000;25(1):154-1.
- Hosmer DW and Lemeshow S. Applied Logistic Regression. 2.ed. New York: John Wiley & Sons; 2001.
- Johnson MK. Further evidence on adolescent employment and substance under differences by race and ethnicity. *J Health Soc Behav*. 2004;45(2):187-97. DOI:10.1177/002214650404500205
- Kish L. Survey sampling. New York: John Wiley & Sons Inc; 1967.
- Romano M, Duailibi S, Pinsky I, Laranjeira R. Pesquisa de compra de bebidas alcoólicas por adolescentes em duas cidades do Estado de São Paulo. *Rev Saude Publica*. 2007;41(4):495-501. DOI:10.1590/S0034-89102007000400001.
- Lorente FO, Souville M, Griffet J, Grélot L. Participation in sports and alcohol consumption among French adolescents. *Addict Behav*. 2004;29(5):941-6. DOI:10.1016/j.addbeh.2004.02.039
- Nonnemaker JM, Neely CA, Blum RW. Public and private domains of religiosity and adolescent health risk behaviors: evidence from the national longitudinal study of adolescent health. *Soc Sci Med*. 2003;57(11):2049-54. DOI:10.1016/S0277-9536(03)00096-0
- Peck SC, Vida M, Eccles JS. Adolescent pathways to adulthood drinking: sport activity involvement is not necessarily risky or protective. *Addiction*. 2008;103(Suppl 1):69-83. DOI:10.1111/j.1360-0443.2008.02177.x
- Pinsky I, Sanchez M, Zaleski M, Laranjeira R, Caetano R. Exposure to alcohol advertising among youngsters in

- Brazil: results from the 2006 Brazilian national survey. *Alcohol Clin Exp Res.* 2007;31(6):245A.
18. Osório-Rebolledo EA, Ortega de Medina NM, Pillon SC. Risk factors associated with drug abuse among adolescent students. *Rev Lat-Am Enfermagem.* 2004;12(Spec):369-75. DOI:10.1590/S0104-11692004000700011.
19. Romano M, Duailib S, Pinsky I, Laranjeira R. Alcohol purchase survey by adolescents in two cities of State of São Paulo, Southeastern Brazil. *Rev Saude Publica.* 2007;41(4):495-501. DOI:10.1590/S0034-89102007000400001
20. Sanchez ZM, Oliveira LG, Nappo AS. Fatores protetores de adolescentes contra o uso de drogas com ênfase na religiosidade. *Cienc Saude Coletiva.* 2004;9(1):43-55. DOI:10.1590/S1413-81232004000100005
21. Scivoletto S. Tratamento psiquiátrico de adolescentes usuários de drogas. In: Focchi GRA, Leite MC, Laranjeira R, Andrade AG. Dependência química: novos modelos de tratamento. São Paulo: Roca; 2001. p.65-85.
22. Smart RG, Hughes PH, Jonhston LD, Anumonye A, Khant U, Medina-Mora ME, et al. A methodology for students drug use surveys. Geneva: World Health Organization; 1980. (WHO – Offset Publication, 50).
23. Soldera M, Dalgalarrondo P, Filho HRC, Silva CAM. Uso de drogas psicotrópicas por estudantes: prevalência e fatores sociais associados. *Rev Saude Publica.* 2004;38(2):277-83. DOI:10.1590/S0034-89102004000200018
24. Souza DPO, Silveira-Filho DX. Uso recente de álcool, tabaco e outras drogas entre estudantes trabalhadores e não-trabalhadores. *Rev Bras Epidemiol.* 2007;10(2):276-87. DOI:10.1590/S1415-790X2007000200015
25. Stylianou S. The role of religiosity in the opposition to drug use. *Int J Offender Ther Comp Criminol.* 2004;48(4):429-48. DOI:10.1177/0306624X03261253
26. Tavares BF, Béria JU, Lima MS. Fatores associados ao uso de drogas entre adolescentes escolares. *Rev Saude Publica.* 2004;38(6):787-96. DOI:10.1590/S0034-89102004000600006
27. Vieira DL, Ribeiro M, Laranjeira R. Evidence of association between early alcohol use and risk of later problems. *Rev Bras Psiquiatr.* 2007;29(3):222-7.

Pesquisa financiada pela Secretaria Nacional Antidrogas da Presidência da República Federativa do Brasil (Convênio nº 11/2004). Os autores declaram não haver conflito de interesses.