



Diversitas: Perspectivas en Psicología

ISSN: 1794-9998

revistadiversitas@correo.usta.edu.co

Universidad Santo Tomás

Colombia

Jaramillo, Jorge Mario; Tavera, Adriana Lorena; Velandia Ortiz, Alexandra  
Percepciones de los docentes sobre el comportamiento de niños con altos niveles de inclusión y  
exclusión social dentro de su grupo escolar

Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 4, núm. 2, 2008, pp. 319-330

Universidad Santo Tomás

Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940208>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Jaramillo, Jorge Mario; Tavera, Adriana Lorena; Velandia Ortiz, Alexandra  
Percepciones de los docentes sobre el comportamiento de niños con altos niveles de inclusión y exclusión  
social dentro de su grupo escolar  
Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 4, núm. 2, 2008, pp. 319-330  
Universidad Santo Tomás  
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940208>



*Diversitas: Perspectivas en Psicología*,  
ISSN (Versión impresa): 1794-9998  
[revistadiversitas@correo.usta.edu.co](mailto:revistadiversitas@correo.usta.edu.co)  
Universidad Santo Tomás  
Colombia