



Sociedade e Cultura

ISSN: 1415-8566

brmpechinha@hotmail.com

Universidade Federal de Goiás

Brasil

Raimundo Martins, Celina Luísa; Pino Juste, Margarita Rosa
Atitudes parentais sobre Educação Física inclusiva
Sociedade e Cultura, vol. 17, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 133-143
Universidade Federal de Goiás
Goiania, Brasil

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70340850011>

Resumen

Las actitudes hacia la inclusión de los estudiantes con discapacidad en las escuelas regulares tienen un papel decisivo en la construcción de una sociedad democrática e inclusiva. El objetivo de este estudio fue describir las actitudes de los tutores acerca de la inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) en las clases de Educación Física (EF). Se aplicó una escala de actitudes sociales sobre EF Inclusiva a una muestra de 213 tutores legales de estudiantes portugueses. También se formó un grupo de discusión con cinco profesores de EF, dos estudiantes y dos tutores. Los resultados mostraron que las actitudes son moderadamente positivas y se relacionan con varios factores. Se concluye que el éxito de la EF Inclusiva requiere que las familias y la comunidad confíen más en la competencia de las escuelas; para ello se necesitan más recursos humanos y materiales; formación específica; la diferenciación de currículo y trabajo colaborativo con las familias y la comunidad.

Palabras clave

Actitudes, tutores, educación inclusiva, educación física, necesidades educativas especiales.

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto