



Texto & Contexto Enfermagem

ISSN: 0104-0707

texto&contexto@nfr.ufsc.br

Universidade Federal de Santa Catarina

Brasil

Musayón-Oblitas, Flor Yesenia; Vera Vásquez, Ceci; Loncharich-Vera, Natalie Roxana;
Chanamé-Ampuero, Eva; Miotto Wright, María da Gloria
El aporte científico del proyecto SE/CICAD/SSM/OEA* con las escuelas de enfermería en
América Latina
Texto & Contexto Enfermagem, vol. 24, 2015, pp. 190-199
Universidade Federal de Santa Catarina
Santa Catarina, Brasil

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71439758024>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EL APORTE CIENTÍFICO DEL PROYECTO SE/CICAD/SSM/OEA* CON LAS ESCUELAS DE ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA

Flor Yesenia Musayón-Oblitas¹, Ceci Vera Vásquez², Natalie Roxana Loncharich-Vera³, Eva Chanamé-Ampuero⁴, María da Gloria Miotto Wright⁵

* Secretaría Ejecutiva, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Secretaría de Seguridad Multidimensional, Organización de los Estados Americanos

¹ Ph.D. Full Professor, Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú. E-mail: yesenia.musayon@upch.pe

² Nurse, Assistant Investigator, Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú. E-mail: ceci.vera@upch.pe

³ M.Sc.. Full Professor, Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú. E-mail: natalie.loncharich@upch.pe

⁴ Nurse, Assistant Professor, Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú. E-mail: eva.chaname@upch.pe

⁵ Ph.D. Former Coordinator Educational Development Program Inter-American Drug Abuse Control Commission, Secretariat for Multidimensional Security. Washington, USA. E-mail: gloriamottowright@gmail.com

RESUMEN: El objetivo del estudio fue determinar el aporte del Proyecto de la Secretaría Ejecutiva/Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas/Secretaría de Seguridad Multidimensional/Organización de los Estados Americanos con las Escuelas de Enfermería a través del análisis de la evidencia científica generada en América Latina. El estudio es del tipo exploratorio. Se analizaron 263 estudios realizados por docentes participantes del proyecto, publicados en revistas científicas, las tesis, y las dissertaciones. Se rastreó la producción en bases de datos bibliográficas. Los resultados indicaron que los estudios publicados fueron en Brasil (31,18%), 21,67% en México y 9,89% en Perú. La Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, e la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Brasil y la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú, tuvieron la mayor producción científica en drogas. 191 estudios tuvieron diseños cuantitativos, 62 cualitativos y 10 cuali-cuantitativos. Los datos indicaron que el Proyecto tuvo un papel importante en el desarrollo de las evidencias científicas en drogas producidos por las escuelas de enfermería en América Latina.

DESCRIPTORES: Enfermería. Drogas. Investigación.

THE SCIENTIFIC CONTRIBUTION OF ES/CICAD/SMS/OAS PROJECT WITH SCHOOLS OF NURSING IN LATIN AMERICA

ABSTRACT: The objective of the study was to determine the contribution of the Project of Executive Secretariat of the Interamerican Drug Control Commission of the Secretariat of Multidimensional Security of the Organization of American States with the Schools of Nursing through the analysis of the scientific evidence generated by nursing faculty in Latin America. The exploratory study analyzed 263 research prepared by participants, published in scientific journals, the thesis and the dissertations. 31,18% studies were from Brazil, 21,67% from Mexico and 9.89% from Peru. The School of Nursing from the Autonomous University of Nuevo León, Mexico; the School of Nursing of Ribeirao Preto, Brazil; and the Faculty of Nursing of the Peruvian University Cayetano Heredia, Peru had the highest scientific production on drugs. 191 studies had quantitative design, 62 qualitative design and 10 qualitative-quantitative designs. The findings indicated the Project had an important role in the development of scientific evidence on drugs developed by schools of nursing in America Latina.

DESCRIPTORS: Nursing. Drugs. Research.

A CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA DO PROJETO SE/CICAD/SMS/OEA COM AS ESCOLAS DE ENFERMAGEM NA AMÉRICA LATINA

RESUMO: O objetivo deste estudo foi determinar a contribuição do Projeto da Secretaria Executiva da Comissão Interamericana para o Controle das Drogas da Secretaria para a Segurança Multidimensional da Organização dos Estados Americanos com as Escolas de Enfermagem da América Latina. O estudo foi do tipo exploratório, que analisou 263 estudos realizados por participantes do projeto em revistas científicas, teses e dissertações. A busca da produção científica foi feita em diferentes bases de dados. 31,18% dos estudos publicados foram no Brasil, 21,67% no México e 9,89% no Peru. A Escola de Enfermagem da Universidade Autônoma de Nuevo León/México, a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/Brasil e a Faculdade de Enfermagem da Universidad Peruana Cayetano Heredia/Perú tiveram a maior produção científica em drogas. 191 foram estudos quantitativos, 62 qualitativos e 10 qualitativos e quantitativos. Os dados indicaram que o Projeto teve um papel importante no desenvolvimento do conhecimento científico em droga produzido pelas escolas de enfermagem na América Latina.

DESCRITORES: Enfermagem. Drogas. Pesquisa.

INTRODUCCIÓN

El conocimiento científico es construido siguiendo una serie de pasos metodológicos, sistemáticos y ordenados. Se inicia cuestionando una realidad para poder comprenderla mejor. El conocimiento científico es creado por seres pensantes, con racionalidad y sensibles a lo que ocurre en su entorno.¹ La universidad promueve el desarrollo del conocimiento y la ciencia misma, y en razón a ello la investigación científica es una pieza clave para esta función. Actualmente, nadie duda que el éxito de las economías depende en cierta medida de la capacidad de generar y explotar un nuevo conocimiento y la educación universitaria se constituye en una oportunidad de desarrollo individual y competitividad internacional.² A lo largo de los años, el consumo de las drogas ha sido una problemática social con consecuencias graves³ y hasta fatales para la humanidad.⁴⁻⁵

Al inicio del presente siglo se percibía insuficiente conocimiento científico de enfermería en el tema de drogas. Las pocas investigaciones realizadas estaban enfocadas al estudio de drogas lícitas con muy poco impacto en el diseño de políticas públicas y el avance de la ciencia y tecnología.⁶ Algunas otras investigaciones estuvieron basadas principalmente en el relato de experiencias o estudios descriptivos.⁷

El proyecto Proyecto de la Secretaría Ejecutiva/Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas/Secretaría de Seguridad Multidimensional/Organización de los Estados Americanos (SE/CICAD/SSM/OEA) fue iniciado en 1997 con las Facultades y Escuelas de Enfermería de América Latina y contó con el financiamiento de los Gobiernos del Japón, Estados Unidos y Canadá.⁸ El proyecto tuvo como propósito principal la formación y capacitación de enfermeros en el tema de drogas; para lo cual se ejecutaron en dos fases: la primera fase correspondió a la inclusión del tema drogas en el currículo de enfermería para los programas de pregrado, y la segunda fase se concentró la inclusión del tema drogas en los currícula de postgrado (especialización, maestría, y doctorado) y la formación de enfermeros en la área de investigación. En la fase de formación de enfermeros en el área de investigación en drogas el objetivo fue promover la investigación sobre tendencias en el uso de drogas, y los factores aso-

ciados con el consumo de sustancias, utilizando cuestionarios y metodologías estandarizados observando la compatibilidad de los datos en el tiempo y entre países.⁹⁻¹⁰

Desde el año 1998 al 2010, se han involucrado más de 80 escuelas y facultades de enfermería de más de 12 países de la región.¹¹ En más de 10 años, equipos de enfermeras/os involucrados en el proyecto SE/CICAD/SSM/OEA han hecho innumerables esfuerzos por comprender el fenómeno de las drogas desde sus realidades, generando investigaciones, locales, nacionales, y multicéntricas¹²⁻¹⁴ de nivel internacional. El objetivo del presente estudio fue determinar el aporte científico del Proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA con las Escuelas de Enfermería a través del análisis de la evidencia científica generada por estas escuelas en América Latina.

METODO

El estudio fue exploratorio y transversal. El ámbito de estudio fue la región de América Latina, donde ejecutó el proyecto SE/CICAD/SSM/OEA. La población de estudio estuvo constituida por todas las investigaciones realizadas por docentes enfermeras/os de Escuelas y Facultades de Enfermería de la Región participantes del proyecto SE/CICAD/SSM/OEA, publicados en revistas científicas, las tesis y las dissertaciones. Sólo se incluyeron investigaciones publicadas o tesis/ dissertaciones generadas o asesoradas por docentes capacitados por el proyecto de la CICAD, en la temática de las drogas. Se excluyeron estudios de la temática de drogas de los autores no enfermeros y generados antes del inicio del proyecto SE/CICAD/SSM/OEA (antes de 1998). Se identificaron 390 estudios y sólo 263 cumplieron con los criterios referidos.

Para identificar a la población de estudio se utilizó la lista de instituciones participantes del proyecto SE/CICAD/SSM/OEA así como los nombres de los docentes capacitados en investigación registrados de la web del proyecto. Las investigaciones identificadas como punto de arranque fueron las publicadas como parte de su capacitación por la SE/CICAD/SSM/OEA en los números especiales de la Revista Latinoamericana de Enfermagem de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto - USP/Brasil, y a partir de ello se rastreó la producción científica de cada investigador enfermera/o en el tema de

drogas, sea como primer autor, coautor, autor de tesis o asesor. El rastreo se realizó inicialmente en bases de datos bibliográficas tales como Scielo, Pubmed, entre otros y luego como búsqueda libre en la web. La búsqueda libre incluyó el apellido y nombres de cada investigador más las palabras drogas, CICAD + intervención en drogas + consumo.

Para el registro de la información se creó una ficha *Ad-hoc* que permitió tener el control de la información obtenida de los artículos: considerando nombre del autor o autores, país de origen, institución, tipo de estudio, diseño de estudio, nivel de evidencia (si correspondía), teoría usada, nivel de prevención abordado, revista publicada, objetivo del estudio, resultados y conclusiones. No se evaluó la calidad metodológica.

Los datos fueron tabulados en una hoja de cálculo Excel debidamente codificados, se realizó el control de calidad de la información previo al análisis, a fin de corregir errores, eliminar doble registro, completar datos perdidos, etc.

Se usó estadística descriptiva para clasificar y reducir la información según cada variable recolectada para luego realizar el análisis respectivo. Además se realizó el análisis del contenido del artículo a fin de sistematizar el aporte de cada estudio. Todos los estudios fueron debidamente citados al identificar su aporte.

Si bien los estudios identificados fueron analizados según la revista donde fueron publicados, también se realizó el rastreo de la revista para identificar su clasificación *QUALIS/CAPES*.¹⁵⁻¹⁶ Esta clasificación identifica a las revistas científicas según el Factor de Impacto - ISI (J) y el Índice H - SCImago (H) como indicadores de calidad para todas las áreas del conocimiento científico. Las categorías usadas fueron¹⁷ de clasificación A1: revistas de enfermería indexadas en la base SCOPUS/SJR, con índice H>15, o en la base ISI/JCR, con índice de impacto J>0.8 y otras revistas afines, indexados en la base ISI/JCR, con índice de impacto JCR con j>2.4; de clasificación A2: revistas del área indexadas en la base SCOPUS/SJR, con índice H entre 3 y 14, o en la base ISI/JCR,

con índice de impacto j entre 0.3 y 0.7, y aquellos pertenecientes a las demás áreas con H>18 o j entre 0.6 y 2.3; de clasificación B1: revistas de enfermería indexadas en la base SCOPUS/SJR, con índice H hasta 2, o en la base ISI/JCR, con índice de impacto j hasta 0.2, y otros con índice H hasta 9 o j hasta 0.5 o, también, indexados en CUIDEN con índice RIC >0.6.; de clasificación B2: revistas indexadas Medline, o SciELO, o CINAHL o CUIDEN, con índice RIC entre 0.2 y 0.5; de clasificación B3: revistas indexadas en la base Lilacs o CUIDEN, con índice RIC hasta 0.2; de clasificación B4: revistas indexadas en la base BDENF o Portal de revistas de la BVS-Enfermería, o Sport Discus, o Latindex; de clasificación B5: revistas indexadas en una de las bases Embase, Eric, Psycinfo, Cuidatge, Cab Health, Cabstracts, Physical Education Index, Periódica, Open Journal Systems, Scientific Cambridge Abstracts, o en algún otro indexador, o, también, perteneciente a la comunidad científica o académica en el área; y de clasificación C: revistas con ISSN y sin fuente bibliográfica de referencia (bases o listas de indexación). Periódico impropio.

El presente estudio, con el código 60827, contó con aprobación del Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

RESULTADOS

En la tabla 1 puede observarse que las escuelas de enfermería participantes del proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA del Brasil reportaron la mayor cantidad de investigaciones en drogas, seguido de las escuelas de enfermería de México y de las de Perú. Nótese además, que la cantidad de escuelas de enfermería participantes de Brasil y las de México fueron más que las de Perú, donde solo se registró una institución que generó toda la producción. El promedio de artículos producidos por las escuelas de enfermería en estos tres países, indica que en el caso de Brasil, se encuentra una producción de cinco investigaciones generadas por cada escuela de enfermería, mientras que en México fue de 11 estudios y en Perú de 26 estudios.

Tabla 1 - Distribución de artículos originales sobre el fenómeno de las drogas realizadas por investigadores del Proyecto SE/CICAD/SSM/OEA, según origen del primer autor. 2004 - 2014

Continente	País (número de instituciones)	Artículos originales	%	Subtotal de originales	%
Sudamérica	Argentina (3)	13	4,94	179	68,06
	Bolivia (1)	7	2,66		
	Brasil (16)	82	31,18		
	Chile (3)	16	6,08		
	Colombia (7)	20	7,60		
	Ecuador (1)	9	3,42		
América	Perú (1)	26	9,89	23	8,75
	Venezuela (1)	6	2,28		
	Guatemala (1)	2	0,76		
	El Salvador (1)	1	0,38		
	Costa Rica (2)	9	3,42		
Centroamérica	Nicaragua (1)	3	1,14	23	8,75
	Panamá (1)	1	0,38		
	Honduras (2)	7	2,66		
	México (5)	57	21,67		
Norteamérica	USA (1)	2	0,76	59	22,43
	Portugal (1)	1	1		
	Mozambique (1)	1	1		
Total		263	100	263	100

En la tabla 2, puede observarse el padrón de las escuelas de enfermería que produjeron más investigaciones. Encontramos que en México lidera la Facultad de Enfermería de la Universidad

Autónoma de Nuevo León, seguida de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto - USP de Brasil y la Facultad de Enfermería Universidad Peruana Cayetano Heredia en Perú.

Tabla 2 - Distribución de las 10 Universidades participantes del Proyecto SE/CICAD/SSM/OEA, con más producción de artículos originales como autor principal. 2004 - 2014

Ranking	País	Institución	Número de originales
1	México	Universidad Autónoma de Nuevo León	41
2	Brasil	Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP	40
3	Perú	Universidad Peruana Cayetano Heredia	26
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	12
5	Brasil	Universidad Federal de Rio de Janeiro	12
6	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	11
7	Brasil	Universidad Estadual de Rio de Janeiro	10
8	Ecuador	Universidad de Guayaquil	9
9	Chile	Universidad de Concepción	9
10	Costa Rica	Universidad de Costa Rica	8

La tabla 3 indica que más de dos tercios de las investigaciones publicadas por enfermeros capacitados en el proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA,

presentaron metodología cuantitativa, mientras que la parte restante usó metodología cualitativa o cuali-cuantitativa.

Tabla 3 - Distribución de artículos originales sobre el fenómeno de las drogas según tipo de estudio realizadas por investigadores del Proyecto SE/CICAD/SSM/OEA. 2004 - 2014

Diseños de investigación	n	%
Cualitativo	62	23,57
Cuantitativo		
Observacional	187	71,10
Experimental	4	1,52
Cuali-cualitativos	10	3,80
Total	263	100

En la tabla 4, se encontró que solo 209 estudios fueron publicadas en revistas indexadas y cuya clasificación QUALIS/CAPES, están en las categorías "A" y "B". Cinco revistas indexadas son

las que se presenta la mayor cantidad de artículos publicados, todas ellas de Brasil, seguido por una revista de Colombia y Perú, con cinco artículos publicados.

Tabla 4 - Distribución de revistas donde se publicaron los artículos originales resultantes del Proyecto SE/CICAD/SSM/OEA, y su clasificación CAPES

	Nombre de la revista	País	Clasificación CAPES	Número de originales
1	Revista Latinoamericana de Enfermagem	Brasil	A1	146
2	Escola Anna Nery Revista de Enfermagem	Brasil	B1	15
3	Revista Texto y Contexto Enfermagem	Brasil	A2	12
4	Acta Paulista de Enfermería	Brasil	A2	6
5	Revista da Escola da Enfermagem da USP	Brasil	A2	5
6	Investigación y Educación en Enfermería	Colombia	B1	5
7	Revista Enfermería Herediana	Perú	B3	5
8	Revista Brasileira de Enfermery	Brasil	A2	4
9	Aquichan	Colombia	B1	3
10	Ciencia y Enfermería	Chile	B1	2
11	Cuidarte	Colombia	B5	2
12	Enfermería Global	España	B2	1
13	Avances en Enfermería	Colombia	B1	1
14	Revista de Salud Pública	Colombia	B1	1
15	Revista Enfermagem UERJ	Brasil	B1	1
16	Journal of Addiction Nursing	USA	B1	1
17	International Nursing Review	Suiza	A1	1
Total				211

La tabla 5 indica que los estudios estuvieron orientadas en su mayoría (77%) a la prevención universal, tratando de indagar la prevalencia de consumo en la población en general y de comprender los factores protectores y de riesgo de consumo. En el caso de la prevención selectiva (13,79%), los aportes se orientaron a conocer las conductas de riesgo, y en el caso de la prevención indicada (8,43%), el aporte se orientó a conocer en la población consumidora, sus patrones de consumo, los problemas asociados

a su consumo y características de su rehabilitación y reinserción social.

En el caso del uso de las teorías en las investigaciones, pudo identificarse que aún no existe una inclinación firme en el uso de teorías científicas de enfermería, cerca del 80% (206/261) de los estudios abordan el problema desde el enfoque epidemiológico del consumo de drogas a nivel local o de país, mientras que el 4% (11/261) aborda la problemática desde la teoría de las normas sociales. El

resto de los estudios, de manera aislada aún utiliza diversas teorías, desde las sociales, antropológicas,

psicológicas y unos pocos de enfermería para dar una explicación al fenómeno de las drogas.

Tabla 5 - Categorías de prevención y temas en los que aportan científicamente los estudios publicados por los investigadores capacitados en el Proyecto SE/CICAD/SSM/OEA

Categorías de prevención*	Frecuencia	Porcentaje	Temas de aporte científico
Prevención Universal	205	77,95	Prevalencia de consumo y policonsumo de drogas, factores de riesgo y de protección, consecuencias del consumo.
Prevención Selectiva	36	13,69	Conductas de riesgo, exposición al consumo, afectados por el consumo de drogas.
Prevención indicada	22	8,37	Patrones de consumo, experiencias de inicio de consumidores, problemas asociados al consumo, proceso de recuperación, rehabilitación y reinserción,
Total	263	100	

* Clasificación de Prevención - IOM/NIH (17-18).

DISCUSION

El Proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA con las escuelas de enfermería en América Latina coloca el tema de drogas en la mesa de discusión y como realidad a ser investigada desde el campo de la enfermería en este lado del continente.¹⁸⁻¹⁹

Si bien el proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA tuvo como interés principal insertar el tema de drogas en el currículo de pregrado para asegurar la formación del nuevo recurso humano con énfasis en el tema de drogas. La estrategia de capacitar a los docentes como masa crítica básica para la generación de nuevo conocimiento en el tema de drogas fue importante en la medida que formó líderes y con ello se aseguró la continuidad de la tarea.²⁰⁻²¹

Esta estrategia logró asegurar la producción de investigaciones científicas en el tema de drogas y es muy probable que muchos docentes investigadores hayan encontrado la oportunidad del crecimiento profesional a través de la definición de una línea de trabajo científico.²²⁻²³

En total se han producido por las Escuelas de Enfermería en la región 263 estudios publicados en el tema de drogas luego de la ejecución del proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA, cada uno de ellos lleva como primer autor a enfermeros capacitados en el tema de drogas, o lo registra como coautor o asesor.

Si bien, las capacitaciones recibidas por el proyecto fueron desarrolladas en Brasil y Canadá, y cada docente investigador participante, obtuvo su título de "Especialista en el Estudio del Fenómeno de las Drogas" a la presentación de un artículo publicado en la Revista Latinoamericana de Enfermagem, cada docente fue rastreado en la

web para identificar su producción científica en el tema de drogas luego de su capacitación.

La producción encontrada en cada uno de ellos fue diferente, pero un número importante ha producido más de una investigación en el tema, incluso algunos de ellos han usado el tema de drogas como tema de tesis para recibir grados o títulos académicos superiores o como asesoría para sus estudiantes de pre y posgrado. Esa es la razón por la cual el número de investigaciones producidas como autor principal es diferente en cada país teniendo incluso pocas instituciones participantes por nación.

El caso de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto es importante, dado que si bien no fue la única institución participante en Brasil, fue la que tuvo un desempeño clave en el proyecto. La Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto desarrolló uno de los Programas Internacionales de Capacitación de Investigadores de la Región y acogió a gran parte de los docentes participantes del proyecto para su formación. Un importante contingente de docentes de la Escuela de Ribeirão Preto cumplieron el rol de asesor en cada proyecto elaborado por los docentes investigadores y aparecen como coautores de las publicaciones presentadas para la obtención del título, sin embargo a fin de no generar un sobre registro, en la presente investigación solo fue considerado el primer autor como el generador de la investigación así como su lugar de origen e institución. Actualmente, la Revista Texto & Contexto Enfermagem del Departamento de Enfermagem de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, está cumpliendo un papel importante en la publicación y divulgación de la producción científica en drogas producidos por los docentes enfermeros/as de América Latina.

Se ha podido encontrar además la consolidación de grupos de trabajo en investigación de un misma institución, país e incluso de países diversos. Podría decirse que uno de los resultados adicionales del proyecto SE/CICAD/SSM/OEA, ha sido la generación de redes científicas de investigadores enfermeros en drogas. Como es sabido la generación de sinergias ocasiona olas sucesivas de autores relacionados y mayor generación del conocimiento futuro en una temática específica.

El aporte de los enfermeros, con el uso de metodología extensiva de investigación ha sido importante en la última década en el tema de drogas, sin embargo lo mismo ocurre en otras especialidades de la disciplina. Cada vez más expertos coinciden en considerar la importancia de adentrarse en otros paradigmas y formas de comprender la realidad a fin de tener una visión más completa e integral de la misma.²⁴ En tanto, enfermería se coloca en la subjetividad de las personas para conocer sus necesidades, la investigación cualitativa brinda el método apropiado para comprender su experiencia, aprehender su realidad y aproximarse al otro.²⁵

Un buen indicador de impacto del proyecto SE/CICAD/SSM/OEA, no solo es la cantidad de investigaciones generadas si no la cantidad de artículos originales generados, y publicados en revistas indizadas. De los 263 documentos publicados por docentes investigadores capacitados 211 fueron publicados en revistas indizadas de reconocido prestigio, 6 de ellas evaluadas dentro de la categoría "A" de la clasificación QUALIS/CAPES, lo que podría indicar no solo que los profesionales de enfermería de Latinoamérica cuentan con mejores capacidades para insertarse cada vez más en el mundo de las publicaciones de la comunidad científica, sino que existen más medios para difundir la producción científica de calidad enfermería y muchos de ellos cuentan con indizaciones regionales y mundiales, que permiten mayor difusión del conocimiento enfermero. La mayor cantidad de estas revistas pertenecen a Brasil, país que se ha destacado desde hace ya muchos años atrás por la mayor producción científica en la especialidad²⁶⁻²⁷ y tener años de experiencia en hacerlo; Perú, Colombia y Chile están haciendo esfuerzos importantes en el tema de drogas, sin embargo sus revistas aún se encuentran en la categoría "B", según QUALIS/CAPES (Tabla 4).

En cuanto al aporte brindado por las investigaciones, es abundante. La clasificación abordada en el presente artículo está organizada según nivel

de prevención. Las investigaciones publicadas por las docentes capacitadas en América Latina son diversas, la mayor parte son de corte cuantitativo, descriptivas y transversales, y han intentado explorar a la población en general para identificar el nivel de prevalencia de consumo, los factores que se encuentran presentes para incrementar su riesgo o protegerlos del consumo; algunas otras investigaciones han explorado el conocimiento o las actitudes de las personas sobre las consecuencias del consumo.

Un grupo importante de enfermeras/os docentes han abordado la población en riesgo y a los consumidores para investigar sobre el fenómeno de las drogas. Las investigaciones analizadas han estudiado no solo las conductas de riesgo en el consumo de diferentes tipos de drogas, sino los problemas sociales asociados al consumo, y el proceso de recuperación, rehabilitación y reinserción social que han presentados los consumidores. Es importante destacar sin embargo que independientemente del nivel de prevención abordado (Tabla 5), los estudios que involucran la experimentación con algún abordaje de intervención de parte de enfermería aún son escasos. Solo se encontraron cuatro estudios que estudiaron la efectividad de alguna intervención de enfermería en la temática de drogas.

Es importante destacar en el estudio, que las enfermeras/os aún no orientan sus investigaciones bajo la mirada de un marco referencial o teoría específica del conocimiento enfermero. Pareciera que si bien inician sus investigaciones desde una realidad percibida, ésta no se logra explicar en su mayoría desde la perspectiva del cuidado enfermero. Algunos investigadores enfermeros logran hacer una explicación desde el campo propio de consumo o con abordajes sociales o culturales, pero falta mucho por trabajar para ampliar y fortalecer el aporte de las teorías del cuidado enfermero a la problemática de las drogas. Es importante resaltar que los marcos referenciales teórico-filosóficos son de abordaje socio-humanista, privilegiando a los filósofos, antropólogos, sociólogos, educadores, historiadores y enfermeros.²⁸

CONCLUSIONES

Puede decirse que el proyecto de la SE/CICAD/SSM/OEA ha contribuido de manera significativa al desarrollo de evidencias científicas sobre drogas en América Latina, demostrado por más de dos centenares de investigaciones realizadas y publicadas en la comunidad científica.

Aun cuando la mayor cantidad de investigaciones publicadas son de corte cuantitativo y descriptivo, el desarrollo de investigaciones de metodologías cualitativas es considerable.

Finalmente el aporte del proyecto se ha visto evidenciado en los docentes entrenados en investigación en el tema de drogas así como en estudiantes como nuevo recurso humano. Esta fortaleza, no solo está referido a la cuantificación de publicaciones sino que trasciende en una mejor comprensión del fenómeno de las drogas a partir del uso del método científico. Sería recomendable continuar o generar iniciativas como ésta en otras especialidades de enfermería o seguir fortaleciendo redes de apoyo con universidades o países como Brasil y México a fin de lograr sinergias que permitan el crecimiento conjunto de la disciplina en la región.

Adicionalmente a ello generar políticas que fortalezcan la investigación en las instituciones formadoras, desde la gestión de grupos de investigadores hasta la formación de nuevo recurso humano que continúe o genere nuevas líneas de investigación para la “excelencia en enfermería”.

Limitaciones

Si bien, en el estudio se hace un esfuerzo por comprender el aporte del SE/CICAD/SSM/OEA, se reconoce que hubo debilidades en el diseño; dado que hubiera sido recomendable no solo conocer la producción científica de los enfermeros/as después del proyecto, sino comparar estos resultados con la producción de enfermería en el tema de drogas, antes del Proyecto SE/CICAD/SSM/OEA ter sido iniciado en América Latina. Sin embargo tal comparación es propia de un diseño experimental o ex-post facto no fue posible por varias razones. Es muy probable que muchas docentes capacitadas no hayan tenido labor docente antes de iniciado el proyecto; habrían sido estudiantes o probablemente recién ingresadas a la docencia, adicionalmente a ello no se cuenta con bases de datos confiables y completas que permitan el seguimiento de los mismos investigadores a finales del siglo pasado.

Adicionalmente a ello, siempre existe la posibilidad que el rastreo realizado haya omitido involuntariamente alguna investigación publicada, pero se estima que sea menos del 10% de las totalmente registradas en esta investigación, ello es posible que haya ocurrido por la forma en como los investigadores hayan registrado sus apellidos y sus nombres, los que por razones propias al estilo

de cada revista, base de datos o país puede variar en orden o en signos de puntuación, no reconociendo todos los algoritmos al momento del rastreo con la forma de escritura habitual.

AGRADECIMIENTOS

Al Gobierno de los Estados Unidos, a la SE/CICAD/SSM/OEA y la Universidad Peruana Cayetano Heredia por ter financiado este estudio a través del Proyecto Integrado e Interfacultativo sobre el Fenómeno de las Drogas de UPCH – SE/CICAD/SSM/OEA, y demás personas que directamente o indirectamente estuvieron involucrados en este estudio.

REFERENCIAS

1. Kant I. *Transición de los principios metafísicos de la ciencia natural a la física (Opus postumum)*. Madrid (ES): Anthropos Editorial; 1991.
2. Hazelkorn E. Impact of global rankings on higher education research and the production of knowledge. *Unesco Forum on Higher Education, Research and Knowledge, Occasional Paper 15* [online]. 2009 [cited 2014 May 30]. Available at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001816/181653e.pdf>
3. Organización de Estados Americanos. *Estrategia antidrogas en el hemisferio – CICAD* [online]. Washington (US): Organización de Estados Americanos; 2014 [cited 2014 May 30.]; Available from: http://www.cicad.oas.org/Main/Template.asp?File=/main/aboutcicad/basicdocuments/estrategia_spa.asp
4. United Nations Office on Drugs and Crime. *World Drug Report*. New York (US): United Nations; 2014.
5. Musayón Y. *Potencial impacto social y económico de la muerte prematura por consumo de alcohol: estimaciones en base a datos de mortalidad*. Perú/2008 [tesis]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2010.
6. Wright MDGM. *La Contribución de la enfermería frente al fenómeno de las drogas y la violencia en América Latina: un proceso de construcción*. Cienc enferm [online]. 2002 Dic [cited 2014 May 30]; 8(2):9-19. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532002000200002&lng=es. doi: 10.4067/S0717-95532002000200002.
7. Wright G, Musayón Y, Alayo M. *Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Secretaría para la Seguridad Multidimensional de la Organización de los Estados Americanos: La contribución de las escuelas de enfermería en el área de reducción de la demanda de las drogas en América Latina*. Washington: CICAD/OEA; 2012.

8. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. Proyecto de la CICAD de las escuelas de enfermería sobre prevención del uso y abuso de drogas, integración social y promoción de la salud en América Latina - Informe Técnico Fase I [online]. Washington: Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas; 2014 [citado 2010 Jul 12]. Available from: http://www.cicad.oas.org/Reducion_Demanda/esp/Enfermeras/Principales/informe%20faseI.htm
9. Wright MDGM, Caufield C, Gray G, Olson J. Programas internacionais de capacitação em pesquisa para enfermeiros no estudo do fenômeno das drogas na América Latina: desafios e perspectivas. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2005; 13(Spe.2):1095-101.
10. Mendes IAC, Marziale MHP. Desarrollando competencias para la reducción de la demanda de drogas. *Rev Latino-Am. Enfermagem*. 2008; 16(spe):507-8.
11. Wright MGM. El rol de CICAD y de las escuelas de enfermería vis-à-vis el fenómeno de las drogas en Latinoamérica y el Caribe. Jornadas de investigación en Enfermería. II Jornada Internacional y IV Jornada Nacional [online]. Octubre 2010 [cited 2014 May 30]. Available from: <http://kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/726?show=full>
12. Neves EP. As dimensões do cuidar em enfermagem: concepções teórico-filosóficas. *Esc Anna Nery Rev Enferm*. 2002. 6(supl 1):79-92.
13. Caufield C, Gilbert J, Radünz V, Olson J. Nurses and multicentric research on the drug phenomenon in the americas: benefits and challenges. *Texto Contexto Enferm*. [online]. 2006 Dec [cited 2014 May 30]; 15(4):. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072006000400018&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072006000400018>.
14. Wright, MGM, Gliksman L, Khenti A, Furegato ARF. Investigación sobre el fenómeno de las drogas bajo el abordaje de los estudios multicéntricos en América Latina y Caribe. *Rev Latino-Am. Enfermagem*. 2009; 17(Esp): 759-61.
15. Mundo Moderno.net [Internet]. Fator de Impacto CAPES-QUALIS. *Enfermagem*. 2014 [cited 2014 May 30]. Available from: <http://www.mundomoderno.net/fator-de-impacto-capes/22/>
16. Erdmann AL, Marziale MHP, Pedreira MLG, Lana FCF, Pagliuca LMF, Padilha MI. La evaluación de periódicos científicos qualis y la producción brasileña de artículos del área de enfermería. *Rev Latino-Am Enfermagem* [online]. 2009 Jul [cited 2014 Apr 28]; 17(3):. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692009000300019&lng=en
17. Gordon JR, Robert S. An operational classification of disease prevention. *Public Health Reports*. 1983; 98(2):107.
18. Department of Health and Human Service. Science-Based Prevention Programs and Principles. SAMHSA Model Programs; 2002.
19. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. Resolutions approved in the area of Combating the Drug Problem at the XXXI OAS General Assembly San José, Costa Rica, June 3-5, 2001[cited 2014 Apr 28]. Available from: http://www.summit-americas.org/Quebec_Summit/Quebec-Justice/Drugs/mainpage-eng.htm
20. Wright MGM, Lujan MJ. The ES/CICAD/OAS schools of nursing project: a model of excellence for professional and scientific development on drug related issues in Latin America. *Texto Contexto Enferm* [online]. 2013 Jun [cited 2014 May 30]; 22(2):. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000200035&lng=en
21. Wright MDGM, Caufield C, Gray G, Olson J. International research capacity-building programs for nurses to study the drug phenomenon in Latin America: challenges and perspectives. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2005; 13(Spe2):1095-101.
22. Molina JL, Muñoz JM, Domenech M. Redes de publicaciones científicas: un análisis de la estructura de coautorías. *Rev Hispana Análisis Redes sociales*. 2002 Ene; 1(3):. Available from: http://revista-redes.rediris.es/html-vol1/vol1_3.htm
23. Aguirre AA, Castillo MMA, García KSL, Almanza SEE, Castillo BAA, Facundo FRG. La investigación cualitativa en el fenómeno de las drogas: el caso del Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina. *Rev SMAD*. 2010 [cited 2014 Jun 30]; 6(1):1-20. Available from: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-69762010000100008&lng=pt&tlang=es
24. Sanhueza AO. Contribución de la investigación cualitativa a enfermería. *Cienc Enferm* [online]. 2009 [cited 2014 May 30]; 15(3):15-20. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532009000300003&lng=es
25. De la Cuesta C. Investigación cualitativa y enfermería. *Index Enferm* [online] 2000 [cited 2014 May 30]; [2p]. Available from: http://www.index-f.com/index-enfermeria/28-29revista/28-29_articulo_7-8.php
26. Marziale MHP. Indicadores de la producción científica Iberoamericana. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2011; 19(4): 853-4.
27. Erdmann AL, Marziale MHP, Pedreira MDLG, Lana FCF, Pagliuca LMF, Padilha MI, Fernandes JD. A avaliação de periódicos científicos qualis ea produção brasileira de artigos da área de enfermagem. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2009; 17(3):403-9.

28. Lorenzini EA, Luzia LJ, Costa MIA, Trevizan MA, Carvalho DC. Analysis of Brazilian Nursing Care Research (2001-2003). Cienc Enferm [online]. 2005 Dic [cited 2014 Jun 07]; 11(2): [aprox. 11p.]. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532005000200006&lng=es

Correspondence: Flor Yesenia Musayón Oblitas.
Profesora Titular, Facultad de Enfermería,
Universidad Peruana Cayetano Heredia
Av. Honorio Delgado 430 Ingeniería - San Martín de Porres
E-mail: yesenia.musayon@upch.pe

