



EccoS Revista Científica

ISSN: 1517-1949

eccos@uninove.br

Universidade Nove de Julho

Brasil

Seminário Internacional de Educação teorias e políticas
EccoS Revista Científica, vol. 5, núm. 2, dezembro, 2003, pp. 144-145
Universidade Nove de Julho
São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71550210>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais artigos
- ▶ Home da revista no Redalyc

 redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO – TEORIAS E POLÍTICAS

O Centro Universitário Nove de Julho – UNINOVE, por meio de seu Programa de Mestrado, promoveu em novembro passado o Seminário Internacional de Educação – Teorias e Políticas, com o propósito de discutir suas atuais linhas de pesquisa: *Políticas de Educação e Administração de Ensino* e *Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da Educação*, estabelecendo o diálogo entre pesquisadores de IES e a produção desenvolvida no contexto mais amplo da pesquisa em educação.

O evento ofereceu espaço a especialistas, pesquisadores, educadores e estudantes da UNINOVE e de outras instituições para intervir na formulação de teorias e políticas e auxiliar na confecção da nova agenda de reflexões e ações educacionais neste início de século. Com isso, estimulou-se a socialização de resultados de pesquisas e de reflexões de conferencistas renomados, o que promoveu o intercâmbio da produção nacional com a estrangeira.

O Seminário contou com participantes de 14 estados brasileiros e palestrantes da Argentina e de Portugal. Além das palestras pré-pautadas, constou da programação a comunicação de 202 trabalhos, entre pôsteres (39) e apresentações orais (139). No total, foram recebidos 322 participantes de 69 instituições de todo o país.

Cronograma do evento

17.11.2003 – Conferência de Abertura

O “Fim” da Educação – Políticas Educacionais e Formação de Professores no Século 21.

Prof. António Nóvoa – Universidade de Lisboa, Portugal.

Comentadores

Profa. Dra. Iria Brzezinski – UCG

Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta – USP

18.11.2003 – Debates

• *Políticas Educacionais*

Prof. Dr. Afrânio Catani – USP

Prof. Dr. Ivanise Manfredini – UNINOVE

Prof. Dr. Miguel Russo – UNINOVE

Prof. Dr. Pedro Krotsch – Universidade de Buenos Aires, Argentina

• *Formação de Professores*

Prof. Dr. José Rubens Lima Jardilino – UNINOVE

Profa. Dra. Elaine Terezinha Dal Mas Dias – UNINOVE

Profa. Dra. Terezinha Alfredo Rios – PUC-SP/UNINOVE

Profa. Dra. Vera Souza Placco – PUC-SP

• *Complexidade na Educação*

Prof. Dr. Humberto Marioti – Business School

Profa. Dra. Cleide Rita Silvério de Almeida – UNINOVE

Profa. Dra. Izabel Cristina Petraglia – UNINOVE

Profa. Dra. Nelly Novaes Coelho – USP

• *Multiculturalidade na Educação*

Prof. Dr. Ernesto Jacob Keim – UNINOVE

Prof. Dr. José Eustáquio Romão – UNINOVE

Prof. Dr. Steves Stoer – Universidade do Porto, Portugal

Profa. Dra. Maria da Glória Gohn – UNICAMP

19.11.2003 – Pôsteres, Comunicação, Encerramento

Conferência de Encerramento

Prof. Dr. Atílio Alberto Boron – Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais – CLACSO

Debatedores

Prof. Dr. Antônio Joaquim Severino – USP

Prof. Dr. João dos Reis Silva Júnior – UNISO/UNINOVE



E
C
C
O
S

R
E
V.

C
I
E
N
T.

n. 2
v. 5

dez.
2003