



Revista Colombiana de Psiquiatría

ISSN: 0034-7450

revista@psiquiatria.org.co

Asociación Colombiana de Psiquiatría
Colombia

Campo-Cabal, Gerardo
Educación en psiquiatría
Revista Colombiana de Psiquiatría, vol. 41, septiembre, 2012, pp. 7S-8S
Asociación Colombiana de Psiquiatría
Bogotá, D.C., Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80625873016>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Editorial

Educación en psiquiatría

Una vez más, la *Revista Colombiana de Psiquiatría* cumple con el compromiso anual de abordar en profundidad un tema específico a través de un suplemento, en esta ocasión, el de la educación en psiquiatría.

Hasta no hace mucho tiempo, era habitual que algunos profesores describieran sus inicios académicos con la frase “Un día me acosté residente y me desperté docente”; por fortuna, esta situación ha cambiado hasta el punto de que prácticamente todo profesional comprende la necesidad de contar con formación pedagógica antes de asumir responsabilidades docentes.

Los conceptos currículo, enseñanza aprendizaje, material instructivo, evaluación, investigación educativa, aprender a aprender, aprendizaje a lo largo de la vida y muchos otros han logrado posicionarse en la jerga y en el quehacer académico. Los autores participantes en este suplemento contribuyen a desarrollar varios de estos conceptos: la descripción de los principales hitos en la formación de especialistas en Colombia; la síntesis de los aportes de las neurociencias, en especial de Eric Kandel, a la comprensión del aprendizaje y su correlato biológico; estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje que incluyen el uso de pacientes simulados, pacientes virtuales y sofisticados programas computarizados; el desarrollo de la competencia en investigación, particularmente de la investigación educativa; la estandarización del sistema de créditos académicos que posibilite la movilidad estudiantil; la evaluación tanto del aprendizaje como de las otras variables del proceso educativo; la ética como marco de referencia que guíe toda conducta académica; la presentación de trabajos, entre otros.

Es imposible pretender abarcar todos los temas específicos de la educación en psiquiatría, pero confiamos en que los contenidos de este suplemento continuarán enriqueciéndose con nuevos artículos, en los números regulares de la Revista. En especial, son de gran interés los estudios que ayuden a: consolidar el papel del residente como un estudiante de posgrado que cumple funciones asistenciales en la medida que estas contribuyen a su formación; acatar la reciente legislación que limita la duración de los turnos docente-asistenciales, con fundamento en las consecuencias negativas de la privación del sueño en el personal de salud;

compartir el resultado de las discusiones que demandan las propuestas de modificar la duración del proceso formativo, las competencias que deben considerarse, los criterios de evaluación aplicables a los programas académicos y de acreditación de las unidades académicas que los ofrecen, entre otros aspectos.

Históricamente la Asociación Colombiana de Psiquiatría ha colaborado con la educación del país, al participar en la organización de encuentros nacionales de educación médica desde finales de los años cincuenta y, más recientemente, con las reuniones de los directores de los posgrados en psiquiatría que permitieron, como en ninguna otra asociación médico-científica colombiana, compromisos alrededor de un currículo nuclear, acuerdos sobre las competencias mínimas deseables en psicoterapia, esfuerzos colaborativos en docencia e investigación, intercambios académicos, etc. Este suplemento dedicado a la educación en psiquiatría es un nuevo aporte en este sentido, y pretende renovar y mantener el interés por profesionalizar la formación de los especialistas en psiquiatría.

Gerardo Campo-Cabal
Editor invitado
gercampo@univalle.edu.co