



Revista de Estudios de Género. La ventana
ISSN: 1405-9436
revista_laventana@csh.udg.mx
Universidad de Guadalajara
México

ENCISO HUERTA, VIRGINIA

I Coloquio Nacional de centros y programas de estudios de la mujer y de género en instituciones de
educación superior

Revista de Estudios de Género. La ventana, núm. 10, diciembre, 1999, pp. 253-254
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88411129013>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

VIRGINIA ENCISO HUERTA

I COLOQUIO NACIONAL DE
CENTROS Y PROGRAMAS
DE ESTUDIOS DE LA
MUJER Y DE GÉNERO
EN INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

En el Hotel Villa Montecarlo, ubicado en Chapala, Jalisco, a las orillas del lago, se dieron cita, del 20 al 24 de septiembre 57 personas (52 mujeres y cinco hombres) de 18 instituciones de educación superior, para participar en el I Coloquio de Centros y Programas de la Mujer y de Género en Instituciones de Educación Superior en México.

El Coloquio fue una ocasión especial para analizar la situación actual de los centros y programas con estas características. Cabe mencionar que asistieron 27 de los 33 centros y programas que existen en el país.

Los trabajos de dicho encuentro iniciaron con dos conferencias magis-

trales: la primera, del doctor Roberto Rodríguez Gómez, titulada “Género y políticas de educación superior en México”; y la segunda, de la doctora Eli Bartra, “El movimiento feminista en México y su vínculo con la academia”, ambas publicadas en el presente número de *La ventana*.

Durante las reuniones se trataron diversos temas, tales como:

- Características generales de los centros y programas.
- Recursos físicos, humanos y financieros.
- Finanzas y gestoría.
- Características de la docencia.
- Seminarios, diplomados, especialidad o maestría.
- Características de la investigación.
- Líneas de investigación y proyectos que se desarrollan.
- Características de la difusión.

- Características de la vinculación.
- Centros de documentación.

Pero no todo lo tratado fue positivo. Existen 33 programas o centros de este tipo en diversas instituciones del país, 84% realiza investigación, pero son pocos los que cuentan con programas de docencia y sólo dos tienen una revista. También se habló de las dificultades que han tenido algunos centros y programas para constituirse como tales (institucionalizarse), así como la falta de recursos para el desarrollo de sus actividades; sin embargo, ya se tiene el reconocimiento del trabajo académico que se realiza, lo que ha ayudado al fortalecimiento y al avance de los estudios de género.

Después de cuatro días de trabajo se llegó a algunos consensos en cuanto a ciertas actividades.

Se sugirió:

- Conformar una red nacional de centros y programas de la mujer y de género.
- Se reconoció la importancia de los centros de documentación, como espacio de consulta de material especializado, haciendo énfasis en la necesidad de difundir un listado de los libros y documentos con que cuenta cada entidad.
- Se acordó fortalecer las revistas: *GénEros*, del Centro Universitario de Estudios de Género de la Universidad de Colima; y *La ventana. Revista de estudios de género*, de la Universidad de Guadalajara, para la difusión de los avances y resultados de investigación.
- Se acordó, asimismo, realizar el II Coloquio el próximo año en Monterrey, Nuevo León.