



RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa

Universidad de Valencia

relieve@uv.es

ISSN (Versión en línea): 1134-4032

ESPAÑA

2005

Gregorio Rodríguez Gómez

RELIEVE CUMPLE 10 AÑOS, PERO... ¿CÓMO FUE EL PRIMERO?

*RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa*, año/vol. 11,  
número 002

Universidad de Valencia

Valencia, España

pp. 103- 112

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Universidad Autónoma del Estado de México

<http://redalyc.uaemex.mx>





## RELIEVE CUMPLE 10 AÑOS, PERO... ¿CÓMO FUE EL PRIMERO?

*(RELIEVE turns 10 years, but... how it was the first?)*

por

[Article record](#)

[About authors](#)

[HTML format](#)

Gregorio Rodríguez Gómez ([gregorio.rodriguez@uca.es](mailto:gregorio.rodriguez@uca.es))

[Ficha del artículo](#)

[Sobre los autores](#)

[Formato HTML](#)

### Abstract

The author remembers the beginnings of RELIEVE, the first electronic journal that was authorized in Spain. The evolution of electronic publishings in these ten years is also analyzed.

### Keywords

Scholarly Journals; Electronic Journals; Electronic Publishing; Information Dissemination; Internet

### Resumen

El autor recuerda los inicios de RELIEVE, la primera revista electrónica que se autorizó en España. Se analiza también la evolución de las publicaciones electrónicas en estos diez años.

### Descriptores

Revistas académicas; Revistas Electrónicas; Edición Electrónica; Comunicación de la Información; Internet

## Introducción

Dicen que cualquier innovación supone un esfuerzo y, sobre todo, una lucha contra quienes desean permanecer sin cambiar. El caso de las publicaciones electrónicas no iba a ser menos.

La actual dirección de RELIEVE me sugirió hace tiempo que, con motivo del décimo aniversario del inicio de la publicación, realizara una breve semblanza de los momentos iniciales en los que tuve el reto y el honor de iniciar esta publicación. Tras muchas insistencias por parte del actual equipo de dirección y numerosas respuestas por mi parte del

tipo “a ver si lo hago”, “estoy en ello” o “interesante...”, siempre denotando una cierta resistencia, motivada quizás por la desazón que puede dar la nostalgia, me encuentro ahora intentando cumplir con ese “encargo”.

Cuando tuve la idea de abordar la creación desde nuestra Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) de una revista que tuviera formato electrónico, fue muy bien acogida por parte del por entonces presidente (Javier Tejedor) quien ejerció, desde el primer momento, no sólo como primer director de la revista sino, lo más importante, como impulsor de la misma; pero fueron muchos los retos que tuvimos que ir abordando para que la revista saliera a la red. De ellos

paso a evocar los que ahora, con el paso del tiempo, recuerdo con más emotividad.

### **El reto de las infraestructuras**

El primer obstáculo que había que enfrentar era el de disponer de las infraestructuras mínimas necesarias que pasaban por disponer de una conexión a Internet y un servidor donde almacenar la información.

En aquel momento (1993/94) prestaba mis servicios como Profesor Ayudante en la Universidad de Sevilla, y éramos realmente pocos los que teníamos acceso (y conocimiento, todo hay que decirlo) simplemente al correo electrónico; tan es así que la conexión a Internet tuvimos que “robarla”, de forma que utilizando un cable que atravesaba los tejados de la Facultad conseguimos unir uno de los ordenadores del despacho con los ordenadores del centro de cálculo.

Ahora todos (o casi todos) disponemos de Wi-Fi en nuestros centros y es común ver a profesorado y alumnado conectándose a Internet a través de la red inalámbrica; pero en aquel momento de lo que disponíamos más bien era de una red de profesores en torno a un solo ordenador conectado a través de un cable que recorría serpenteante por el despacho, salvando sillas y mesas, y que era preciso sortear para no tropezar con él; hecho éste último que sucedía con más frecuencia de la debida con la consiguiente desconexión a la red y la necesaria atención de primeros auxilios al compañero que acababa de ser literalmente “atrapado por la red”.

Menos difícil fue disponer del servidor donde almacenar los números de la revista, que fue facilitado por el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) que en todo momento puso a nuestra disposición no sólo sus medios sino también su saber hacer.

Así que pertrechado con conexión y servidor, ahora se trataba de trasladar la información de un lado a otro. No os vayáis a pensar que se podía hacer como ahora que enviamos de todo por la red. En ese momento tan sólo podíamos enviarnos ficheros en formato texto

para no tener problemas de compatibilidad. Y como el correo electrónico a veces era inestable, pues nada, a pasear con el disco flexible de 5,25” desde la Facultad hasta el CICA, y así fuimos montando lo que sería la base de RELIEVE: Portada, normas, miembros del Consejo de Redacción ... etc.

### **El reto del ISSN**

El primer paso para abordar el reconocimiento de una publicación es solicitar el ISSN (International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) que es el código internacional de identificación de las publicaciones seriadas (revistas, periódicos, boletines, anuarios, series de monografías...).

Actualmente ya podemos solicitar este número, incluso para las revistas electrónicas, a través de la página Web de la Biblioteca Nacional pero, por aquel entonces, tuvimos que enviar una carta explicando con todo lujo de detalles lo que nos traíamos entre manos. Os podréis imaginar la respuesta inmediata: “Eso no puede ser. Una revista tiene que ser impresa”.

Así que tuvimos que proceder a “convencer” a la responsable de entonces de lo que era una revista electrónica, aportando como claro ejemplo de ello la “*Educational Policy Analysis Archives*” que siempre ha sido un referente en este sentido. Para ello tuvimos que enviar los ficheros originales, grabados en disco flexible, de todo lo que aparecía en la red acompañado de su correspondiente copia impresa, así como un memorandum explicativo de lo que eran las revistas electrónicas.

No os podéis ni imaginar la alegría que nos produjo el recibir esa carta del Ministerio de Cultura, y escrito “a máquina”, en la que se nos comunicaba oficialmente el número ISSN de nuestra revista. Y a fin de compartir esa alegría y que quede constancia para un futuro digital, lo adjuntamos en el anexo I. Además, aprovecho para agradecer así públicamente el buen hacer de la entonces Jefe de la Sección del ISSN D<sup>a</sup> Lucía Sagredo Miller.

Posteriormente, con mi incorporación como profesor a la Universidad de Cádiz (UCA) y por aquello de tenerla “cerca”, procedimos en 1997 al cambio de ubicación de la revista a los servidores de la UCA. Este cambio tuvimos que comunicarlo al Ministerio de Cultura, lo cual nos agradeció D<sup>a</sup> Lucía Sagredo al tiempo que nos recomendaba que le comunicáramos cualquier otro cambio que se produjera en cuanto a periodicidad, localización, etc., como podemos ver en el fax recogido en el anexo II.

### El reto de los consejeros

Establecer un primer consejo de redacción no fue tarea fácil ya que, además de los tradicionales criterios de competencia y reconocimiento científico, en este caso los miembros del consejo debían disponer de correo electrónico y unos conocimientos mínimos para utilizar los recursos de la red. Así pues, resultó algo complicado y difícil encontrar personas de nuestro entorno educativo que dispusiera de esos medios.

No obstante, recuerdo en estos momentos con enorme satisfacción y alegría aquellos correos electrónicos en “fósforo verde” que nos enviaban

desde el otro lado del atlántico, sobre todo y de manera muy especial la aceptación como miembro del consejo asesor por parte de Robert Stake o el de Margaret D. LeCompte aceptando la publicación en castellano de su trabajo presentado previamente en la reunión de la AERA y que constituyó el n<sup>o</sup> 1 de la revista.

### El reto de sacarla a la red

En la actualidad nos movemos por la red con nuestro navegador (Explorer, Netscape, Gozilla... etc.) y todos participan de elementos comunes, pero en aquel momento inicial teníamos que partir de una herramienta básica de la que muchos ni conoceréis el nombre. Por cierto que hasta a mí se me ha olvidado en el momento de escribir estas páginas y he tenido que recurrir a mi archivo documental para recordarlo: “Gopher” (Rodríguez y otros: 1995). Con este navegador se podía organizar la información de forma jerárquica arbórea. Nos podemos hacer una leve idea de la “riqueza gráfica y visual” al observar la figura 1 donde, además, podemos comprobar la fecha de envío del primer número de RELIEVE: sábado 14 de Enero de 1995.



Figura 1: Primer artículo de RELIEVE

O los menús iniciales que aparecían en cuando se consultaba la revista servidores

Gopher como los que se presentan en la Figuras 2 y 3 <sup>[1]</sup>.

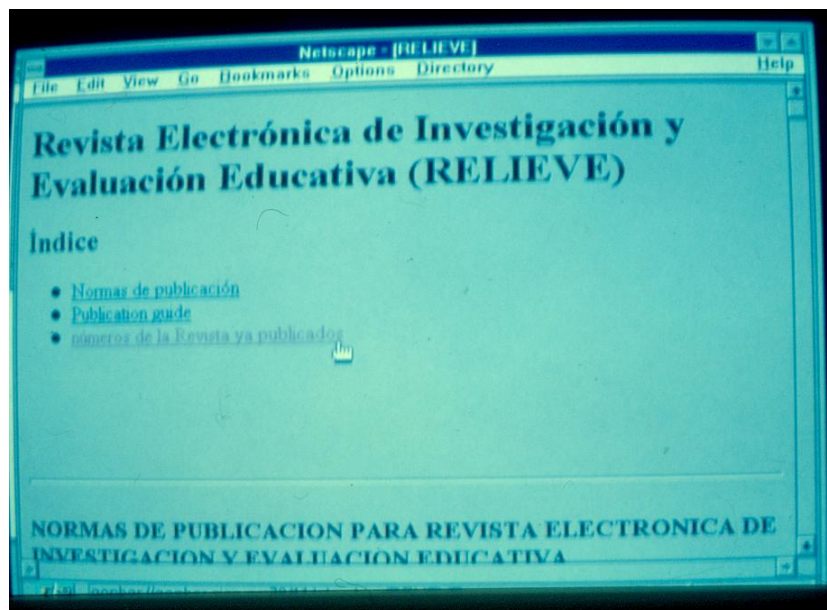


Figura 2: Menús iniciales de RELIEVE a través del servidor Gopher (I).

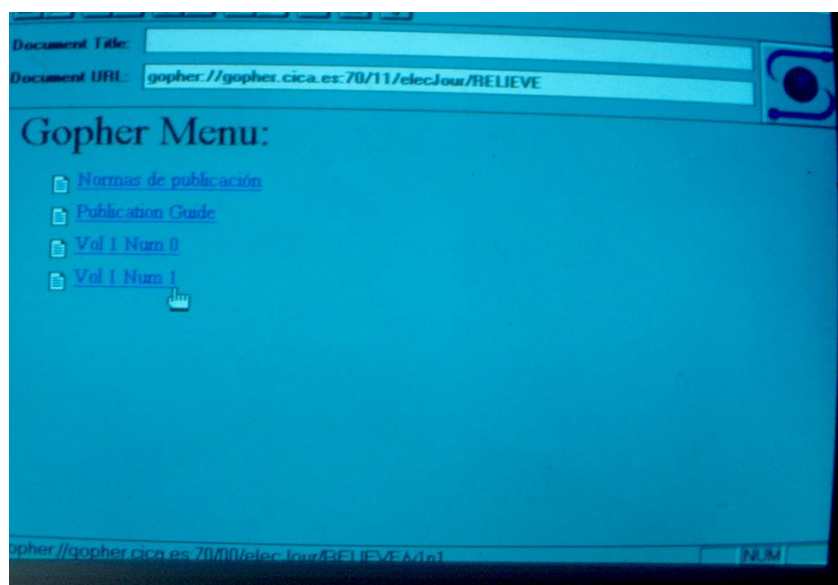


Figura 3: Menús iniciales de RELIEVE a través del servidor Gopher (II).

Posteriormente se aprovechó el cambio a la UCA para modificar también la forma de acceso. Así pasamos del Servidor Gopher del CICA al servidor World Wide Web (WWW) de la UCA. Fue el salto al formato HTML.

Ya se disponía de los primeros navegadores, por lo que la portada se cambió al formato que se presenta en la figura 4 introduciendo colores y las nuevas posibilidades que daba el naciente formato.



Director:

F. Javier Tejedor  
Universidad de Salamanca  
tejedor.gugu@usal.es

Director ejecutivo:

Gregorio Rodríguez  
Universidad de Cádiz  
gregorio.rodriguez@uca.es

Una publicación electrónica editada por la  
Asociación Interuniversitaria  
de Investigación Pedagógica  
(AIDIPE)

Figura 4: Página de presentación de RELIEVE en 1997

### El reto de la presentación en público

En Septiembre de 1995 celebramos el VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa en Valencia y, en ese contexto, tuvimos la oportunidad de compartir una mesa redonda en la que me tocó presentar las revistas electrónicas como una nueva posibilidad de comunicación en la investigación educativa (Tejedor y otros, 1995). Fue el momento de presentación en público de RELIEVE y para ello editamos un díptico donde se explicaba la forma de suscripción y acceso a los números de la revista (Anexo III).

La repercusión de la revista fue rápida, y ya en 1996 se citaba a RELIEVE como una “revista abierta a todos” (Aliaga, 1996). De hecho, en

los nueve primeros meses de funcionamiento de RELIEVE se produjeron un total de 1.613 accesos al directorio de la misma y por entonces mantuve que “a través de estos datos podemos comprobar el elevado potencial de comunicación que supone una revista de estas características” (Tejedor y otros, 1995). En la figura 5 podemos observar la secuencia de visitas a la revista en los últimos meses y en la tabla 1 la distribución del número de visitas por países de origen. Podemos comprobar así el aumento exponencial que se ha producido desde entonces hasta ahora y el número de países a los que se llega indicando así su influencia a nivel internacional.

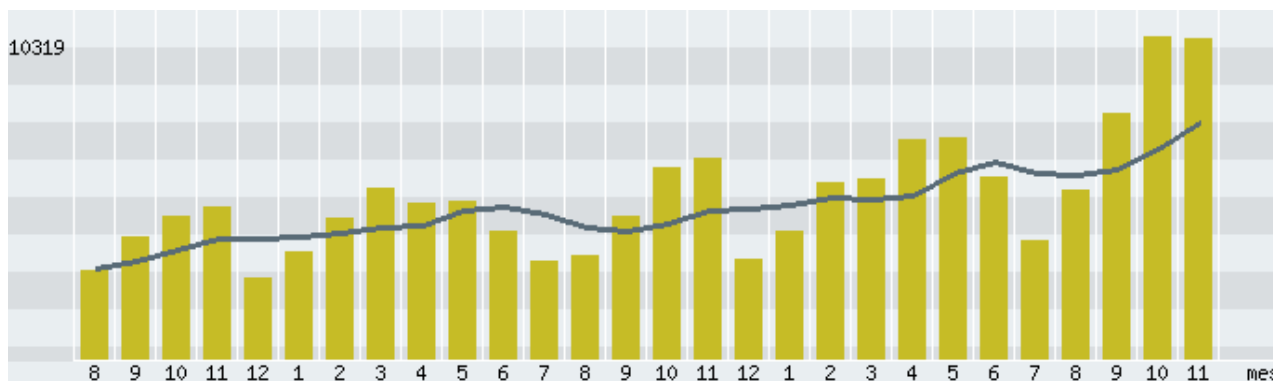


Figura 6: Visitas a RELIEVE por mes. Datos de Noviembre de 2005  
(Fuente <http://www.webstats4u.com>)

1.	México	37882	22.7 %
2.	España	36756	22.0 %
3.	Venezuela	14804	8.9 %
4.	Argentina	11157	6.7 %
5.	Chile	10065	6.0 %
6.	Estados Unidos	10057	6.0 %
7.	Colombia	9301	5.6 %
8.	Perú	7929	4.8 %
9.	Puerto Rico	6023	3.6 %
10.	Uruguay	5137	3.1 %
11.	Bolivia	1850	1.1 %
12.	República Dominicana	1506	0.9 %
13.	Costa Rica	1127	0.7 %
14.	El Salvador	939	0.6 %
15.	Panamá	938	0.6 %
16.	Ecuador	888	0.5 %
17.	Guatemala	884	0.5 %
18.	Brasil	794	0.5 %
19.	Portugal	791	0.5 %
20.	Cuba	554	0.3 %
21.	Reino Unido	284	0.2 %
22.	Alemania	260	0.2 %
23.	Canadá	202	0.1 %
24.	Australia	183	0.1 %
25.	Nicaragua	168	0.1 %
	Desconocido	4791	2.9 %
	El resto	1655	1.0 %
	<b>Total</b>	<b>166925</b>	<b>100.0 %</b>

Tabla 2: País de procedencia de las visitas  
(Fuente <http://www.webstats4u.com>)

Terminaba mi participación en aquella mesa redonda afirmando: “en la medida en que se vaya produciendo una mayor participación por parte de los investigadores no cabe duda que esto que hoy puede considerarse, por parte de algunos, como exótico, en un plazo no demasiado lejano será “una realidad virtual real”, alternativo y/o complementaria a otros medios de relación y comunicación entre investigadores basado, hasta ahora, en el encuentro cara a cara (caso de los congresos

y jornadas, por ejemplo) y el formato de papel (caso de las revistas tradicionales)” (Tejedor y otros, 1995).

Han pasado ya 10 años y RELIEVE se ha convertido en un referente como publicación electrónica en nuestro país, sobre todo gracias al enorme entusiasmo y esfuerzo realizado por parte del actual equipo directivo de la misma. Mi gratitud personal a ellos por asumir el reto de darle continuidad a una idea, y mi gratitud profesional por-

que gracias a ellos disponemos desde AIDIPE de un medio de comunicación y divulgación científica reconocido a nivel nacional e internacional y han sido capaces de conseguir “una realidad virtual real”.

La aportación a la mesa redonda la cerraba con una cita de Lincoln y Denzin (1994) de acuerdo con la cual el futuro que se nos avecinaba se basaría “en la interacción ciberespacial, alojada y creada en la realidad virtual del texto electrónico”, y en este momento la parafrasearía así:

[ver vídeo](#)

*“El futuro que se nos avecina se basará en la interacción ciberespacial, alojada y creada en la realidad digital. Dentro de 10 años... más”*

## Referencias

Aliaga F. (1996). Enredados: aplicaciones y experiencias de Internet en España con interés educativo. *Bordón*, 48 (3), 355-361.

Lincoln, Y.G. y Denzin, N.K. (1994). The Fifth Moment. En N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.). *Handbook of Qualitative Research*, pp. 575-586. Londres: Sage.

Rodríguez, G. (1999). Revistas electrónicas: Cibernautas y/o papirófilos. Cambios en la comunicación científica. *Revistas de Investigación Educativa*, 17 (2), 491-494.

Rodríguez, G. y otros (1995). El tratamiento de la información en la investigación educativa (Una propuesta informatizada en entorno PC). *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (5), 55-73.

Tejedor, F.J., Aliaga, F., González Such, E., López González, E., Rodríguez Gómez, G y Salvador, L. (1995). Las redes de información. *Revista de Investigación Educativa*, (26), 287-314.

---

<sup>[i]</sup> Gráficos elaborados a partir de las diapositivas tomadas por parte de Francisco Aliaga directamente sobre la pantalla del ordenador cuando se inició la publicación de RELIEVE.

---

## AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento a Francisco Aliaga, quien insistentemente me empujó a realizar esta añoranza y me ayudó a rescatar imágenes y papeles del recuerdo para que pasen a convertirse en fondo “digital”.

---



## Anexo I:

Paseo de Recoletos, 29  
28071 Madrid  
Tel. 580 78 43  
Fax 577 56 14

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION  
Asociación Interuniversitaria de Investigación  
Pedagógica Experimental  
Avda. San Francisco Javier, s/n  
41005 - SEVILLA

MINISTERIO DE CULTURA  
**BN BIBLIOTECA NACIONAL**

### CENTRO NACIONAL ESPAÑOL ISSN

Madrid, 20 de Julio de 1.994

Señores:

El Centro Nacional Español ISSN asigna un Número Internacional Normalizado de Publicaciones en Serie ISSN (Internacional Standard Serial Number) a las publicaciones en serie editadas en España, es decir, a las revistas, periódicos, boletines, publicaciones anuales, etc.

Se recomienda que los editores e impresores impriman el ISSN en cada fase de la publicación correspondiente, en la parte alta y a la derecha de la cubierta o junto al número de Depósito Legal o del ISBN, si tiene (ISSN e ISBN no son códigos incompatibles). Se escribe en dos grupos de cuatro cifras separadas por un guión y precedido siempre de las siglas ISSN, por ejemplo: ISSN 1234-5678 (el último dígito podrá ser una X).

Este número constituye una referencia sencilla y unívoca de identificación de la publicación correspondiente, que facilita su control por parte de todos los agentes implicados, editores, distribuidores y bibliotecas, permite una comunicación más eficiente entre los mismos y está ideado para el tratamiento automatizado.

**ATENCIÓN:** el ISSN está indisolublemente unido al título normalizado, o título clave, de la publicación por lo que cada cambio de título supone la asignación de un nuevo ISSN. Por tanto, si se produce un cambio de título, por superficial que les parezca (incluso si se trata de un cambio en el orden y disposición de las palabras), o si se cambia el nombre de la institución editora, tendrán que ponerse en contacto con el Centro Nacional Español del ISSN para que éste decida si corresponde la asignación de un nuevo ISSN.

Los elementos de identificación de la publicación editada por ustedes, son los siguientes:

ISSN 1134-4032

Título clave: Revista electrónica de investigación y evaluación  
educativa

Título abreviado: Rev. electron. investig. eval. educ.

Les saluda atentamente,

Lucía Sagredo Miller  
Jefe de la Sección ISSN

Teléfonos de contacto: (91) 580 78 43 y 580 77 28

[Escrito de comunicación del ISSN](#) (106 Kb)

## Anexo II:

20-02-1997 11.17 EISSNIS PUBLICACIONES DERIVADAS P. 01

MINISTERIO DE CULTURA  
BIBLIOTECA NACIONAL  
CENTRO NACIONAL ESPAÑOL DEL ISSN (Fax de origen: (91) 516 80 16)

PS de Recoletos, 20  
28071 Madrid

FAX de destino: (916) 835163

Del/From: Lucía Sagredo / Centro Nacional Español del ISSN

A/To: Gregorio Rodríguez

Páginas/Pages: 1

Fecha/Date: 28 febrero -97

CENTRO NACIONAL ESPAÑOL DEL ISSN  
Tf. (91) 580 77 26, 580 78 00  
Fax (91) 516 80 16

Madrid, 28 de febrero de 1997

Encuadrado Gregorio:

Acosamos recibo y agradecemos su fax de ayer en el que nos comunica la nueva localización de la revista "Relieve. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa".

Por favor, recuerden que si en el futuro la publicación sufriera algún cambio en el título, deberán solicitar un nuevo ISSN. Les agradeceremos que nos mantengan informados sobre todos los otros cambios (periodicidad, localización, etc) que vayan ocurriendo en la publicación.

Muchas gracias y un cordial saludo.

*Lucía Sagredo Miller*  
Lucía Sagredo Miller

### Comunicación de cambios (58 Kb)

---

### Anexo III: Díptico de presentación de RELIEVE (1995) (pdf- 470 Kb)

---

## ABOUT THE AUTHORS / SOBRE LOS AUTORES

**Gregorio Rodríguez Gómez** ([gregorio.rodriguez@uca.es](mailto:gregorio.rodriguez@uca.es)). Profesor Titular del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Cádiz. Fue el fundador de la RELIEVE y su director ejecutivo desde 1994 hasta el año 2001. Su dirección postal es: Facultad de Ciencias de la Educación. Area MIDE. Campus Río San Pedro. 11519 - PUERTO REAL (Cádiz).

## ARTICLE RECORD / FICHA DEL ARTÍCULO

<b>Reference / Referencia</b>	Rodríguez Gómez, Gregorio (2005). RELIEVE cumple 10 años, pero ... ¿cómo fue el primero?. <i>Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa</i> , v. 11, n. 2. <a href="http://www.uv.es/RELIEVE/v11n2/RELIEVEv11n2_1.htm">http://www.uv.es/RELIEVE/v11n2/RELIEVEv11n2_1.htm</a> Consultado en (poner fecha).
<b>Title / Título</b>	RELIEVE cumple 10 años, pero ... ¿cómo fue el primero?. [ <i>RELIEVE turns 10 years, but... how it was the first?</i> ]
<b>Authors / Autores</b>	Gregorio Rodríguez Gómez
<b>Review / Revista</b>	Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa (RELIEVE), v. 11, n. 2
<b>ISSN</b>	1134-4032
<b>Publication date / Fecha de publicación</b>	2005 ( <b>Reception Date</b> : 2005 December 05; <b>Approval Date</b> : 2005 December 29; <b>Publication Date</b> : 2005 December 30)
<b>Abstract / Resumen</b>	<i>The author remembers the beginnings of RELIEVE, the first electronic journal that was authorized in Spain. The evolution of electronic publishings in these ten years is also analyzed..</i> El autor recuerda los inicios de RELIEVE, la primera revista electrónica que se autorizó en España. Se analiza también la evolución de las publicaciones electrónicas en estos diez años
<b>Keywords / Descriptores</b>	<i>Scholarly Journals; Electronic Journals; Electronic Publishing; Information Dissemination; Internet.</i> Revistas académicas; Revistas Electrónicas; Edición Electrónica; Comunicación de la Información; Internet;
<b>Institution / Institución</b>	Universidad de Cádiz (Spain)
<b>Publication site / Dirección</b>	<a href="http://www.uv.es/RELIEVE">http://www.uv.es/RELIEVE</a>
<b>Language / Idioma</b>	Español (Title, abstract and keywords in english )

## Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa (RELIEVE)

[ ISSN: 1134-4032 ]

© Copyright, RELIEVE. Reproduction and distribution of this articles it is authorized if the content is no modified and their origin is indicated (RELIEVE Journal, volume, number and electronic address of the document).

© Copyright, RELIEVE. Se autoriza la reproducción y distribución de este artículo siempre que no se modifique el contenido y se indique su origen (RELIEVE, volumen, número y dirección electrónica del documento).