



Revista Eureka sobre Enseñanza y
Divulgación de las Ciencias

E-ISSN: 1697-011X

revista@apac-eureka.org

Asociación de Profesores Amigos de la
Ciencia: EUREKA
España

Editorial: 2011, comienzo de una nueva etapa
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 8, núm. 1, enero, 2011
Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: EUREKA
Cádiz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92017185001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Editorial: 2011, comienzo de una nueva etapa

A lo largo de los últimos 7 años, desde que fuera fundada en 2004, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* ha constituido un ilusionante proyecto abierto y en permanente evolución, que continuamente ha ido introduciendo cambios y ajustes en distintos órdenes y aspectos de su naturaleza y composición. Así, de una parte, ha pasado de tener al principio una visibilidad limitada al ámbito nacional, a constituirse en un referente importante a nivel internacional gracias a su seguimiento en gran parte de Iberoamérica. Al hilo de ello, ha pasado de tratarse de una publicación con autores únicamente españoles, a contar con una amplia presencia además de autores de otros países, fundamentalmente de Argentina, México, Colombia, Portugal, Brasil, o Venezuela, entre otros. De otra parte, ha vivido también cambios importantes en su estructura organizativa, con un consejo asesor restringido en sus inicios al ámbito español pero que en la actualidad cuenta con representantes de diversos países, y con una dirección unipersonal centralizada que ha dado paso a una gestión colegiada por un Equipo Editorial. Además, conviene hacer mención que, a lo largo de estos años, se ha duplicado el número de artículos publicados en cada número, como también del número de secciones habituales en torno a los que se organiza cada uno (hoy cuenta con ocho secciones permanentes). Asimismo, hay que destacar que al lado de los tres números corrientes que componen cada volumen, se ha añadido un cuarto número especial que cada año estará dedicado a un tema monográfico distinto (el primero fue sobre Educación para la sostenibilidad, y el siguiente lo será sobre Ciencia recreativa).

Finalmente, como consecuencia de todo ello, los indicios de calidad de la revista han ido también aumentado, registrándose cada vez en un número creciente de bases de datos y directorios de revistas a nivel nacional e internacional. De hecho, en la actualidad se encuentra incluida en Latindex, DOAJ, DICE, CINDOC-CSIC, entre otras, existiendo el compromiso en 2011 de que sea indexada en la sección de Educación de IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales), una vez superado el umbral de años mínimos de existencia que toda revista ha de completar para que pueda ser considerada.

En la actualidad, se vive un proceso también importante de cambio con la incorporación oficial de la Universidad de Cádiz (UCA) a su estructura editorial, de modo que la revista pasa a ser una coedición de la UCA y la Asociación de Profesores de Ciencias Eureka. Dicha incorporación supondrá sin duda un impulso esencial en su desarrollo, y prueba de ello a corto plazo lo es su nueva web de soporte que ahora inauguramos, desarrollada a partir de la aplicación *Open Journal System* (OJS), que permite no solo materializar el proceso de publicación de la revista en sí, sino también llevar a cabo las tareas de gestión y edición de la misma, así como facilitar el proceso de evaluación y permitir su seguimiento por parte de los autores correspondientes. Así mismo, la entrada de la UCA va a suponer un importante estímulo desde un punto de vista académico, al constituirse ahora en una publicación con un respaldo universitario, esencial a nuestro modo de ver en cualquier publicación científica.

En consecuencia, la revista se dota de nuevos instrumentos que permitirán desarrollar su potencial dentro de la política de acceso abierto, universal y gratuito de la que ha venido haciendo gala desde el principio.

Al comenzar esta nueva etapa queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos/as aquellos/as quienes han contribuido hasta ahora a que el proyecto inicial de revista sea hoy una realidad. Esperamos seguir contando en el futuro también con su ayuda para seguir consolidando esta publicación como un referente dentro de su género.