



Revista Eureka sobre Enseñanza y
Divulgación de las Ciencias
E-ISSN: 1697-011X
revista@apac-eureka.org
Asociación de Profesores Amigos de la
Ciencia: EUREKA
España

Gutiérrez Julián, Marisa; Gómez Crespo, Miguel Ángel; Martín-Díaz, María Jesús
VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias "Ciencia,
Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias"
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 8, núm. 3, septiembre, 2011, pp.
362-364
Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: EUREKA
Cádiz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92019747014>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias “Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias”¹

Marisa Gutiérrez Julián, Miguel Ángel Gómez Crespo, María Jesús Martín- Díaz

Miembros del Comité organizador del Seminario

¹ 3, 4, 5 y 6 de julio de 2012. Madrid, España. <http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article2314>

En este VII Seminario, auspiciado y apoyado por la OEI y la AECID, se pretende continuar en la línea establecida por los seminarios anteriores, dando cabida a todas las innovaciones, investigaciones y experiencias que se vienen realizando en los distintos países iberoamericanos. Está dirigido a profesores de educación científica de los distintos niveles e investigadores, con la intención de reflexionar y difundir el trabajo que cada uno está realizando. Constará de conferencias, mesas redondas, talleres, comunicaciones orales y posters.

Objetivos

- Intercambiar experiencias o investigaciones que los profesores han llevado o están llevando a la práctica.
- Potenciar la difusión del movimiento CTS.
- Favorecer la contribución permanente del movimiento CTS a la construcción de un futuro sostenible.



Fecha y lugar

El Seminario tendrá lugar en Madrid los días 3, 4, 5 y 6 de julio de 2012.

Contenidos

Los temas del seminario se plantearán alrededor de dos grandes ejes:

Importancia de los retos y debates socioambientales en los contenidos CTS.

1. ¿Cómo integrar indagación, contexto y modelización en la enseñanza de las ciencias?
2. La historia de la ciencia como elemento para potenciar el conocimiento sobre el desarrollo de la ciencia y como elemento de estructuración de unidades didácticas de CTS.
3. Necesidad de una visión holística en el estudio y tratamiento de los problemas CTSA.
4. Objetivos CTS y aprendizaje de las ciencias en un entorno virtual.

5. Relación entre la educación científica y la definición de políticas públicas para la ciencia y la tecnología.

Experiencias CTS de aula en las distintas etapas educativas en Iberoamérica

- Prácticas e innovaciones CTS.
- Contenidos CTS que puedan servir de contexto en el desarrollo de unidades didácticas.
- Trabajo práctico investigativo en un contexto CTS.
- Secuencias y actividades didácticas para la enseñanza de la naturaleza de la ciencia en un contexto de CTS.
- El papel de la asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo (España), o similares, en la incorporación de la dimensión CTS en la enseñanza de las ciencias.
- Evaluación en un contexto CTS.

Comité organizador

- Juan Carlos Toscano (OEI)
- Ernesto Robles Fernández (OEI)
- María Sagrario Gutiérrez Julián (España)
- Miguel Ángel Gómez Crespo (España)
- María Jesús Martín-Díaz (España)
- Aureli Caamaño (España)
- Amparo Vilches (España)
- Isabel Martins (Portugal)
- Rui M. Viera (Portugal)
- Arminda Pedrosa (Portugal)
- María de Fatima Paixão (Portugal)
- Cristina Rueda (Méjico)
- Wildson Luiz Pereira dos Santos (Brasil)
- Decio Auler (Brasil)
- María Delourdes Maciel (Brasil)
- Sílvia Porro (Argentina)
- Mercedes Callejas (Colombia)

Inscripción de participantes

Cuotas

Inscripción y pago hasta 31 de enero 2012: 120 Euros

Inscripción y pago a partir del 1 de febrero de 2012 : 150 Euros

El coste de la inscripción incluye la asistencia al Congreso y a los actos oficiales programados, la documentación y los cafés de las pausas. No incluye los gastos de viaje, alojamiento, desplazamientos, etc.

Presentación de trabajos

Se admiten dos tipos de trabajos: comunicaciones orales y posters. Para presentar cualquiera de estos trabajos es necesario que previamente se haya inscrito en el Seminario alguno de los autores.

Normas de envío para Comunicaciones orales y Posters

Sólo se admitirán propuestas que hayan sido aprobadas por el Comité Científico del Seminario y deberán ser remitidas de acuerdo a la siguiente norma:

- Todas las propuestas de comunicación o poster deben estar en idioma español o portugués.
- Debe utilizarse como tipo de fuente la Arial, con un tamaño de 11 puntos y un interlineado sencillo.
- La comunicación debe enviarse en un archivo tipo .DOC o .DOCX. En cualquier caso, el archivo tendrá un tamaño inferior a 5 Mb.
- Los márgenes superior e inferior, izquierdo y derecho serán de 3 cm, sin espacio para encuadrinar. El texto estará justificado.
- Las páginas y las notas a pie de página deberán ir numeradas consecutivamente.
- En la primera hoja se indicará el título del trabajo en negrita, con letra Arial 16. A continuación, se indicará nombre del autor/autores en Arial 12, el Centro de trabajo y sus correos electrónicos.
- La extensión del texto de la comunicación que no debe exceder las 2 páginas en DIN A 4, incluyendo tablas y bibliografía.
- El texto puede incluir imágenes, tablas y gráficos, siempre que no supere el tamaño máximo permitido para el archivo. Si es necesario, la organización, podrá pedir que esas imágenes se envíen de forma independiente en formato .gif o .jpg.
- Todas las tablas y figuras que se incluyan deberán estar referenciadas en el texto y numeradas consecutivamente.

Normas de presentación de posters

Los poster tendrán una dimensión máxima de 100 x 70 cm y tendrán formato libre.

En breve estará disponible la página del Seminario con los formularios y demás información. En caso de estar interesado/a en recibir un mail cuando esté disponible le rogamos use el siguiente formulario.