



Revista Eureka sobre Enseñanza y
Divulgación de las Ciencias

E-ISSN: 1697-011X

revista@apac-eureka.org

Asociación de Profesores Amigos de la
Ciencia: EUREKA
España

Editorial: futuro monográfico sobre formación inicial del profesorado de Educación Secundaria
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 9, núm. 2, 2012, p. 1
Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: EUREKA
Cádiz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92024542001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Editorial: futuro monográfico sobre formación inicial del profesorado de Educación Secundaria

Desde *REurEDC* hemos manifestado en numerosas ocasiones nuestro interés y compromiso con la formación del profesorado de ciencias, dado que dicha tarea constituye, a nuestro juicio, una de las formas más directas y adecuadas para establecer puentes entre la didáctica de las ciencias y las prácticas de aula. En coherencia con esta convicción, la revista creó en su momento una sección dedicada a esta temática, publicó sendos Manifiestos en defensa de la dignificación de la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria, y ha dedicado editoriales solicitando aportaciones en ese ámbito. Particularmente, en el editorial del número de enero de 2012 (vol. 9, nº 1), se demandaba artículos dedicados a analizar y/o a investigar aspectos relacionados con el Máster de Formación del Profesorado y se adelantaba el proyecto de publicar en 2013 un número monográfico dedicado a esta temática.

Se pretende que dicho monográfico sea lo más plural posible, dando cauce a la expresión de distintas sensibilidades, puntos de vista, propuestas, reflexiones, críticas... relacionadas con la formación que se está impartiendo (y la que se podría o debería impartir) en las especialidades de ciencias de dicho Máster. Concretamente podrán abordarse aspectos como los siguientes:

- i) Fundamentación teórica de la formación inicial del profesorado.
- ii) Análisis en torno a enfoques y/o contenidos incluidos en las materias que se imparten.
- iii) Aspectos metodológicos y sobre la evaluación.
- iv) Recursos utilizados tanto en el ámbito disciplinar como de contenido didáctico.
- v) Investigaciones desarrolladas adoptando el Máster como escenario de fondo.
- vi) Formación inicial en otros países de nuestro entorno.

En definitiva, será bienvenida cualquier artículo, tanto en el ámbito de la investigación y la difusión de experiencias interesantes ya desarrolladas, como en el campo la reflexión teórica o el análisis crítico, siempre que su contenido se presente de forma suficientemente justificada y en un tono académico y/o profesional apropiado.

Con independencia de que en el número monográfico se incluyan artículos invitados, las propuestas recibidas serán sometidas al proceso habitual de valoración y selección de artículos por parte de *REurEDC*, consistente en la evaluación por pares anónimos.

Junto al conjunto de artículos del monográfico, también serían bien recibidas aportaciones breves para incluir en una sección específica de *Reseñas y Notas*, destinada a resúmenes y comentarios sobre libros y artículos de revista, así como informaciones sobre congresos y jornadas, etc., de interés para la formación inicial del profesorado de secundaria.

Sirva, pues, este editorial como llamamiento para aquellas personas interesadas en la formación del profesorado de ciencias y que deseen contribuir con un trabajo al monográfico que ahora se anuncia, quienes deberán enviar sus aportaciones antes del 1 de diciembre de 2012, a través del procedimiento establecido para colaborar con la revista (eligiendo la opción *Monográfico sobre Máster de Educación Secundaria* en el apartado de *Sección de la revista* a la que va dirigido el trabajo).