



Revista Eureka sobre Enseñanza y  
Divulgación de las Ciencias

E-ISSN: 1697-011X

[revista@apac-eureka.org](mailto:revista@apac-eureka.org)

Asociación de Profesores Amigos de la  
Ciencia: EUREKA  
España

De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro sostenible: una exposición para el  
necesario planteamiento global  
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 4, núm. 3, septiembre, 2007, pp.  
555-556  
Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: EUREKA  
Cádiz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92040312>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## DE LA EMERGENCIA PLANETARIA A LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO SOSTENIBLE: UNA EXPOSICIÓN PARA EL NECESARIO PLANTEAMIENTO GLOBAL<sup>1</sup>

*Educadores por la sostenibilidad*

Existen abundantes indicios de que 2007 puede ser recordado como el año en que se produjo un notable y positivo punto de inflexión en la atención de la sociedad a la situación de emergencia planetaria, el año en que la preocupación por problemas como el cambio climático pasó a concitar el interés generalizado de la ciudadanía.

En efecto, en precedentes boletines nos hemos ido haciendo eco de la atención mediática y ciudadana concedida a esta problemática, debido, entre otras cosas, a una serie de hechos relevantes como la presentación del **IV Informe del IPCC (Panel Intergubernamental del Cambio Climático)** cuyas evaluaciones, cuidadosamente fundamentadas en el trabajo de miles de investigadores, han sido unánimemente aceptadas por la comunidad científica.

También Al Gore ha contribuido, con su premiada película **"An inconvenient truth" (una verdad incómoda)**, a difundir la gravedad de un cambio climático ya en marcha, sus causas y la necesidad de hacerle frente con la mayor urgencia. Y podemos referirnos al impacto del **Informe Stern** o de las diferentes acciones ciudadanas llevadas a cabo como, por ejemplo, la campaña "Ante el cambio climático no te puedes quedar frío", promovida por Intermón Oxfam, WWF, CCOO y OCU y subvencionada por el Ministerio de Medio Ambiente de España, etc., etc.

Las noticias ambientales han saltado a las primeras páginas, editoriales y suplementos específicos de los periódicos, al tiempo que las exigencias ciudadanas empiezan a multiplicarse, así como las medidas adoptadas por gobiernos e instituciones internacionales, tanto en el ámbito legislativo (limitación de las emisiones de CO<sub>2</sub>, impulso de las energías renovables...) como en el educativo. En ese sentido, destacábamos en el **boletín Nº 19** el impulso que han supuesto las Recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Unas competencias que ponen el acento específicamente en la incorporación de la sostenibilidad en el currículum.

Todo parece indicar, pues, que estamos asistiendo a una creciente toma de conciencia de la situación de emergencia planetaria que comienza a traducirse en acciones para hacer frente a los problemas y mitigar sus efectos, con una especial atención a la formación ciudadana. Ésos son los objetivos fundamentales de la Década de la educación por un futuro sostenible.

Debemos evitar, sin embargo, que la muy positiva atención concedida al incremento del efecto invernadero, y al cambio climático que genera, deje en la oscuridad otros

<sup>1</sup> Boletín Nº 20 - 30 de abril de 2007 de la página de la Década de una Educación para la Sostenibilidad. [Http://www.oei.org/decada](http://www.oei.org/decada).

problemas igualmente graves, todos ellos estrechamente vinculados entre sí, como se ha intentado mostrar en los "Temas de acción clave", que demandan un tratamiento conjunto, sin reduccionismos bloqueadores. Es preciso presentar un panorama completo y articulado de la situación, sus causas y medidas a adoptar, con el propósito de contribuir así a un mejor planteamiento de la acción ciudadana para la sostenibilidad.

Ése es el propósito de la exposición "De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro sostenible" que ha sido presentada ya en algunos eventos nacionales e internacionales y se incorpora a esta web en distintas versiones. Una primera se presenta en power point, tanto en castellano (**De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro sostenible**) como en portugués

(**Da emergência planetária à construção de um futuro sustentável**) y permite una "visita" que incita a la reflexión individual o colectiva para participar en la construcción de una visión global. [Para quienes no dispongan de power point y para facilitar la impresión del contenido de la exposición se incluyen también en formato html]

Presentamos también una versión que lleva por título **Astronautas en peligro** y que ha sido concebida para abordar en clases ordinarias o en talleres específicos la situación de emergencia planetaria, sus causas y medidas que se requiere adoptar. [Una vez "guardado" el archivo en power point se pueden ver diapositivas ocultas en las que se describe con algún detalle el desarrollo de las actividades; y si se entra en el archivo en html se puede ver e imprimir directamente el contenido de todas las diapositivas].

Todos estos materiales son de libre uso y pueden ser modificados para adaptarlos a las necesidades concretas. Esperamos contribuir con ellos a superar el peligro, siempre presente, de los reduccionismos y favorecer así una mejor comprensión de la gravedad de la situación y de las estrategias para hacerle frente.

