



Redes. Revista Hispana para el Análisis de
Redes Sociales

E-ISSN: 1579-0185

revista-redes@redes-sociales.net

Universitat Autònoma de Barcelona
España

Teves, Laura

Presentación: Configuración para una conexión

Redes. Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales, núm. 2, septiembre-noviembre, 2002

Universitat Autònoma de Barcelona

Barcelona, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93100201>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Presentación: Configuración para una conexión

Laura Teves ¹

Universidad Nacional de La Plata- Argentina

El Encuentro de REDES en agosto del 2001 en el Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano en Buenos Aires, Argentina surgió por iniciativa de algunos participantes de la lista de discusión por Internet REDES. En ese momento representó un espacio de encuentro, intercambio y aprendizaje, y hoy genera la publicación de una selección de ponencias en el segundo volumen de esta revista.

En su conjunto, las investigaciones que sustentan los artículos ponen especial énfasis en el estudio de temáticas que reflejan en parte la realidad social latinoamericana, analizadas desde los conceptos de la teoría de redes y aplicando metodologías tanto cualitativas como cuantitativas.

Los investigadores provienen de campos disciplinares como la sociología, la psicología y la antropología y desde sus propias perspectivas incorporan el ARS para visualizar los vínculos y construir y contrastar hipótesis acerca de los patrones emergentes de la interacción a distintos niveles de organización socio-cultural.

Pero también es clara la concepción pragmática de estos estudios, cuyos resultados a partir del ARS aportarán a programas de políticas públicas sobre trabajo infantil, gestión territorial en contexto étnico, desarrollo de economías informales y regionales e identidad cultural.

¹ lteves@museo.fcnym.unlp.edu.ar

La incorporación del punto de vista del ARS implica aceptar la propuesta de empezar a construir sobre la base de modelos matemáticos un sistema conceptual que capte tanto los componentes como las interacciones de los sistemas sociales.

En este sentido es interesante destacar que estos trabajos proponen nuevos caminos para el planteo y solución de problemas, abriendo una alternativa a los enfoques que en los últimos años se desplegaron en las ciencias sociales locales.

Todos comparten el interés por aceptar el desafío de obtener nuevas explicaciones de los fenómenos bajo estudio que articulen las preguntas que surgen del análisis de los datos empíricos con la construcción de explicaciones más generales.

En relación a los referentes de los foros internacionales en el ARS, los artículos presentados muestran el inicio de una exploración sobre problemas modestos, bien circunscriptos pero con la intención de ampliarlos para alcanzar luego problemas más ambiciosos.

Estos trabajos combinan la aplicación de algunos conceptos de la teoría de redes (redes totales, capital social, patrones relacionales emergentes, análisis estructural) con el manejo de instrumentos formales y computarizados (delimitación de variables, cálculos de frecuencias, correlaciones estadística, estimaciones de medidas de centralidad y graficación de redes).

Por otra parte, responden a la necesidad, cada vez más apremiante para las ciencias del hombre, de producir y comunicar sus resultados exhibiendo una metodología explícita y un lenguaje preciso y accesible que haga posible abordar futuras instancias comparativas.

Por último este volumen recoge la experiencia de quienes con formaciones académicas diversas, con intereses que fluyen desde la investigación a la acción, se inician en el ARS con la expectativa de ser buenos intermediarios entre los modelos reticulares y la compleja realidad social.