



Estudios de Historia Moderna y
Contemporánea de México

ISSN: 0185-2620

moderna@unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
México

Ríos Lozano, Patricia de los

Las relaciones México-Estados Unidos un estudio bibliográfico de las tesis doctorales producidas
entre 1975 y 2005

Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, núm. 34, julio-diciembre, 2007, pp. 105-
125

Universidad Nacional Autónoma de México
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94120208004>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

LAS RELACIONES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS UN ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO DE LAS TESIS DOCTORALES PRODUCIDAS ENTRE 1975 Y 2005¹

PATRICIA DE LOS RÍOS LOZANO

Este artículo estudia las características generales de las tesis de doctorado sobre relaciones bilaterales México-Estados Unidos, elaboradas en ambos países entre 1975 y 2005. Las fichas de las tesis doctorales permiten registrar los cambios que ha habido en los últimos treinta años en cuanto a temas y perspectivas de investigación y también en relación con algunas características de la academia en México y en Estados Unidos.

Palabras clave: relaciones México-Estados Unidos, tesis doctorales, bibliografía 1975-2005.

This article studies the general features of doctoral dissertations on bilateral relations between Mexico and the United States written in both countries between 1975 and 2005. Doctoral dissertation index cards allow one to track the changes that have taken place over the past thirty years as regards research issues and perspectives, as well as certain characteristics of academia in Mexico and the United States.

Key words: Mexico-United States relations, doctoral dissertations, references 1975-2005.

INTRODUCCIÓN

El periodo comprendido entre 1975 y 2005 en las relaciones bilaterales México-Estados Unidos constituye un momento crucial, pues las relaciones económicas, sociales, políticas y culturales entre ambos países son más estrechas que en ningún otro momento de su historia. Esa cercanía ha dado lugar a un volumen creciente de trabajos académicos (tesis doctorales, libros, capítulos en libros y artículos académicos) que busca analizar la complejidad y densidad de dicha relación.

Patricia Eugenia de los Ríos Lozano, mexicana, es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y tiene la maestría y el doctorado en Ciencia Política en el Departamento de Política y Gobierno de la Universidad de Maryland-College Park, en Estados Unidos. Es profesora de tiempo completo e investigadora del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Iberoamericana. Es especialista en política interna de los Estados Unidos y en el pensamiento político estadounidense, temas sobre los que ha publicado artículos y capítulos, en revistas y libros especializados. Ha publicado también artículos sobre historia de Estados Unidos. Su dirección de correo electrónico es patricia.delosrios@uia.mx.

¹ Este trabajo forma parte del proyecto “Las relaciones México-Estados Unidos. 1800-2000” dirigido por la doctora Marcela Terrazas Basante, del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, apoyado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Este trabajo es una investigación bibliográfica de 151 fichas de las tesis doctorales elaboradas, tanto en México como en Estados Unidos, entre 1975 y 2005, que se ocupan de las relaciones bilaterales, referidas a problemas o fenómenos contemporáneos.² Eso significa que existen fichas de otras tesis realizadas durante esas tres décadas, que se abocan a temas históricos y que no fueron consideradas para este trabajo pero sí pueden ser consultadas.³

El trabajo se concentra en las tesis doctorales por tratarse de un género académico cuyo objetivo explícito es aportar conocimiento nuevo, resultado de una investigación y el grado de libertad en la elección de los temas por parte de los autores contribuye a iluminar ciertos temas que no necesariamente se tratan con la misma amplitud en libros o artículos. En esa medida el propósito central del artículo es presentar las tendencias de las tesis doctorales en cuanto a las universidades en que fueron realizadas, el número de dissertaciones por año, el género y el país en el que fueron presentadas. El análisis de las tesis doctorales también permite hacer algunas inferencias sobre la naturaleza del mundo académico en ambos países que se aboca al estudio de las relaciones bilaterales.

Este texto está dividido en dos partes: la primera es una revisión del creciente papel de la academia en la relación bilateral; la segunda constituye una evaluación cuantitativa de las características de las tesis doctorales producidas durante el periodo y una descripción de los temas y las tendencias reflejadas en las mismas. Finalmente se extraen algunas conclusiones.

EL CRECIENTE PAPEL DE LA ACADEMIA EN LAS RELACIONES BILATERALES

Como resultado de la creciente interacción entre ambos países, la literatura académica producida durante estos treinta años (1975-

² Las fichas fueron producto de una recopilación realizada por Brenda Morales Muñoz y Raúl Castañón. El objetivo fue registrar la totalidad de las tesis doctorales pero es posible que existan algunas omisiones. Sin embargo, es una muestra representativa de las tendencias de las dissertaciones doctorales.

³ Las fichas completas de las dissertaciones que analizo en este trabajo pueden consultarse en el Marcela Terrazas y Basante (coord.), *Dos siglos de relaciones México-Estados Unidos. Guía bibliohemerográfica, 1974-2005*, edición en disco compacto, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2006.

2005) es enorme y refleja que la integración entre las dos sociedades no sólo obedece a una lógica circunscrita al ámbito económico, financiero y comercial, sino también a la presencia de fenómenos sociales, migratorios, culturales, simbólicos, lingüísticos, tecnológicos y criminales transnacionales.

En ese contexto los sujetos institucionales y humanos que hacen análisis académicos sobre relaciones bilaterales han cambiado a medida que la relación se ha hecho más estrecha y se han transformado en actores de la relación bilateral, en la medida en que son uno de los filtros a través de los cuales se procesan las percepciones mutuas.

Si bien en Estados Unidos existían periodistas, académicos y diplomáticos interesados en México desde el siglo XIX⁴ y en la época posrevolucionaria hubo gran interés por analizar lo que sucedía en México, por parte de académicos, artistas e intelectuales,⁵ es en las últimas décadas del siglo XX cuando la infraestructura académica, que ya no sólo estudia México sino las relaciones bilaterales, ha tendido a fortalecerse y diversificarse tanto geográfica como temáticamente.

Entre las muchas instituciones que en Estados Unidos se dedican a los temas de México o a la relación bilateral podemos mencionar al Centro de Relaciones México-Estados Unidos que fundara Wayne Cornelius en la Universidad de California en San Diego. Esta institución ha desempeñado un papel crucial en el desarrollo de la investigación sobre temas bilaterales.⁶

En la Universidad de Chicago existe el Katz Center for Mexican Studies.⁷ Por su parte, en la Universidad de Harvard, dentro del Centro David Rockefeller para Estudios Latinoamericanos, también se ha creado un área de estudios mexicanos.⁸ En la American University, en la ciudad de Washington, D. C., el académico y ex funcionario Robert Pastor dirige el Centro para Estudios de Norteamérica. Ese centro de investigación y el Centro de Investigaciones

⁴ José Antonio Aguilar Rivera, *La sombra de Ulises. Ensayos sobre intelectuales mexicanos y norteamericanos*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas/Miguel Ángel Porrúa, 1998.

⁵ Hellen Delpar, *The enormous vogue of things Mexican. Cultural relations between the United States and Mexico, 1920-1935*, Tuscaloosa, The University of Alabama Press, 1992.

⁶ Para conocer el trabajo que está realizando esta institución, consultese su sitio web: <http://usmex.ucsd.edu/>.

⁷ Consultese el sitio web <http://mexicanstudies.uchicago.edu/>.

⁸ Para conocer el trabajo académico que se realiza en este centro visítense el sitio web <http://www.drclas.harvard.edu/programs/mexico>.

sobre América del Norte, de la Universidad Nacional Autónoma de México, coeditan la revista *Norteamérica* desde 2006.

Como es de esperarse, las instituciones de los estados fronterizos con México tienen un interés especial en el estudio de los problemas comunes. Así, desde 1995 el Centro de Estudios México-Estados Unidos de la Universidad de Texas en Dallas (UTD) se aboca a la investigación, la docencia y el intercambio con instituciones mexicanas.⁹ En la Universidad de Texas en El Paso existe también un Centro de Estudios Interamericanos y de la Frontera.¹⁰

Muchas son las revistas académicas que publican textos sobre todos los temas de la relación bilateral, y un ejemplo de ellas es *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, revista publicada por el Instituto para Estudios de México y los Estados Unidos de la Universidad de California y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con base en esta revisión parcial, podemos concluir que a partir de la década de 1980 en la academia norteamericana el estudio de las relaciones bilaterales ha sido objeto de creciente institucionalización.

En México hubo trabajos pioneros de investigadores individuales, como los de Manuel Gamio, José Iturriaga, así como la obra de Carlos Bosh García y Juan A. Ortega y Medina. También existió por breve tiempo el anuario *Anglia*, publicado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México¹¹ y el Programa Justo Sierra creado en 1979, también en esta universidad, que tenía por objetivo estudiar a los Estados Unidos, pero no logró cuajar.

No obstante esas obras individuales y los fallidos intentos institucionales, no fue sino hasta la década de los años setenta que en México se crearon diversas instituciones abocadas a entender a Estados Unidos y las relaciones bilaterales y hemisféricas. Así en 1975 se crea el Instituto de Estudios de Estados Unidos (IEEU) del

⁹ Visítese el sitio web http://www.utdallas.edu/research/cusms/mo_s.htm, para conocer el trabajo académico que se lleva a cabo en algunas universidades de los estados fronterizos de Estados Unidos.

¹⁰ El sitio web de este centro de estudios es <http://academics.utep.edu/Default.aspx?tabid=28017>.

¹¹ Daniel Cosío Villegas, "De la necesidad de estudiar a Estados Unidos", *Anglia. Anuario/Estudios Angloamericanos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1968, v. 1, p. 9-17.

Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).¹² El Instituto de Estudios de Estados Unidos fue una institución pionera, cuya influencia no se circunscribió a México, sino a muchos países de América Latina en donde se distribuían sus publicaciones periódicas: la *Carta Mensual* y los *Estados Unidos. Perspectiva Latinoamericana. Cuadernos Semestrales*, que comenzó a publicarse en abril de 1977.¹³ Esta publicación tuvo más de 20 números y dejó de publicarse a principios de la década de los noventa.

Desde 1979, El Colegio de México inició un “programa especializado de estudios norteamericanos como parte de las actividades del Centro de Estudios Internacionales”.¹⁴ A partir 1982 y como parte de ese programa El Colegio de México ha publicado una serie de libros anuales o bianuales dando cuenta del estado de la relación bilateral México-EUA. Esa institución ha sido un espacio privilegiado de encuentro de académicos y funcionarios de ambos países. Asimismo, se han creado instituciones hermanas como El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Sonora y El Colegio de Michoacán, que por su ubicación geográfica hacen investigación sobre frontera, migración, narcotráfico y otros temas.

En 1981, se creó el Programa para el Análisis de las Relaciones México EUA y Canadá (PARMEC) en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), cuyas funciones terminaron en 2003. Fue después absorbido por el Centro de Investigación y Programas Interamericanos en la misma institución. Ese programa tuvo diversas publicaciones.¹⁵

El Centro de Estudios de América del Norte (CISAN) de la UNAM, se creó en 1989, ya como una institución abocada a la investigación.¹⁶ El CISAN ha desarrollado una importante labor de

¹² El Instituto de Estudios de Estados Unidos fue cerrado a principios de la década de 1990 y algunos de sus investigadores pasaron a formar parte de la División de Estudios Internacionales del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

¹³ El primer número de la revista fue “¿Nuevas relaciones Estados Unidos-América Latina?”, *Estados Unidos. Perspectiva Latinoamericana. Cuadernos Semestrales*, Centro de Investigación y Docencia Económicas, n. 1, abril 1977.

¹⁴ Lorenzo Meyer (comp.), *México-Estados Unidos*. 1982, México, El Colegio de México, 1982, p. 9.

¹⁵ Véase Rafael Fernández de Castro y Claudia Franco H. (comp.), *¿Qué son los Estados Unidos?*, México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Programa para el Análisis de las Relaciones México EUA y Canadá/McGraw Hill, 1996.

¹⁶ La dirección del sitio web es <http://www.cisan.unam.mx/>.

investigación y también editorial. En el caso de la UNAM, además del CISAN, existen grupos e individuos en otras facultades —como Derecho, Filosofía y Letras o Economía— que se ocupan de temas históricos, culturales, lingüísticos, legales, geográficos, de salud y otros relacionados con las relaciones bilaterales y con temas de América del Norte.¹⁷

En otras instituciones como la Universidad de las Américas, la Universidad Iberoamericana y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) hay grupos o investigadores que de manera individual están trabajando también sobre diversas dimensiones de la relación bilateral.

Desde el punto de vista historiográfico, el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y El Colegio de México han hecho una labor muy importante para analizar la historia de la relación bilateral, la historia de EUA, los documentos fundamentales y han producido otros libros monográficos sobre tópicos específicos.¹⁸

En cuanto a programas de estudio, existen las maestrías en Estudios México-EUA en la Facultad de Estudios Superiores, Acatlán (UNAM);¹⁹ en estudios México-Estados Unidos-Canadá de la Universidad de Sinaloa,²⁰ así como en Estudios sobre Estados Unidos de Norteamérica de la Universidad de las Américas en Puebla.²¹

En resumen puede decirse que en ambos países ha ocurrido una verdadera explosión académica que comprende instituciones de investigación, publicaciones y programas docentes y de intercambio que han ido requiriendo de un personal especializado en los diversos temas de la relación bilateral y que se plasma en las

¹⁷ El propio Centro de Investigaciones sobre América del Norte ha instituido un premio a las mejores tesis de maestría y doctorado sobre temas de América del Norte, en el que se reflejan los múltiples enfoques disciplinarios con los que se aborda tal problemática.

¹⁸ Como ejemplo, véase EUA. *Documentos de su historia y EUA. Síntesis de su historia*, México, Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora. Esta importante colección se publicó en 11 tomos entre 1988 y 1998.

¹⁹ Con la reforma de los programas de posgrado en la UNAM esa maestría ahora es manejada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, aunque sigue teniendo su sede en Acatlán. Para conocer los programas de estudios, visítese el sitio web <http://www.acatlan.unam.mx/posgrados/415/>.

²⁰ Para conocer los programas de estudios, visítese el sitio web <http://interpol.uasnet.mx/meeuc/antecedentes.html>.

²¹ Visítese el sitio web http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/navegacion/carrera_mes.html, para conocer el programa de estudios de esta maestría.

tesis doctorales que se elaboran en instituciones académicas de ambos países.

El proyecto "Las relaciones México-Estados Unidos, 1800-2000" forma parte de esos esfuerzos académicos por analizar las relaciones bilaterales. Sin embargo, el periodo 1975-2005 tiene ciertas peculiaridades que lo apartan de las demás periodos históricos. La más importante es que se trata de un tiempo durante el cual no hay producción historiográfica propiamente dicha o, en todo caso, se trata de historia del presente. En esa medida, la literatura analizada está escrita en su mayor parte por internacionalistas, polítólogos, economistas, expertos en comunicación o en estudios culturales o literarios. Ello implica la existencia de una gran variedad de perspectivas disciplinarias y teóricas. No obstante esos problemas, aun la revisión más somera del material permite vislumbrar una fascinante y compleja realidad.

LAS TESIS DOCTORALES 1975-2005

Como ya señalamos, este artículo está centrado en la revisión de las 151 tesis de doctorado que se produjeron durante ese periodo y que se abocan a su estudio. Elegí las tesis por tratarse de textos más integrales y desarrollados y porque el número de fichas con las que cuento permite hacer un análisis de tendencias y contenidos. El primer acercamiento ha sido cuantitativo. Como puede verse en los siguientes cuadros (véase cuadro 1).

Un primer acercamiento cuantitativo a las tesis doctorales producidas desde 1975 nos permite observar que entre 1975 y 1995, es decir en veinte años, se produjeron 43 tesis, mientras que de 1996 al 2005 se elaboraron 104 tesis, lo cual significa que sólo en estos últimos diez años ha habido un crecimiento sustancial de la producción de tesis doctorales y, por tanto, que el interés de los estudiantes por esos temas es mucho mayor que en las décadas previas. Ello es reflejo y resultado de la creciente integración entre las dos sociedades, de la maduración de la mirada académica, de la complejidad que como objeto de estudio tienen las relaciones bilaterales México-Estados Unidos, de los recursos económicos disponibles para analizar esos temas y, por supuesto, de las inclinaciones individuales de quienes las elaboraron.

Cuadro 1
TESIS DOCTORALES

	<i>México</i>	<i>EUA</i>	<i>Otro</i>	<i>Total</i>
1975				0
1976		1		1
1977				0
1978				0
1979		1		1
1980		2		2
1981		5		5
1982		4		4
1983		2		2
1984				0
1985		2		2
1986		2		2
1987				0
1988		1	1	2
1989	1	1		2
1990	1	2		3
1991				0
1992		3		3
1993	3	4		7
1994	3	5		8
1995	3	3		6
1996	2	4		6
1997	6	6		12
1998		11		11
1999	2	12		14
2000	2	12	2	16
2001		12	2	14
2002		7		7
2003	1	9		10
2004	2	5		7
2005	1	3		4
Total	27	119	5	151

Aunque el cuadro consigna el lugar donde se produjeron las tesis y las escritas en EUA superan con mucho a las escritas en México, eso no significa necesariamente que todos los autores de las que se escribieron en Estados Unidos sean estadounidenses, puesto que

hay muchas tesis doctorales escritas por mexicanos en EUA (Sergio Aguayo, María Rosa García Acevedo, Rafael Fernández de Castro y María Isabel Studer) y muchos otros, y algunas por estadounidenses en México (como Elaine Levine o Monica Gambrill) y además está la creciente participación de autores mexicano-americanos.

Cuadro 2
TESIS DOCTORALES, HOMBRES Y MUJERES

	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
1975			0
1976	1		1
1977			0
1978			0
1979		1	1
1980	2		2
1981	3	2	5
1982	4		4
1983	2		2
1984			0
1985	2		2
1986	2		2
1987			0
1988	2		2
1989		2	2
1990	2	1	3
1991			0
1992	2	1	3
1993	5	2	7
1994	5	3	8
1995	3	3	6
1996	2	4	6
1997	6	6	12
1998	7	4	11
1999	6	8	14
2000	6	10	16
2001	7	7	14
2002	1	6	7
2003	5	5	10
2004	6	1	7
2005	3	1	4
Total	84	67	151

Cuadro 3
TESIS DOCTORALES
UNIVERSIDADES EUA

Universidades	Años				Totales
	1976	1997	2000	2003	
University of Minnesota	1976	1997			2
University of Wisconsin, Milwaukee	1979				1
University of Wisconsin, Madison	1983	2000	2001		3
University of Missouri	1980				1
University of Michigan	1980	1998			2
University of California, Irvine*	1981				1
University of California, Berkeley*	1993	1994	1999	2003	4
University of California, Los Ángeles*	1995	1998			2
University of California, Riverside*	1998	2003			2
University of California, Santa Bárbara*	1998	2002			2
University of California, San Diego*	2001	2003			2
<i>Total Universidad de California</i>					13
Golden Gate University	1981	1992			1
Arizona State University	1981	1998	2000		3
University of Texas, Austin*	1981	1999	2000	2001 (3)	8
Pace University, New York	1981				1
University of Arizona*	1982	1983	1996	1998	9
Iowa State University	1982 (2)	2000		2000 (3)	3
University of Southern California*	1982	1992	1998	2000	5
University of Miami	1985	1998	1999		3
Johns Hopkins University*	1985	1997	1999	2001	6
Saint Louis University	1986			2004	1

Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, n. 34, julio-diciembre 2007, p. 105-125.

Washington State University	1986	1
Claremont Graduate University	1988	1
Princeton University	1989	1
University of Houston	1990	3
University of Illinois, Urbana Champaign	1990	2
University of Illinois, Chicago	1992	2
University of Pennsylvania	1993	2
Harvard University	1993	2
George Washington University	1994	2
University of Georgia	1994	1
United States International University, California	1993	1
University of North Carolina, Chapel Hill	1994	1
University of Florida	1995	1
University of San Francisco	1995	1
Indiana University	1996	1
Tarleton State University	1996	1
University of Colorado, Boulder	1996	2
Vanderbilt University	1997	1
Georgetown University	1997	1
Yale University	1998	1
Saint John's University	1998	1
University of Denver	1998	1
University of Sarasota	1999	1
Cornell University	1999	1
New School for Social Research	1999	2
Idaho State University	1999	1
University of New York	1999	1
University of New York, Buffalo	1999	1

Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, n. 34, julio-diciembre 2007, p. 105-125.

Universidades	Años		Totales
	1999	2001	
University of New Mexico			2
Stanford University	2000		1
New York University	2000		1
State University of New Jersey	2000		2
New Mexico State University	2001		1
Columbia University	2001		1
Duke University	2002		1
Kansas State University	2002		1
Texas State University, San Marcos	2003		1
University of Notre Dame	2003		1
University of Washington, Seattle	2003		1
Pennsylvania State University	2004		1
University of Hawaii	2004		1
Temple University, Pennsylvania	2004		1
Boston University	2005		1
University of Texas	2001		1
University of California	2001		1
<i>Total</i>			119

* Universidades que tienen más de tres tesis doctorales.

También es claro que en la década de 1970, la producción de tesis doctorales sobre temas de relaciones bilaterales era muy escasa, mientras que a medida que los vínculos entre ambos países se hacen más estrechos y densos la cantidad de tesis doctorales aumenta sustancialmente.

Del cuadro 2 se desprende que el número de mujeres autoras ha crecido sustancialmente en las últimas dos décadas. Así, mientras que desde 1975 hasta 1990 sólo hubo cinco tesis doctorales escritas por mujeres, a partir de 1991 las tesis escritas por mujeres son 60. En el año 2000, por ejemplo, tenemos registradas 16 tesis, de las cuales 10 fueron escritas por mujeres; en 2001, 14 tesis, y en 2003, 10 tesis; en los dos últimos años mencionados el número de tesis escritas por hombres y mujeres fue el mismo, lo que refleja la creciente incorporación de las mujeres a la educación superior, y en particular a los doctorados, y su interés por los temas bilaterales.

El cuadro 3 es un reflejo de las características de la propia academia estadounidense en cuanto a diversidad y descentralización. También es claro que el número de tesis doctorales sobre temas bilaterales tiende a aumentar con el tiempo, a medida que los nexos entre ambas sociedades se han estrechado.

Las universidades que más producción de tesis doctorales sobre temas bilaterales tienen son el sistema de la Universidad de California con 13 tesis doctorales, la Universidad de Arizona con nueve, la Universidad de Texas en Austin con ocho, la Universidad del Sur de California con cinco y la Universidad Johns Hopkins con cuatro. Esos resultados pueden explicarse por la cercanía con México, como es el caso de las universidades de los estados fronterizos, pero también con ciertas tradiciones de investigación. Sin embargo, el análisis de esas tendencias debe profundizarse en el futuro.

Respecto del cuadro 4, cabe mencionar que entre 1975 y 2005 en México se escribieron 27 tesis y en EUA 119. Esa disparidad en el número de trabajos producidos en México y en EUA es consistente con la tendencia de producción académica sobre otras épocas históricas y un reflejo de la asimetría en los recursos académicos de ambas naciones. También es importante señalar que, a diferencia de Estados Unidos, donde el sistema de educación superior y los programas de investigación doctoral son antiguos y están muy diversificados, en México los programas de doctorado están muy concentrados en

la capital del país y muchos doctorados en Ciencias Sociales son de reciente creación. Además es clara la preeminencia de la UNAM con 17 de las 27 tesis producidas en México.

Cuadro 4
TESIS DOCTORALES
UNIVERSIDADES DE MÉXICO

							<i>Totales</i>
UNAM							
Facultad de Economía	1989	1993	1994	1995	1999	5	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1990	1994	1996	2000	2003	5	
Facultad de Derecho	1993	1994	1995	1996		4	
Facultad de Filosofía y Letras	1997	2000	2003			3	
El Colegio de México	1993	1997	1999			3	
Flacso, México		1997 (3)				3	
Universidad Iberoamericana, Santa Fe	1995	1997	2004	2005		4	
					TOTAL	27	

DISERTACIONES DOCTORALES. VIEJOS Y NUEVO PROBLEMAS

Para los fines de este trabajo he organizado las tesis agrupándolas por temas, el desglose de los mismos es amplio, con el objetivo de dar cuenta de la diversidad de los asuntos tratados, aunque varias tesis podrían clasificarse bajo dos o más rubros.

Relaciones políticas

Hemos puesto primero el tema de relaciones políticas por ser un enfoque tradicional para analizar la relación entre dos Estados. Sin embargo, el número de trabajos es relativamente reducido y versa sobre los intereses nacionales de México, la integración de América del Norte y sus implicaciones políticas y las relaciones entre

México y Estados Unidos desde el punto de vista del conflicto y la cooperación. Hay un estudio sobre soberanía nacional y otro sobre federalismo.

Cuadro 5
TEMAS DE LAS TESIS DOCTORALES

1. Relaciones políticas	13. Seguridad
2. Frontera	14. Derecho
3. Ambiente y agua	15. Cultura, identidad, percepciones
4. Migración	16. Educación
5. Trabajo	17. Política mexicana
6. Economía	18. Estudios comparados
7. Comercio TLCAN	
8. TLCAN (estudios de caso, disputas comerciales)	<i>Nuevos temas</i>
9. Marcos teóricos	19. Sexualidad
10 Relaciones internacionales	20. Género
11. Geografía	21. Literatura
12. Comunicación	22. Chicanos
	23. Otros

Frontera

La problemática fronteriza se aborda desde diversos puntos de vista, desde las agencias judiciales en la frontera, mediante estudios de caso como el de la vecindad entre San Diego y Tijuana, o bien una sobre la frontera Tamaulipas-Texas.

Ambiente y agua

Si bien la mayoría de las tesis sobre el tema del agua podrían también ubicarse en el rubro de frontera, es sorprendente la relevancia que ha adquirido el tema en los últimos años y la variedad de enfoques y asuntos relacionados con él. Entre las tesis sobre agua algunas abordan el tema como espacio binacional, otras lo relacionan con el ambiente, con el regionalismo o se enfocan a una zona particular como Nogales en 1989-1996. También se habla de agua potable en la frontera.

Migración

El tema migratorio ocupa un lugar importante en las tesis, que se aborda desde puntos de vista muy diversos, desde estudios comparados y de caso hasta temas laborales, de relaciones familiares o prácticas de alfabetismo.

Trabajo

Varios trabajos abordan temas laborales, sea en términos de los emigrantes o de las condiciones de trabajo, los ambientes laborales y las relaciones industriales en México; también hay estudios de caso.

Economía

Los tópicos económicos tienen gran importancia dentro de la producción de los doctorados; por eso hemos separado el tema económico en general del de comercio, TLCAN y de los estudios de caso. Las tesis de temas económicos se abocan al análisis de la integración económica, los impactos regionales, las características de las regiones económicas y la globalización. Con estudios de caso de la industria del vestido y automotriz, de la del cobre y la fábrica global. También se abordan el asunto de las alianzas competitivas y temas particulares como gas y electricidad. Cabe destacar que hay pocos estudios sobre agricultura, aunque hay uno sobre agricultura orgánica.

El comercio y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)

El tema de comercio es muy amplio y se aborda desde puntos de vista muy diversos, aunque en su mayoría centrados en asuntos relacionados con el TLCAN. Así hay tesis tanto acerca del libre comercio y la integración comercial hasta estudios específicos sobre el capítulo 19 del tratado, las comunidades profesionales o las prácticas de denuncia (*whistleblowing*).

TLCAN (estudios de caso de disputas comerciales)

Un lugar particular merecen varias tesis sobre disputas comerciales en torno a productos específicos como atún, leche, tomates, frutas y vegetales o maíz y sorgo. Esos trabajos reflejan puntualmente la importancia de las relaciones comerciales regidas por un tratado para intereses y regiones muy específicos en ambos lados de la frontera.

Marcos teóricos

Si bien la complejidad de la relación y de los enfoques disciplinarios está presente en los trabajos académicos que se analizan, en los últimos años hay un concepto ampliamente utilizado para analizar la relación bilateral México-Estados Unidos: el de interdependencia asimétrica, que se estudia analíticamente en una tesis.

Relaciones internacionales

Es sorprendente encontrar sólo una tesis sobre relaciones internacionales que enmarcara el tema de las relaciones México-EUA en el contexto de un marco más amplio. Sin embargo sólo hay una referencia sobre el tema de política exterior de Cuba y las relaciones México-EUA.

Geografía

Desde un punto de vista geográfico hay tres tesis: una sobre industrialización y geografía, que analiza el caso de Coahuila, en particular. Otra, también de caso, estudia la frontera Tamaulipas-Texas como un espacio compartido y también dividido. Otra más se aboca a la representación visual y verbal de México en los libros de geografía de EUA.

Comunicación

El tema de comunicación aparece como tal y también en estudios de caso, acerca de la imagen de México en la prensa escrita de EUA y de la televisión y las corporaciones de EUA.

Seguridad

Los temas de seguridad son también fronterizos y se abocan a asuntos muy específicos como las agencias judiciales en la frontera y un departamento de policía. Entre los temas que sorprende no encontrar, y tal vez se trata de un error de búsqueda, está el narcotráfico. Hay sólo una referencia a una tesis sobre narcotráfico y teoría de juegos.

Derecho

Algunas tesis abordan el estudio de cuestiones jurídicas como integración comercial y derecho administrativo o el régimen jurídico de los indocumentados mexicanos en EUA.

Cultura, identidad y percepciones

Los temas de percepciones e imágenes mutuas han adquirido gran importancia en los últimos años. Dentro de ellos, el cine se vuelve casi obsesivo en términos de estereotipos estadounidenses en el cine mexicano o el análisis del cine de frontera y la imagen de la mujer chicana.

Por otra parte, también se estudian las imágenes de EUA en la literatura mexicana o la imagen de México en la prensa escrita de EUA. Otros tópicos relacionados con percepciones van desde la construcción del emigrante “indígena” hasta los estilos de la cultura de negocios en ambos países.

Educación

El tema educativo aparece en una disertación sobre educación superior y tecnología y el futuro de las universidades.

Política mexicana

Hay varias tesis sobre temas de política y política pública mexicana, en términos de política mexicana hacia la diáspora, seguridad nacional o tecnócratas y cambio político en México, que aparecen como parte de la producción sobre la relación bilateral. Curiosamente no aparece ninguna tesis escrita por mexicanos sobre la política interna de Estados Unidos.

Estudios comparados

Existen varios estudios comparados sobre cuestiones ambientales, temas laborales en los que se compara el caso de Corea y el de México. Hay un trabajo sobre procesos legislativos o sobre la política respecto de los niños con discapacidad en EUA, Canadá y México.

Nuevos temas

Uno de los resultados más sorprendentes, si se considera el carácter más tradicional de los libros producidos en el mismo periodo, es el análisis de temas nuevos como la sexualidad, el machismo y la homosexualidad en el contexto de las relaciones bilaterales.

Género

Aunque no todas las tesis producidas por mujeres se abocan a analizar temas de “género”, sí hay en la producción de los últimos treinta años una fuerte presencia de temas relacionados con mujeres, analizados —en algunos casos— desde una perspectiva feminista. Así encontramos tesis sobre feminismo transnacional, mulatas y mes-

tizas, en términos de identidad y literatura, así como de vidas de mujeres en un contexto internacional y vidas sexuales de las emigrantes mexicanas.

Género e identidad

Encontramos tesis acerca de *cyber novias* y relaciones México-EUA, cine de frontera, imagen de la chicana, la imagen de las mujeres, relaciones sociales en ambos lados de la frontera, estudio de mujeres de clase media con métodos de historia oral y una sobre las mutaciones de la imagen de la Malinche.

Literatura

El análisis literario también representa un campo fascinante para acercarse a las relaciones México-EUA, tal como se refleja en las tesis de doctorado en las que se tocan temas de literatura intraamericana —es decir, una literatura producida para ambos lados de la frontera—, mulatas y mestizas, una tesis que aborda temas de identidad y literatura, análisis de literatura chicana y latina, así como de novela mexicana contemporánea y novela de la inmigración mexicana.

Chicanos

En los que podríamos llamar temas chicanos predominan los culturales, como cine de frontera, imagen de la chicana, literatura chicana latina o pelada. También se abordan algunos temas sociales como los del matrimonio chicano.

Otros

Existe una serie de temas varios que aparecen sin rubro, pues sólo había una tesis. Sin embargo, tener el panorama completo de la producción académica nos permitirá ver si constituyen un rubro. Así, por ejemplo, hay un trabajo sobre catolicismo mexicano en EUA,

que es un estudio de caso y otro sobre la comunidad estadounidense expatriada en México. Hay algún trabajo sobre salud e interpretaciones lingüísticas, uno sobre zapatismo, otro sobre pobreza e hispanos en EUA (1980-1986) y uno más, desde una perspectiva etnográfica, sobre los niños de las alcantarillas.

Conclusiones

Del acercamiento a las fichas bibliográficas de las tesis doctorales y de la importancia y la variedad de las instituciones académicas que en ambos lados de la frontera estudian las relaciones bilaterales es posible concluir que la academia está jugando un papel significativo en el procesamiento de las percepciones mutuas entre México y Estados Unidos. En ese contexto, las tesis doctorales constituyen un dispositivo que permite acercarse a los temas emergentes, las tendencias teóricas y las visiones de quienes se están formando como investigadores en ambos lados de la frontera.

Si bien la producción de disertaciones en las universidades de Estados Unidos es mucho mayor que la de México, es importante recordar que un porcentaje de esas tesis ha sido elaborado por mexicanos y que existe una enorme disparidad en los recursos con los que cuentan las universidades de ambos países.

El número de tesis doctorales ha crecido mucho en las últimas dos décadas, lo cual refleja la creciente interdependencia entre las dos naciones y también el que se cuenta con un bagaje intelectual más sofisticado y complejo para analizar la relación bilateral. Llama la atención la participación creciente de mujeres académicas interesadas por los temas bilaterales.

En el caso de México cabe esperar que el proceso de maduración de la educación superior permitirá una mayor descentralización en términos geográficos e institucionales de los programas de doctorado en ciencias sociales que pueda redundar en que la asimetría con Estados Unidos se reduzca.